

Avizat,
Director, Prof. _____

Responsabil Comisia metodică,
Prof. _____

Planificare calendaristică

An școlar 2018-2019

Clasa pregătitoare B
Prof.înv.primar, Simion Cristina

În conformitate cu OMEN 3418 / 19.03 2013, privind Programele școlare pentru clasa pregătitoare

*Nr. de ore – Trunchi comun 19 ore: 5 CLR, 4 MEM, 2 AVAP, 2 MM, 2 DP,
.1 Religie, 2 Ed.fizică , 1 Limba engleză*

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Disciplina	Compe-tențe specifice	Conținuturi	Săptămâna/ Perioada	Nr. ore
1.	„La început de drum!”	Comunicare în limba română	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1	Probe de cunoaștere a copilului: probe de evidențiere a achizițiilor dobândite la grădiniță (calitatea pronunției, a acuității vizuale și auditive, nivelul de dezvoltare a vocabularului): <ul style="list-style-type: none"> • Denumirea obiectelor din imagini • Alcătuirea de propoziții pornind de la un cuvânt dat / după imagini • Identificarea cuvintelor care încep cu un anumit sunet • Recunoașterea poveștilor și a personajelor acestora • Gruparea personajelor din povești în pozitive/ negative • Comunicarea în scris/ Comunicarea orală • Repovestirea după imagini • Dezvoltarea musculaturii fine și a coordonării mișcărilor 	I – III 10 – 28.09. 2018	15
		Matematică și explorarea mediului	1.1. 1.2. 2.1. 3.1. 5.1.	Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice: <ul style="list-style-type: none"> • Gruparea unor obiecte după anumite criterii • Identificarea numărului de obiecte din grupe de obiecte de același fel • Corespondența între elementele unei mulțimi • Exerciții variate de asociere și corespondențe • Recunoașterea unor forme geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) • Identificarea anotimpurilor și a caracteristicilor acestora • Ordonarea cronologică a anotimpurilor/ zilelor săptămânii 		12

				<ul style="list-style-type: none"> • Orientare spațială 		
		Dezvoltare personală	1.1. 2.2. 2.3.	Autocunoaștere: <ul style="list-style-type: none"> • Prima mea zi la școală! • Totul despre mine! • Sunt politicoș! 		6
		Arte vizuale și abilități practice	1.1. 1.2. 2.1. 2.2.	Probe de evidențiere a achizițiilor dobândite, la grădiniță: <ul style="list-style-type: none"> • „Iată ce știu!” – compoziție liberă • „Cu ce voi lucra?” – intuirea materialelor de lucru • „Cunosc tehnicile de lucru” – intuirea tehnicilor de lucru 		6
		Muzică și mișcare	1.1. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Cântare vocală în grup și individuală „Azi e prima zi de școală”, „Noi acum suntem școlari” • Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea 		6
2.	„Eu și lumea mea”	Comunicare în limba română	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Familia mea. Bun venit la școală!</i> Salutul. Prezentarea. Solicitarea • <i>La joacă.</i> Ascultarea unui text și identificarea personajelor • <i>Să comunicăm!</i> Comunicarea în scris. Comunicarea orală • <i>Acesta sunt eu!</i> Mesaje despre sine. Convorbirea • <i>Curățenia înseamnă sănătate.</i> Memorarea. Recitarea. Formularea întrebărilor și răspunsurilor • <i>Mă hrănesc sănătos!</i> Formularea de propoziții după imagini • <i>Energia soarelui și a apei.</i> Formularea de propoziții după imagini. Formularea de întrebări și răspunsuri • <i>Energia vântului.</i> Delimitarea cuvintelor în enunț și poziția lor. Realizarea corespondenței între imagine și text 	IV – V 01 – 12.10. 2018 Obs.: 5 octom- brie – Ziua educa- ției	9

