

Evaluare semestrială

Clasa pregătitoare B

Prof.înv.primar, Simion Cristina

Aplicarea testelor

- Instrumentul de evaluare se adresează elevilor Clasei Pregătitoare B.
- Acesta a urmărit evaluarea competențelor pe care elevii și le-au însușit în timpul semestrului I și vizează disciplinele: „Comunicare în limba română” și „Matematică și explorarea mediului”.
- Evaluările au fost aplicate la clasă în perioada _____

Timpul de lucru pentru fiecare evaluare a fost de 40 minute.

Clasa	Disciplina	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi evaluați
Pregătitoare B	Comunicare în limba română		
	Matematică și explorarea mediului		

La finalul evaluării, pornind de la rezultatele obținute, au fost constatate datele statistice care vor fi prezentate în continuare, alături de teste și descriptorii de performanță vizați.

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Competențe specifice

- 1.3. Identificarea sunetului inițial dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;
- 2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală;
- 3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, din universul familiar
- 4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate;
- 4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale.

Obiective propuse:

- Să recunoască literele prezentate;
- Să identifice sunetele inițiale/ finale ale cuvintelor care denumesc imaginile date;
- Să scrie în casete literele inițiale/ finale ale cuvintelor care denumesc imaginile date;
- Să identifice oral pluralul cuvintelor date ;
- Să traseze după model literele de tipar, respectând spațiul grafic;
- Să identifice simboluri care denumesc elemente ce apar în imagine ;
- Să scrie în casetă litera lipsă a cuvântului reprezentat de imaginea dată.

Barem de evaluare și notare

Descriptori de performanță

Nr. Crt.	ITEMUL	Comportament		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Recunoaște literele scrise în chenar	Răspuns corect și complet: recunoaște 10-12 litere	Răspuns parțial corect: recunoaște 4 – 9 litere	1 – 3 litere sau nici un răspuns corect
2.	Scrie în casete literele inițiale ale cuvintelor care denumesc imaginile	Răspuns corect și complet: 4 - 5 răspunsuri corecte	Răspuns parțial corect: 2 – 3 răspunsuri corecte	Un singur răspuns corect/nici un răspuns corect

3.	Scrive în casete literele finale ale cuvintelor care denumesc imaginile	Răspuns corect și complet: 4 - 5 răspunsuri corecte	Răspuns parțial corect: 2 - 3 răspunsuri corecte	Un singur răspuns corect/nici un răspuns corect
4.	Identifică oral pluralul cuvintelor date	Răspuns corect și complet: 5 - 6 răspunsuri corecte	Răspuns parțial corect: 2 - 4 răspunsuri corecte	Un singur răspuns corect/nici un răspuns corect
5.	Scrive după model literele de tipar, respectând spațiul grafic	Trasează corect după model literele de tipar	Trasează parțial corect literele de tipar	Trasează încorect, fără a respecta spațiul grafic
6.	Identifică simboluri care denumesc elemente ce apar în imagine	Răspuns corect și complet: 5 - 6 răspunsuri corecte	Răspuns parțial corect: 2 - 4 răspunsuri corecte	Un singur răspuns corect/nici un răspuns corect
7.	Scrive în casetă litera lipsă a cuvântului reprezentat de imaginea dată	Răspuns corect și complet: toate răspunsurile corecte	Răspuns parțial corect: 2 răspunsuri corecte	Nici un răspuns corect

Barem de notare:

