



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI” - Ediția a VII-a
ETAPA I, 1. 02. 2020**

CLASA a II-a

1. Toate subiectele sunt obligatorii.
2. Se acordă 10 puncte din oficiu.
3. Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

SUBIECTUL I (25 puncte)

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a rezolva exercițiile date:

Un șoricel se duse să se plimbe. Umblă ce umblă el prin ograda și se întoarse la mama.

- Am văzut, mamă, două animale. Unul era tare fioros, celălalt tare blând.

Mama îl întrebă:

- Ia spune, cum arătau acele fiare?

Șoricelul răspunse:

- Cea fioroasă umbla de colo până colo prin ograda, avea picioarele negre, moțul roșu, ochii bulbucați, clonțul¹ ca un cârlig. Când am trecut pe lângă ea, a deschis clonțul, a ridicat un picioară și a prins a răcni atât de tare, că nu știam unde să mă ascund.

- Acesta-i cocoșul, grăi bătrâna mamă. El nu face rău nimănui, să nu te temi de dânsul. Dar cealaltă fieră, cum arăta?

- Cea blândă stătea tolănită pe-o parte și se încălzea la soare. Avea gâtul alb și pufos, lăbuțele cenușii, netede, își spăla cu limba blănița de pe piept, dădea ușurel din coadă și a închis ochii când am trecut pe lângă ea.

Bătrâna mamă spuse:

- Păi ăsta-i chiar motanul!

(*Şoarecele, cocoșul și motanul* –adaptare după Lev Tolstoi)

Clonț¹- cioc, plisc

1. Răspunde complet la întrebările de mai jos, pe spațiul dat:

➤ Ce l-a întrebat mama pe șoricel?

6 pct

Ce făcea motanul în ogradă?

2. Formulează câte o întrebare pentru fiecare răspuns de mai jos, pe spațiul dat:

7 pct

➤ Animalul fioros avea picioarele negre, moțul roșu, ochii bulbucați, cloștul ca un cârlig.

➤ Gâțul era alb și pufos, iar lăbuțele cenușii și netede.

3. a) Ordenează alfabetic cuvintele subliniate în text:

8 pct

b) Alege seria de cuvinte în care toate cuvintele sunt despărțite corect:

4 pct

- a) pi-ci-oa-re-le, puf-os, fio-ro-a-să, po-ve-ste
- b) pi-cioa-re-le, pu-fos, fi-o-ro-a-să, po-ve-s-te
- c) pi-cioa-re-le, puf-os, fi-o-ro-a-să, po-ve-ste

SUBIECTUL II (45 puncte)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

4 pct

➤ Cine se încălzea la soare?	➤ Cum le numește mama pe animale?
a) cocoșul; b) bunica; c) șoricelul; d) motanul.	a) fiare; b) dușmani; c) amici; d) animale.
➤ Unde are loc acțiunea?	➤ Care sunt personajele principale?
a) în casă; b) pe stradă; c) în ogradă; d) în pădure.	a) șoricelul, cocoșul; b) șoricelul, mama; c) mama, cocoșul; d) cocoșul, motanul.

2. a) Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător cuvintelor date:

8 pct

ogrădă _____

a răcni _____

flare _____

grăi _____

b) Transcrie 4 perechi de cuvinte cu opusul lor, existente în text:

8 pct

_____ ≠ _____ _____ ≠ _____
_____ ≠ _____ _____ ≠ _____

3. Scrie două cuvinte ascunse în cuvintele date:

2 pct

pufos: _____, _____

fioros: _____, _____

4. Încercuiește varianta corectă din fiecare serie de cuvinte dată:

4 pct

- doă/ două/ dooa
- ânchis/ încis/ închis
- umplă/ unblă/ umblă
- celălalt/celălant/celalt

5. Eu spun una, tu spui multe:

4 pct

mot _____

ogradă _____

blâniță _____

cenușiu _____

6. a) Completează corect semnele de punctuație în textul de mai jos:

15 pct

Greierul invită furnica să cânte și să danseze cu el

Furnica îi răspunse

Nu te gândești că gerul se apropie Mai bine adună și tu ceva provizii pentru iarnă

Nu-mi pasă mie de iarnă E atâta mâncare în jur și soarele ne încalzește aşa de bine

Nu peste mult timp au venit vântul gerul și zăpada Greierul s-a trezit că moare de foame

b) Transcrie corect textul de mai sus, pe spațiul dat:

SUBIECTUL III (20 puncte)

1. Privește imaginile:



Scrie, pe spațiu de mai jos, un text de 6-7 enunțuri după imaginile observate. Pune un titlu potrivit.

Urmăriți:-să așezați corect în pagină (respectarea alineatorilor) și scrisul îngrijit
-să scrieți numărul de enunțuri indicat (6- 7 enunțuri)
-să respectați tema dată (titlul)
-să utilizați corect semnele de punctuație
-să fiți creativi și originali