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Energia electrică.</i> Identificarea poziției cuvintelor în enunț 	
	<p>Matematică și explorarea mediului</p>	<p>1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Familia mea.</i> Orientare spațială și localizări în spațiu • <i>Bun venit la școală!</i> Formare de mulțimi după criteriul formă • <i>Comunitatea locală.</i> Realizarea corespondenței între mulțimi și numărul de elemente • <i>Acești sunt eu!</i> Construirea de mulțimi după diferite criterii. Realizarea de corespondențe conform unor cerințe • <i>Mă hrănesc sănătos!</i> Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate. Relații. Regularități • <i>Hrana, sursă de energie.</i> Formarea de mulțimi după criterii variate • <i>Energia soarelui și a apei.</i> Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență • <i>Energia vântului. Energia electrică..</i> Orientare spațială și localizări în spațiu 	8
	<p>Dezvoltare personală</p>	<p>1.1 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trăsături fizice • Schema corporală. Igiena corporală. 	4
	<p>Arte vizuale și abilități practice</p>	<p>1.1 1.2 1.3 2.2 2.3 2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cei cinci prieteni veseli!</i> – trasare după contur, desen • <i>Eu și colegul meu!</i> - pensulație, culori primare) • <i>„Acești sunt eu!”</i> - colaj – figurine din carton – decupare, asamblare, lipire – trăsături fizice • <i>Morișca</i> - origami 	4
	<p>Muzică și mișcare</p>	<p>1.1 1.3 2.1 3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cântarea vocală – cântarea în grup – poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea 	

				<p><i>La școală!</i> <i>Familia mea</i> <i>Ploaia</i>, muzica Petre Țipordei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă, etc.) <p><i>Dacă vesel se trăiește!</i></p>		4
3.	„Pe cărările toamnei”	Comunicare în limba română	1.2 1.3 2.1 2.4 3.3 4.1 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aspecte de toamnă.</i> Despărțirea în silabe. „Citirea” simbolurilor pentru vreme • <i>Fructe.</i> Poziția silabelor în cuvinte (inițială/finală) • <i>Legume.</i> Discriminarea sunetelor în cuvinte • <i>Activitățile oamenilor toamna.</i> Înțelegerea textului. Extragerea informațiilor esențiale. Poziția sunetelor în cuvinte • <i>Flori de toamnă.</i> Sunetul „a”. Literele „a” și „A” • <i>Alcătuirea plantelor.</i> Sunetul „a”. Literele „a” și „A”. Povestirea pornind de la imagini • <i>Modul de hrănire al plantelor.</i> Sunetul „a”. Literele „a” și „A”. Memorizare • <i>Fructe, legume, cereale în alimentație.</i> Sunetul „a”. Literele „a” și „A” 	VI – VII 15.10. – 26.10. 2018	10
		Matematică și explorarea mediului	1.1 1.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aspecte de toamnă.</i> Numărul și cifra 1 • <i>Fructe.</i> Numărul și cifra 2 • <i>Legume.</i> Numărul și cifra 3 • <i>Activitățile oamenilor toamna.</i> Numărul și cifra 0 • <i>Flori de toamnă.</i> Numărul și cifra 4 • <i>Alcătuirea plantelor.</i> Numărul și cifra 5 • <i>Modul de hrănire al plantelor.</i> Cifrele de la 0 la 5 (Recapitulare 1) • Evaluare. Cifrele de la 0 la 5 (Recapitulare 2) 		8
		Dezvoltare	2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Reguli de comunicare în 		

		personală	2.3	activitatea școlară <ul style="list-style-type: none"> • Ființe și obiecte preferate (alimente) 		4
		Arte vizuale și abilități practice	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrări cu materiale din natură: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Covor de frunze</i> (amprentare) - <i>Animale din frunze</i> – colaj • Colectarea de materiale din natură (frunze, flori, ghinde, conuri, bețișoare) <ul style="list-style-type: none"> - Colaj din materiale din natură (<i>Vaza cu flori</i>) - <i>Colțul viu</i> – plantarea de flori în ghivece 		4
		Muzică și mișcare	1.2 2.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Cântarea vocală – cântarea în colectiv și în grup – poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea • Cântarea vocală – cântarea în grup și individual – poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea <i>Acum e toamnă, da!</i> <i>Toamna</i>, muzica Ana-Motora Ionescu • Timbrul – Sunete vocale (vorbite sau cântate) <i>Îmi place să mă joc</i> <i>Bate vântul frunzele</i> 		4
4.	„Lumea din jurul meu”	Comunicare în limba română	1.1 1.2 1.3 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Animalele domestice</i>. Sunetul „m”. Literele „m” și „M”. Înțelegerea textului • <i>Animalele sălbatice</i>. Sunetul „m”. Literele „m” și „M”. Memorizare • <i>Alcătuirea corpului animalelor</i>. Sunetul „u”. Literele „u” și „U”. Exprimarea răspunsului la întrebări cu ajutorul desenelor sau prin simboluri • <i>Prietenul meu necuvântător</i>. Sunetul „u”. Literele „u” și „U”. Memorizare • <i>Livada</i>. Sunetul „n”. Literele „n” și „N” • <i>Grădina de legume</i>. Sunetul 	VIII – X 5 – 23.11. 2018	15