1 punct din oficiu

Itemul 1: 2 puncte

Itemul 2: 1 punct

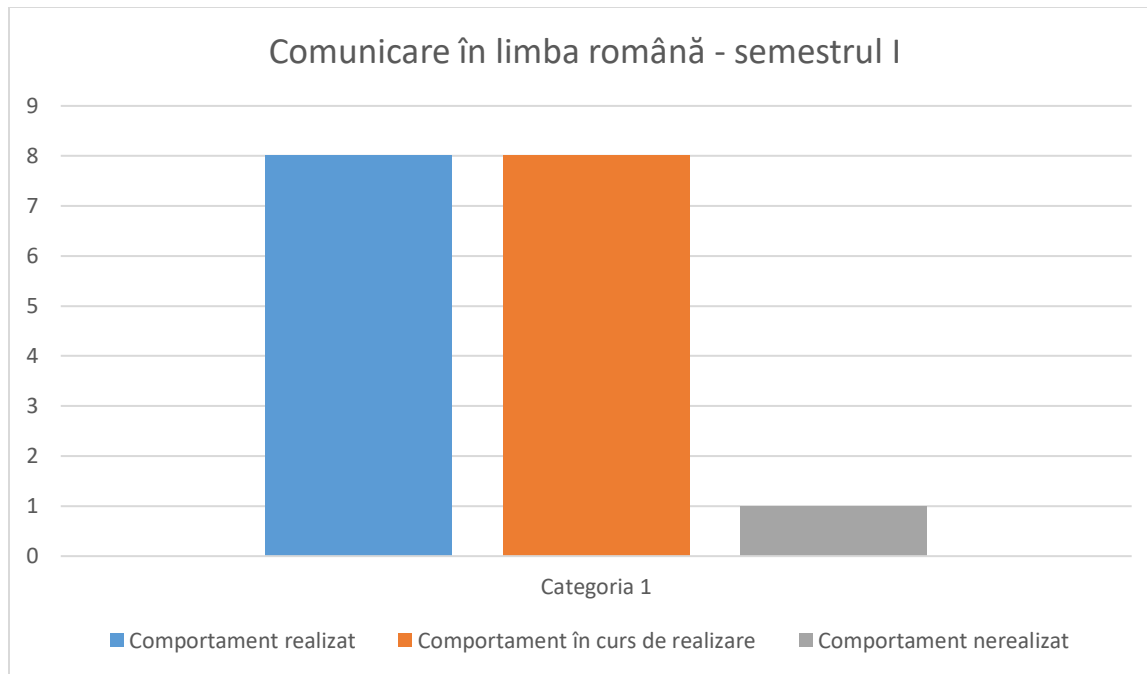
Itemul 3: 1 punct

Itemul 4: 1 punct

Itemul 5: 2 puncte

Itemul 6: 1 punct

Itemul 7: 1 punct



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Competențe specifice

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0 - 10;
- 1.2. Compararea grupurilor de obiecte în centrul 0 - 10;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-10, folosind poziționarea pe axa numerelor
- 3.1. Descrierea unor fenomene/procese/ structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularități;

Obiective propuse:

- Să identifice numerele numărul de elemente ale fiecărei mulțimi;
- Să completeze șirul numeric crescător/descrescător cu numerele care lipsesc;
- Să compare numere folosind corect semnele $<$, $=$, $>$;
- Să descompună numere având un element dat;
- Să identifice vecinii numerelor date;
- Să rezolve operații de adunare și scădere cu 1, 2 unități;
- Să identifice părțile componente ale unei plante.

Barem de evaluare și notare

Descriptori de performanță

Nr. Crt.	ITEMUL	Comportament		
		Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
1.	Scrie numerele pare/ impare de la 0 la 10	Răspuns corect și complet: 8 – 10 numere scrise corect	Răspuns parțial corect: 3 – 7 numere scrise corect	1 – 2 numere sau nici un răspuns corect
2.	Realizează corespondența între mulțime și număr	Răspuns corect și complet: Toate răspunsurile corecte	Răspuns parțial corect: 1 - 2 răspunsuri corecte	Nici un răspuns corect

3.	Descompune numerele date având suport intuitiv	Răspuns corect și complet: Toate răspunsurile corecte	Răspuns parțial corect: 1 - 2 răspunsuri corecte	Nici un răspuns corect
4.	Rezolvă probleme ilustrate folosind operații de adunare și scădere cu 1, 2 unități	Răspuns corect și complet: Toate răspunsurile corecte	Răspuns parțial corect: 1 - 2 răspunsuri corecte	Nici un răspuns corect
5.	Completează șirurile cu numerele care lipsesc	Răspuns corect și complet: 11 – 14 numere scrise corect	Răspuns parțial corect: 4 – 10 numere scrise corect	1 – 3 numere sau nici un răspuns corect
6.	Identifică, în fiecare pereche, numărul mai mare	Răspuns corect și complet: toate răspunsurile corecte	Răspuns parțial corect: 2 răspunsuri corecte	Nici un răspuns corect
7.	Realizează corespondența dintre animale și mediul în care trăiesc	Răspuns corect și complet: toate răspunsurile corecte	Răspuns parțial corect: 2 răspunsuri corecte	Nici un răspuns corect

Barem de notare:

1 punct din oficiu

Itemul 1: 1 punct

Itemul 2: 2 puncte

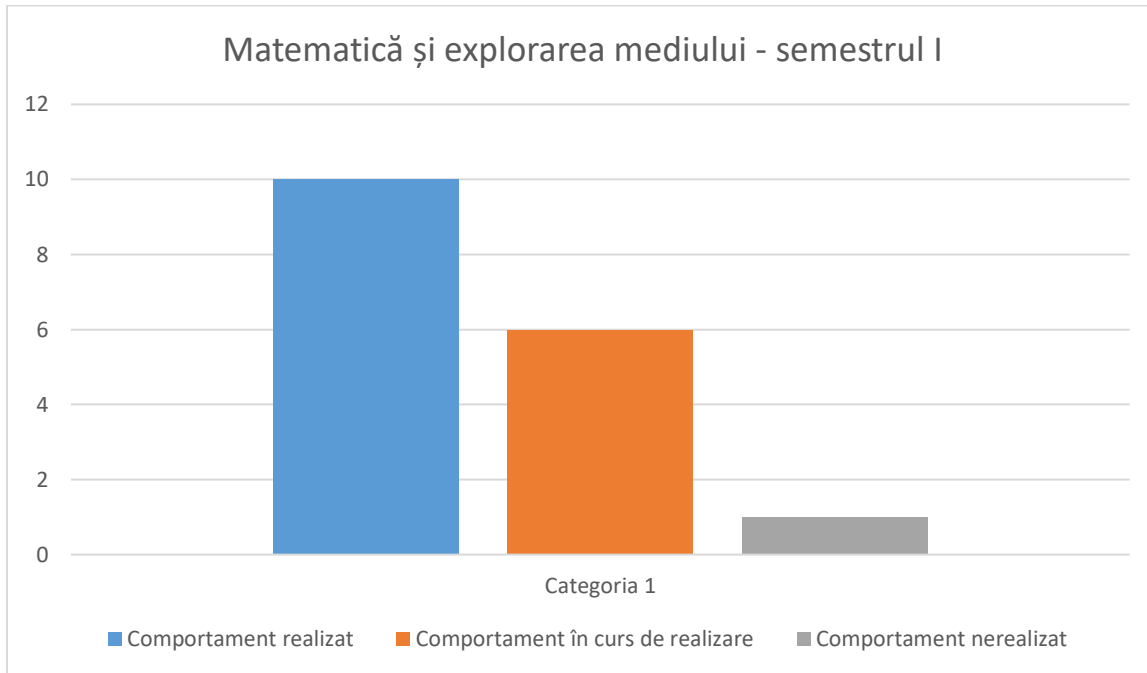
Itemul 3: 2 puncte

Itemul 4: 1 punct

Itemul 5: 1 punct

Itemul 6: 1 punct