			<p>„n”. Literele „n” și „N”.</p> <p>Dramatizare</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pădurea</i>. Sunetul „i”. Literele „i” și „I”. Înțelegerea textului • <i>Mediul acvatic</i>. Sunetul „i”. Literele „i” și „I” • <i>Lumina și căldura</i>. Sunetul „e”. Literele „e” și „E” • <i>Apa</i>. Sunetul „e”. Literele „e” și „E” • <i>Acțiuni dăunătoare naturii</i>. Sunetul „r”. Literele „r” și „R”. Povestirea după imagini • <i>Să iubim natura!</i> Înțelegerea textului. Sunetul „r”. Literele „r” și „R” 	
	Matematică și explorarea mediului	1.1 1.2 1.4 3.1 3.2 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Animalele domestice</i>. Numărul și cifra 6 • <i>Animalele sălbatice</i>. Numărul și cifra 6 • <i>Alcătuirea corpului animalelor</i>. Numărul și cifra 7 • <i>Prietenul meu necuvântător</i>. Numărul și cifra 7 • <i>Livada</i>. Numărul și cifra 8 • <i>Grădina de legume</i>. Numărul și cifra 8 • <i>Pădurea</i>. Numărul și cifra 9 • <i>Mediul acvatic</i>. Numărul și cifra 9 • <i>Lumina și căldura</i>. Numărul 10 • <i>Apa</i>. Numărul 10 • <i>Acțiuni dăunătoare naturii</i>. Recapitulare (1) - Numerele de la 0 la 10 • <i>Să iubim natura!</i> Recapitulare (2) - Numerele de la 0 la 10 	12
	Dezvoltare personală	1.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Igiena sălii de clasă • Igiena locuinței • Programul zilnic al școlarului 	6
	Arte vizuale și abilități practice	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>„Muzicanții din Bremen”</i> – colorare • <i>Covor de frunze</i> – pictura, amprentare • <i>Acvariul din clasa mea</i> – Colaj 	6

				<p>colectiv</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pădurea toamna</i> (dactilopictură) • <i>În ocean</i> (desen cu pic-ul pe fond din cerneală) • <i>Animale din frunze</i> – colaj 		
		Muzică și mișcare	1.1 1.3 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Timbrul – Sunete din mediul înconjurător. Cântec: <i>Cocoșelul meu isteț</i> • Timbrul – Sunete muzicale instrumentale. Cântec: <i>Toba</i> • Jocuri muzicale: <i>Chițibuș</i> 		6
5.	„Noi suntem români”	Comunicare în limba română	1.3. 2.2. 2.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Țara mea, România.</i> Sunetul „c”. Literele „c” și „C” • <i>1 Decembrie, ziua României.</i> Formularea de întrebări pentru a obține un răspuns dat. Sunetul „c”. Literele „c” și „C” • <i>Sunt mândru că sunt român!</i> Sunetul „o”. Literele „o” și „O” • <i>România și Uniunea Europeană.</i> Sunetul „o”. Literele „o” și „O” 	XI 26.11 – 30.11. 2018 Obs.: 30 noiembrie – zi liberă	5
		Matematică și explorarea mediului	1.1. 1.2. 1.4. 3.1. 3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Țara mea, România!</i> Evaluare (1) Numerele de la 0 la 10 • <i>1 Decembrie, Ziua României.</i> Evaluare (2) - Numerele de la 0 la 10 • <i>Sunt mândru că sunt român!</i> Consolidare și sistematizare (1). Numerele de la 0 la 10 • <i>România și Uniunea Europeană.</i> Consolidare și sistematizare (2). Numerele de la 0 la 10 		4
		Dezvoltare personală	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Trăirea și manifestarea emoțiilor, starea de bine 		2
		Arte vizuale și abilități practice	1.1. 1.2. 1.3. 2.2. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>România și Uniunea Europeană</i> (drapele – pensulație, decupare, lipire, asamblare) • <i>Țara mea, România</i> (bobinare, răsucire, lipire) 		2
		Muzică și mișcare	2.3 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Jocuri muzicale: <i>Tâmplarul</i> • Mișcarea pe muzică: - liberă; 		2