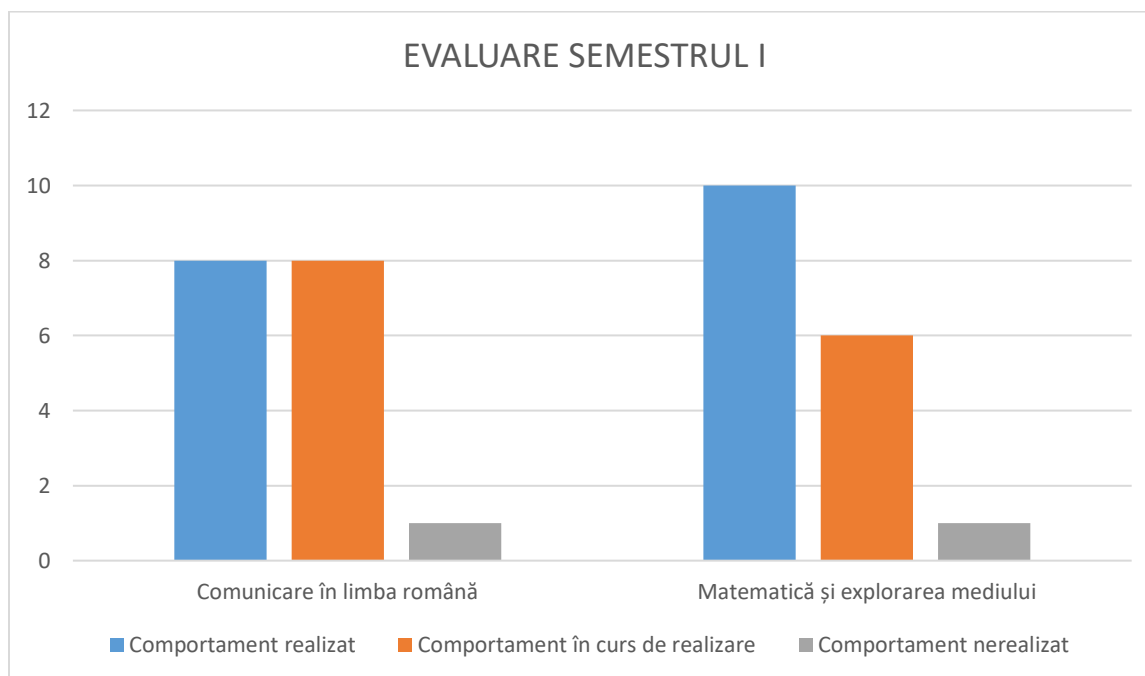
Itemul 7: 1 punct



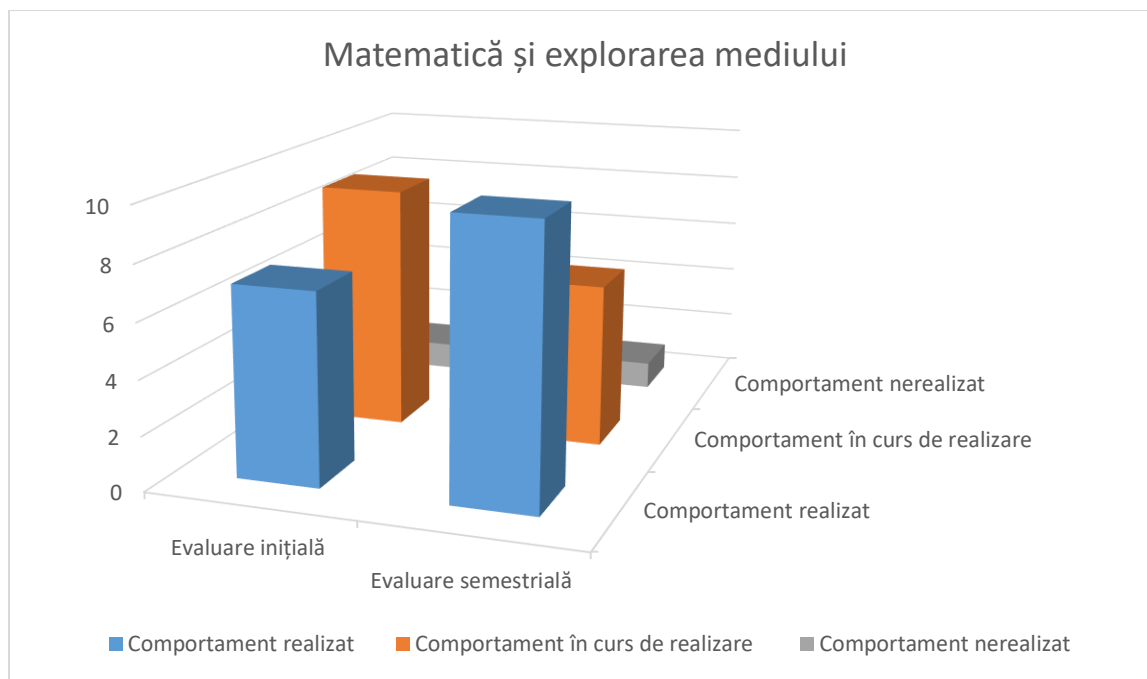
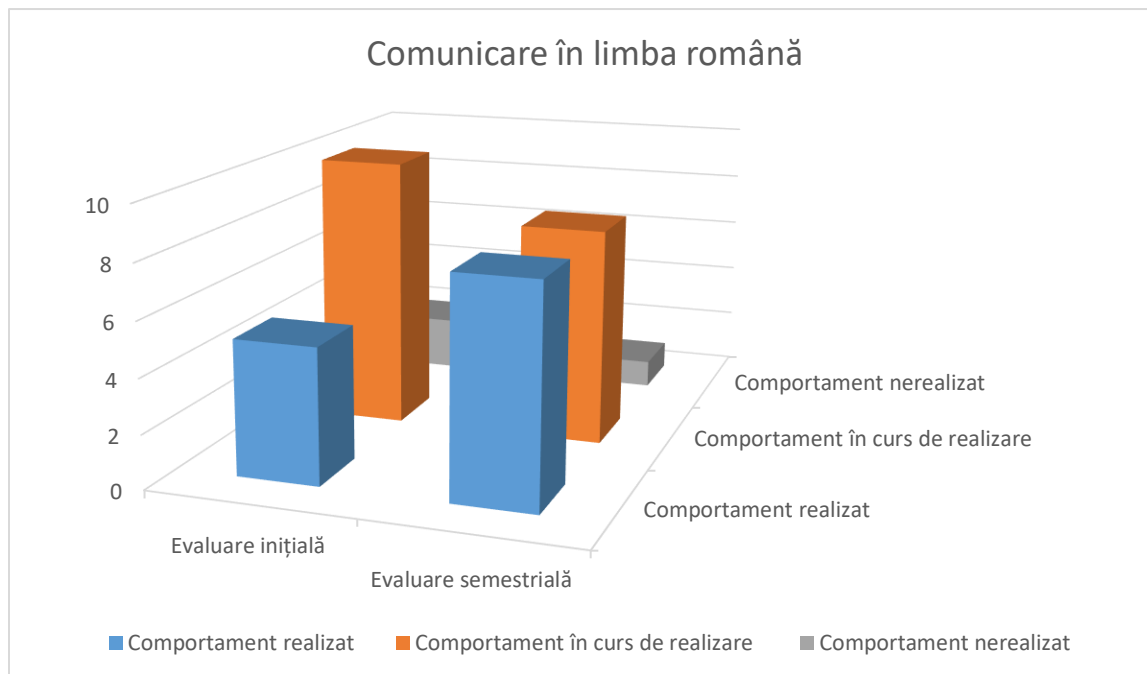
RAPORT ÎN URMA EVALUĂRII SEMESTRIALE