				sugerată de textul cântecului - percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă) <i>„Hora”</i>		
6.	„Bucuriile iernii”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.3 2.4 3.2 3.3 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iarna</i>. Sunetul „I”. Literele „I” și „L”. Memorizare • <i>Fenomene în anotimpul iarna</i>. Sunetul „I”. Literele „I” și „L”. Ghicitori • <i>Iarna în pădure</i>. Recapitularea literelor învățate. Descrierea unor imagini • <i>Jocurile copiilor iarna</i>. Dialoguri • <i>Obiceiuri străbune</i> (1). Memorizare • <i>Obiceiuri străbune</i> (2). Corespondența cuvânt-imagine • <i>Sfântul Nicolae</i>. Utilizarea formulelor specifice unor situații concrete • <i>Crăciunul</i>. Povestirea după imagini • <i>Ninge peste țara mea</i>. Sunetul „ă”. Literele „ă” și „Ă” • <i>Hai, copii, la săniuș!</i> Sunetul „ă”. Literele „ă” și „Ă” • <i>Transformări ale apei în natură</i> (1). Sunetul „s”. Literele „s” și „S” 	XII – XIV 03 – 21.12. 2018	15
		Matematică și explorarea mediului	1.4 1.5 1.6 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iarna</i>. Adunarea cu 1 • <i>Fenomene în anotimpul iarna</i>. Adunarea cu 1 • <i>Iarna în pădure</i>. Scăderea cu 1 • <i>Jocurile copiilor iarna</i>. Scăderea cu 1 • <i>Obiceiuri străbune (La colindat)</i>. Adunarea cu 2 • <i>Obiceiuri străbune (La urat)</i>. Adunarea cu 2 • <i>Sfântul Nicolae</i>. Scăderea cu 2 • <i>Crăciunul</i>. Scăderea cu 2 • <i>Ninge peste țara mea</i>. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare • <i>Hai, copii, la săniuș!</i> Probleme 		12

				<p>care se rezolvă prin operații de adunare</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Transformări ale apei în natură (1)</i>. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere 	
		Dezvoltare personală	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltare emoțională și socială: bucurie, tristețe, frică, furie. • Roata emoțiilor • Trairea și manifestarea emoțiilor. 	6
		Arte vizuale și abilități practice	1.3 2.1 2.2 2.3 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Peisaj de iarnă</i> (pensulație, non-culori) • <i>Sorcova</i> (rulare, lipire) • <i>Ghetuța lui Moș Nicolae</i> – decupare, perforare, șnuruire • <i>Să împodobim brăduțul!</i> – pensulație, decupare, bobinare, lipire • <i>Decoratiuni pentru brad</i> – confectionare • <i>Fulgi de zăpadă</i> – pliere, decupare, pentru a crea diferite modele de fulgi 	6
		Muzică și mișcare	2.1 2.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melodia/ Genuri muzicale: colinde <i>Steaua Sorcova Am plecat sa colindam</i> • Melodia/ Audiție – Cântece: <i>Zorile-s dalbe, O, brad frumos!</i> • Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii 	6

7.	„Fantezii de iarnă”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ce-i bine și ce-i rău</i>. Sunetul „v”. Literele „V” și „v” • <i>Poveștile copilăriei</i>. Sunetul „v”. Literele „V” și „v” • <i>Animale din povești</i>. Sunetul „ș”. Literele „ș” și „Ș” • <i>Vreau să fiu erou/eroină!</i> Sunetul „t”. Literele „t” și „T” • Recapitulare: „Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!” • Evaluare: „Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!” • Consolidare și sistematizare: „Tot ce noi am învățat / E acum bine fixat!” 	XV – XVII 14.01. – 01.02. 2019 Obs.: 24 ianuarie – zi liberă	14
		Matematică și explorarea mediului	1.4. 1.5. 1.6. 3.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ce-i bine și ce-i rău</i>. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere • <i>Poveștile copilăriei</i>. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere • <i>Animale din povești</i>. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere • <i>Vreau să fiu erou/eroină!</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere • Recapitulare: „Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!” • Evaluare: „Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!” • Consolidare și sistematizare 1. „Tot ce noi am învățat / E acum bine fixat!” 		
		Dezvoltare personală	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Îmi plac poveștile! • Acum mă cunosc mai bine! 		5
		Arte vizuale și abilități practice	1.1 1.3 2.1 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fulgi de zăpadă</i> – pliere, decupare, pentru a crea diferite modele de fulgi • <i>La Polul Nord</i> – colaj • <i>„Pungața cu doi bani”</i> 		6