CLASA PREGĂTITOARE B

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEVI CARE AU SUSȚINUT TESTUL	PERFORMANȚĂ/ITEM		
				Realizat	În curs de realizare	Nerealizat
Pregătitoare B	Comunicare în limba română					
Pregătitoare B	Matematică și explorarea mediului					



Grafic privind evoluția comportamentelor la finalul semestrului I comparativ cu evaluarea inițială



Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none">- sunt capabili să asculte și să înțeleagă limbajul vorbit- au demonstrat capacitatea de a vorbi coerent și a comunica eficient cu copiii și adulții- utilizează un vocabular bogat și progrese în vorbire;- vorbesc corect gramatical și pronunță corect cuvintele- utilizează diferite modalități de comunicare grafică: desene, semne, forme, pregrafisme- au demonstrat abilitatea de a investiga și a descoperi- au demonstrat cunoașterea conceptelor de mărime și formă- au realizat operații de grupare, clasificare, măsurare- conștientizează consecințele pozitive și negative ale actelor de comportament asupra celorlalți- își adaptează comportamentul la diferite situații	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none">- dificultăți în ceea ce privește utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate- dificultăți în ceea ce privește explicarea fenomenelor, precum și a unor caracteristici din mediul înconjurător- deși majoritatea cunosc regulile și le aplică, unii copii sunt mai rezervați, nu au inițiativă, dar răspund bine provocărilor
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- punerea la dispoziția copiilor cărțile cu dialoguri și încurajarea curiozității copiilor în privința semnelor convenționale- încurajarea jocurilor lingvistice ale copiilor: combinarea de sunete, silabe ritmice- oferirea posibilității copiilor de a experimenta- de a alege un obiect dintr-un șir de obiecte, numindu-i ordinea- activități de colaje în care copiii să utilizeze formele geometrice, numind formele	<ul style="list-style-type: none">- majoritatea copiilor acceptă și respectă regulile de conviețuire în grup , însă există și unii copii care dovedesc un comportament necivilizat în relațiile cu cei din jur- unii copii colaborează în grup pentru realizarea unei sarcini , pe când alții preferă lucrul (jocul) individual

Modalități concrete de remediere:

- încurajarea conversațiilor, povestirilor între copii
- încurajarea utilizării cărților din biblioteca clasei
- oferirea unor sarcini de grup care solicită utilizarea unor cuvinte noi, fie pornind de la unele imagini, cărți, materiale, fie valorificând contexte din activități precedente, fie prin exploatarea unor situații spontane din activitatea zilnică
- încurajarea utilizării semnelor convenționale în scrierile copiilor
- încurajarea jocurilor de construcții în grupuri mici sau individual pentru a exploata relațiile spațiale, poziționarea pieselor
- stimularea observării fenomenelor naturale pentru a înțelege relațiile dintre ele
- copiii vor fi antrenați în jocuri și exerciții atractive pentru a-și dezvolta capacitățile de a lua inițiativă în anumite situații

Prof. înv. primar, _____

Semnătura