			2.3 2.4 2.6	(conturarea palmei, decupare, adăugarea elementelor prin desenare pentru a crea cocoșul și găina) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Povestea noastră</i> – colaj colectiv cu personajele preferate din povești • Expoziție – Concurs cu lucrările elevilor: <i>Sunt un pictor talentat!</i> • Compoziție liberă 		
		Muzică și mișcare	2.1 2.3 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melodia/ Audiție – <i>Anotimpurile, A. Vivaldi</i> • Melodia/ Genuri muzicale – Folclorul copiilor: <i>Ariciul, Luna nouă</i> • Melodia/ Genuri muzicale – Jocuri folclorul copiilor: <i>Trenul</i> • Recapitularea cântecelor învățate • Jocuri cu și despre muzică 		6
8.	„Preocupările noastre”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orice om, se știe, are o meserie!</i> Literele P și p (Sunetul p) • <i>Aș vrea să fiu când voi crește mare...</i> Literele P și p (Sunetul p) • <i>La dentist!</i> Literele D și d (Sunetul d) • <i>Doctorul.</i> Literele D și d (Sunetul d) • <i>Vrem să fim artiști!</i> Literele Î și î (Sunetul î) • <i>Micul artist!</i> Literele Â și â (Sunetul â) • <i>La spectacol!</i> Literele B și b (Sunetul b) • <i>Recitalul de balet!</i> Literele B și b (Sunetul b) • <i>Sportul înseamnă sănătate!</i> Literele Ț și ț (Sunetul ț) • <i>Sporturi de iarnă.</i> Literele Ț și ț (Sunetul ț) • <i>Ora de educație fizică.</i> Literele G și g (Sunetul g) • <i>Competiții sportive.</i> Literele G 	XVIII – XX 11.02. – 01.03. 2019	15

			și g (Sunetul g)	
	Matematică și explorarea mediului	1.3 1.4 1.5 1.6 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orice om, se știe, are o meserie!</i> Să ne amintim! • <i>Aș vrea să fiu când voi crește mare...</i> Să ne amintim! • <i>La dentist!</i> Adunarea cu 3 • <i>Doctorul.</i> Adunarea cu 3 • <i>Vrem să fim artiști!</i> Scăderea cu 3 • <i>Micul artist!</i> Scăderea cu 3 • <i>La spectacol!</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere • <i>Recitalul de balet!</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere • <i>Sportul înseamnă sănătate!</i> Adunarea cu 4. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere • <i>Sporturi de iarnă.</i> Scăderea cu 4. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere • <i>Ora de educație fizică.</i> Adunarea cu 5. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere • <i>Competiții sportive.</i> Scăderea cu 4. Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere 	12
	Dezvoltare personală	3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Hobby-uri și activități preferate – <i>Meserii</i> • Hobby-uri și activități preferate – <i>Lumea artei</i> • Hobby-uri și activități preferate – <i>Sportul</i> 	6
	Arte vizuale și abilități practice	1.1 1.2 1.3 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ce vreau să fiu!</i> – realizarea unui desen care să sugereze meseria dorită • <i>Bărcuța</i> (pliere) • Confecționarea unor instrumente muzicale (sticlucțe umplute cu diferite semințe, tobe din cutii goale) – organizarea unui mic concert 	6

				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mărțișorul tradițional</i> – atelier de lucru la Muzeul de artă populară • <i>Pampoane pentru majorete</i> – tehnica suflării cu paiul • <i>Echipa cea mai bună</i> – colaj (lucru pe echipe) 		
		Muzică și mișcare	1.4 2.1 2.3 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Jocuri muzicale – <i>Tâmplarul</i> • Interpretarea/ Nuanțe – Tare – Cântec: <i>Tâmplarii</i> • Audiții: <i>Eu sunt numai un copilăș, Iarnă, să te duci cu bine!</i> • Interpretarea/ Nuanțe – încet – Cântec de leagăn – <i>Somn ușor</i> • Interpretarea/ Nuanțe – mediu – Cântec: <i>Soarele</i> 		6
9.	„Magia primăverii”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bun venit, primăvară!</i> Literele H și h (Sunetul h) • <i>Fenomene ale naturii.</i> Literele H și h (Sunetul h) • <i>Lumea insectelor.</i> Literele F și f (Sunetul f) • <i>Hai la joacă afară!</i> Literele F și f (Sunetul f) • <i>Magia primăverii!</i> Literele J și j (Sunetul j) • <i>Flori de primăvară.</i> Literele J și j (Sunetul j) • <i>La grădina zoologică!</i> Literele Z și z (Sunetul z) • <i>Primăvara, magie și culoare!</i> Literele Z și z (Sunetul z) 	XXI – XXII 04.03. – 15.03. 2019	10
		Matematică și explorarea mediului	1.1 1.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bun venit, primăvară!</i> Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 10 la 20. Prezența apei în natură sub diverse forme • <i>Fenomene ale naturii.</i> Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 10 la 20. Prezența apei în natură sub diverse forme • <i>Lumea insectelor.</i> Compararea și ordonarea numerelor naturale 		8

			<p>de la 10 la 20. Prezența apei în natură sub diverse forme</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hai la joacă afară!</i> Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20. Prezența apei în natură sub diverse forme • <i>Magia primăverii!</i> Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 20 la 31. Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet • <i>Flori de primăvară.</i> Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 20 la 31. Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet • <i>La grădina zoologică!</i> Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31. Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet • <i>Primăvara, magie și culoare!</i> Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31. Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet 	
	Dezvoltare personală	2.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Hobby-uri și activități preferate – <i>Anotimpurile</i> • Comunicarea cu elevii și cadrele didactice 	4
	Arte vizuale și abilități practice	1.1 2.1 2.2 2.3 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Mărțișoare și felicitări pentru Ziua mamei • Colaj – <i>Flori de primăvară</i> (mototolire, lipire) • Lucrare colectivă (colaj) – <i>Peisaj de primăvară</i> • Mandala cu flori de primăvară 	4
	Muzică și mișcare	1.3 2.1 2.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea – Cântec vesel – <i>În poiană</i> • Cântarea cu acompaniament muzical • Interpretarea – Cântec trist – 	4

				<p><i>Mașinuța dragă</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea – Cântec vesel/ Cântec trist 		
10.	„Orașul meu”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunitatea locală!</i> Literele K și k • <i>Orașul meu!</i> Literele X și x (Grupul de sunete cs/gz) • <i>Instituții din localitatea mea!</i> Literele X și x (Grupul de sunete cs/gz) • <i>Magazinul cu jucării.</i> Literele Q, W, Y și q, w, y • Să ne amintim! Literele mari de tipar. • Să ne amintim! Literele mici de tipar. • Să ne amintim! Recunoaște literele dictate! • Să ne amintim! Sunete, silabe, cuvinte, propoziții! • Evaluare (1) – Sunetul inițial, silabe, propoziții după imagini. • Evaluare (2) – Sunete, cuvinte rostite după dictare. • Evaluare (3) – Sunetul final, propoziții. • Evaluare (4) – Personaje de poveste. 	XXIII – XXV 18.03. – 05.04. 2019	15
		Matematică și explorarea mediului	1.4 1.5 1.6 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunitatea locală!</i> Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 20 fără trecere peste ordin. Instituții și persoane din comunitatea locală • <i>Orașul meu!</i> Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 20 fără trecere peste ordin. Instituții și persoane din comunitatea locală • <i>Instituții din localitatea mea!</i> Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. Instituții și persoane din comunitatea locală • <i>Magazinul cu jucării.</i> Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 20 cu trecere 		12

				<p>peste ordin. Instituții și persoane din comunitatea locală</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Știu și vreau să știu mai mult!</i> Adunarea numerelor naturale în centrul 20 – 31 fără trecere peste ordin • <i>Știu și vreau să știu mai mult!</i> Scăderea numerelor naturale în centrul 20 – 31 fără trecere peste ordin • <i>Știu și vreau să știu mai mult!</i> Adunarea numerelor naturale în centrul 20 – 31 cu trecere peste ordin • <i>Știu și vreau să știu mai mult!</i> Scăderea numerelor naturale în centrul 20 – 31 cu trecere peste ordin • Evaluare (1) Șiruri numerice. • Evaluare (2) Probleme ilustrate. • Consolidare și sistematizare (1) • Consolidare și sistematizare (2) 	
		Dezvoltare personală	2.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu membrii comunității locale • <i>Vecinii mei!</i> • <i>Să protejăm natura!</i> 	6
		Arte vizuale și abilități practice	1.2 1.3 2.1 2.2 2.4 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Confectionarea unui zar cu persoane reprezentative din comunitatea locală – Joc: <i>Ghicește personajul</i> • <i>Orașul meu</i> (desen) • <i>Copacul dorințelor</i> (fiecare copil realizează un desen care să exprime o dorință, îl decupează și îl agață în copacul dorințelor) • Afis - <i>La spectacol</i> (lucru pe echipe) • Expoziție cu lucrările elevilor • Realizarea de fotografii în cadrul expoziției 	6
		Muzică și mișcare	2.2 3.1 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Jucării muzicale improvizate. Confectionare. • Mânuierea jucăriilor muzicale – Cântec: <i>Toba</i> • Mișcare pe muzică/ Mișcări 	6

				sugerate de textul cântecului. Cântece: <i>Puii, Umblă ursul, Piticii</i>		
11.	„Universul”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Universul. Pământul</i> (Consolidare) • <i>Protejarea naturii</i> (Consolidare) • <i>Drumeție în natură</i> (Consolidare) • <i>Pământul, Planeta Albastră!</i> (Consolidare) • <i>Universul. Soarele și luna</i> (Consolidare) • <i>Naveta spațială</i> (Consolidare) • <i>Planete</i> (Consolidare) • <i>Micul astronaut</i> (Consolidare) 	XXVI – XXVII 08 – 19.04. 2019	10
		Matematică și explorarea mediului	1.4 1.5 1.6 2.1 3.1 3.2 4.2 5.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Universul. Pământul</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare în centrul 0 – 31. • <i>Protejarea naturii</i> Probleme care se rezolvă prin operații de scădere în centrul 0 – 31. • <i>Drumeție în natură</i> . Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere în centrul 0 – 31 • <i>Pământul, Planeta Albastră!</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere în centrul 0 – 31. • <i>Universul. Soarele și luna</i> Orientare spațială și localizări în spațiu. • <i>Naveta spațială</i> . Figuri plane. Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc. • <i>Planete</i> Figuri și corpuri geometrice • <i>Micul astronaut</i> Corpuri. Cub, cuboid, sferă. 		8
		Dezvoltare personală	2.1 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Să protejăm natura!</i> • <i>Roata emoțiilor!</i> 		4
		Arte vizuale și abilități practice	1.2 1.3 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Să protejăm Pământul!</i> – afiș (lucru pe echipe) • <i>Pământul – un colț de Paradis</i> 	4	

			2.2 2.3	(pictură) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistemul Solar</i> (colaj) • <i>Cer înstelat</i> (desen cu pic-ul pe fond din cerneală) 		
		Muzică și mișcare	2.1 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Mișcare pe muzică – Mișcări libere pe muzică Schumann – <i>Scene pentru copii, Omida</i> • Cântare vocală: <i>La moară la Dorohoi, Căldărușă plină</i> 		4
12.	„La mulți ani, Europa!”	Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simboluri naționale și europene</i> – Consolidare • <i>La mulți ani, Europa!</i> - Consolidare • <i>Sunt român, sunt european</i> – Consolidare • <i>Sunt român, sunt european</i> – Consolidare 	XXVIII 06 – 10.05. 2019	5
		Matematică și explorarea mediului	6.1 6.2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simboluri naționale și europene</i> – Lungimea. Unități nonstandard pentru măsurarea lungimii. • <i>La mulți ani, Europa!</i> - Lungimea. Unități nonstandard pentru măsurarea lungimii • <i>Sunt român, sunt european</i> – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime • <i>Sunt român, sunt european</i> – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime 		4
		Dezvoltare personală	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Suntem micii cetățeni ai Europei! 		2
		Arte vizuale și abilități practice	1.1 1.2 1.3 2.2 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • <i>România și Uniunea Europeană</i> (drapel – pensulație, decupare, lipire, asamblare) • <i>Europa – casa noastră</i> (bobinare, răsucire, lipire) 		2
		Muzică și mișcare	2.2 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Jucării muzicale improvizate – confecționare, mânuire. Cântec: <i>Huța, huța</i> 		2
		Comunicare în limba română	1.3 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hai la joacă!</i> – Consolidare – Citire/ lectură • <i>Jucăriile lui Ionel!</i> – Consolidare – Citire/ lectură • <i>Jocurile copilăriei</i> – 		20
13.	„Hai la joacă!”				XXIX – XXXII	

				<p>Consolidare – Scriere/ redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>În parc!</i> – Consolidare – Scriere/ redactare • <i>Locul de joacă!</i> – Consolidare – Elemente de construcție a comunicării • <i>Instrumente muzicale!</i> – Consolidare - Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune) • <i>Animale de companie</i> – Consolidare – Citire/ lectură • <i>Rechizitele școlarului</i> – Consolidare – Scriere/ redactare • <i>Concursul</i> – Consolidare – Elemente de construcție a comunicării • <i>Elemente specifice anotimpului vara</i> – Consolidare • <i>E ziua ta, copile drag!</i> – Recapitulare • Evaluare • <i>Vine vacanța mare!</i> - Consolidare și sistematizare 	13.05. – 14.06. 2019	
		<p>Matematică și explorarea mediului</p>	<p>1.4 1.5 1.6 3.1 5.2 6.2 6.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ziua, săptămâna.</i> Forțe și mișcare: împingere, tragere. Timpul: ziua, săptămâna, luna. Anotimpurile • <i>Ziua, săptămâna.</i> Forțe și mișcare: împingere, tragere. Timpul: ziua, săptămâna, luna. Anotimpurile • <i>Lunile anului.</i> Forțe și mișcare: împingere, tragere. Timpul: ziua, săptămâna, luna. • <i>Anotimpurile.</i> Forțe și mișcare: împingere, tragere. Timpul: ziua, săptămâna, luna. • <i>Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei).</i> Forțe și mișcare: deformare, rupere. Bani. Schimburi echivalente valoric • <i>Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei).</i> Forțe și mișcare: deformare, rupere. Bani. Schimburi echivalente valoric 		16

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 30.</i> Forțe și mișcare: deformare, rupere. Bani. Schimburi echivalente valoric • <i>Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 30.</i> Forțe și mișcare: deformare, rupere. Bani. Schimburi echivalente valoric • <i>Elemente specifice anotimpului vara</i> – Consolidare • <i>E ziua ta, copile drag!</i> – Recapitulare • Evaluare • <i>Vine vacanța mare!</i> - Consolidare și sistematizare 	
	Dezvoltare personală	2.1 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Reguli pe terenul de joacă • Cum ne purtăm la o petrecere? • Cum ne purtăm în vacanță? • Acum mă cunosc mai bine! 	8
	Arte vizuale și abilități practice	1.1 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avion</i> (pliere) • <i>Evantai</i> (pictură, origami) • <i>La locul de joacă</i> (pictură) • <i>Jocurile copilăriei</i> - șotron, elastic, coarda (regulile jocurilor, confecționarea materialelor necesare, realizarea desenelor necesare) • <i>Hora copilăriei</i> – lucrare colectivă (fiecare copil realizează un personaj pe care îl prinde în horă) • <i>Petrecere de ziua copilului</i> – confecționarea și decorarea de coifuri, stegulețe, bannere, afișe • Expoziție – Concurs cu lucrările elevilor – <i>Sunt un pictor talentat!</i> • Compoziție liberă! 	8
	Muzică și mișcare	1.3 1.4 2.1 2.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Cântarea cu acompaniament/ Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii: <i>Ghiocelul, Primăvara</i> • Audiții muzicale: <i>Cu mingea, Muzica și natura</i> 	8

				<ul style="list-style-type: none">• Jocuri muzicale: <i>Țăranul e pe câmp, Greierașul, Chiț, Chiț</i>• Recapitulare – Jocuri cu și despre muzică• Evaluare		
--	--	--	--	--	--	--