

Evaluare semestrială

Semestrul I
An școlar 2019-2020

Clasa I B

Prof.înv.primar, Simion Cristina

Aplicarea testelor

- Instrumentul de evaluare se adresează elevilor Clasei I B.
- Acesta a urmărit evaluarea competențelor pe care elevii și le-au însușit în perioada preșcolară și vizează disciplinele: „Comunicare în limba română” și „Matematică și explorarea mediului”.

Timpul de lucru pentru fiecare evaluare a fost de 40 minute.

Clasa	Disciplina	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi evaluați
I B	Comunicare în limba română		
	Matematică și explorarea mediului		

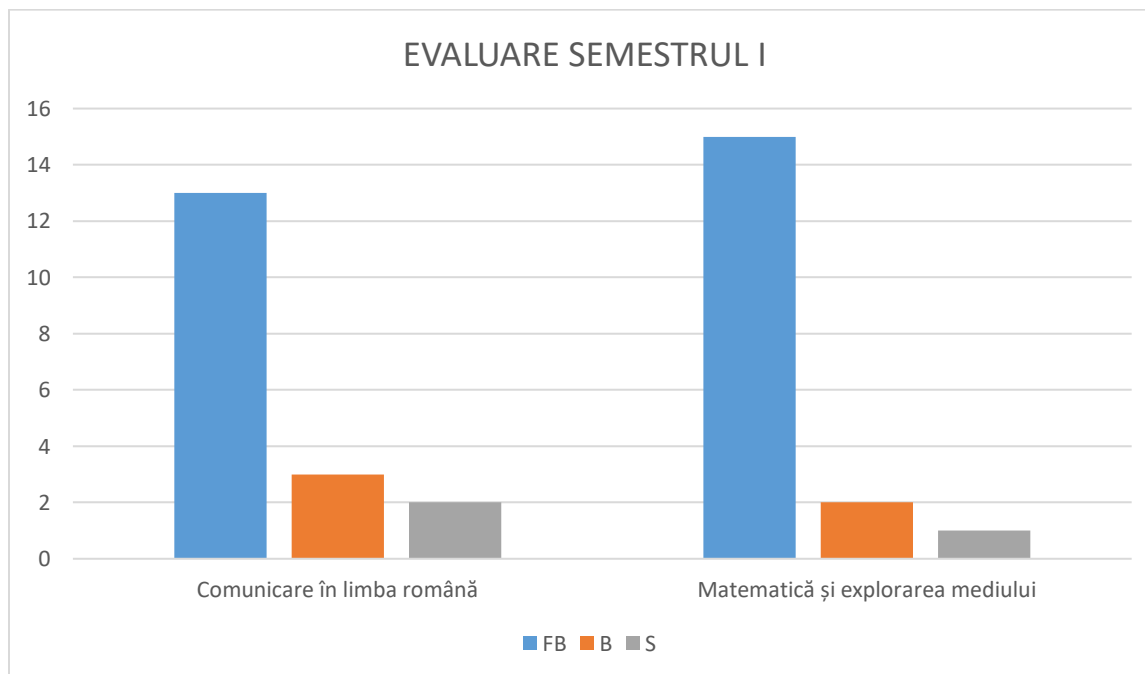
La finalul evaluării, pornind de la rezultatele obținute, au fost constatate datele statistice care vor fi prezentate în continuare, alături de teste și descriptorii de performanță vizați.

RAPORT ÎN URMA EVALUĂRII SEMESTRIALE

An școlar 2019 - 2020

CLASA I B

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEV ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEV CARE AU SUSȚINUT TESTUL	Calificativ		
				Foarte bine	Bine	Suficient
I B	Comunicare în limba română					
I B	Matematică și explorarea mediului					



Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none">- sunt capabili să asculte și să înțeleagă limbajul vorbit- au demonstrat capacitatea de a vorbi coerent și a comunica eficient cu copiii și adulții- utilizează un vocabular bogat și progrese în vorbire;- vorbesc corect gramatical și pronunță corect cuvintele- utilizează diferite modalități de comunicare scrisă: transcriere, dictare, scrierea după model;- au demonstrat abilitatea de a investiga și a descoperi- efectuează corect operații de adunare, scădere în limitele 0-100 fără trecere peste ordin- recunoaște părțile componente , precum și funcțiile pe care le au acestea, atât la plante, cât și la animale- rezolvă probleme care implică o operație- conștientizează consecințele pozitive și negative ale actelor de comportament asupra celorlalți- își adaptează comportamentul la diferite situații	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none">- dificultăți în ceea ce privește utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate- dificultăți în respectarea scrierii în spațiul adecvat- scrierea după dictare- dificultăți în ceea ce privește explicarea fenomenelor, precum și a unor caracteristici din mediul înconjurător- rezolvarea problemelor care implică două operații- deși majoritatea cunosc regulile și le aplică, unii copii sunt mai rezervați, nu au inițiativă, dar răspund bine provocărilor
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- punerea la dispoziția copiilor cărțile cu dialoguri și încurajarea curiozității copiilor în privința semnelor convenționale- încurajarea jocurilor lingvistice ale copiilor: combinarea de sunete, silabe ritmice- oferirea posibilității copiilor de a experimenta	<ul style="list-style-type: none">- majoritatea copiilor acceptă și respectă regulile de conviețuire în grup , însă există și unii copii care dovedesc un comportament necivilizat în relațiile cu cei din jur

- activități de colaje în care copiii să utilizeze formele geometrice, numind formele	- unii copii colaborează în grup pentru realizarea unei sarcini , pe când alții preferă lucrul individual
---	---

Modalități concrete de remediere:

- încurajarea conversațiilor, povestirilor între copii
- oferirea unor sarcini de grup care solicită utilizarea unor cuvinte noi, fie pornind de la unele imagini, cărți, materiale, fie valorificând contexte din activități precedente, fie prin exploatarea unor situații spontane din activitatea zilnică
- implicarea copiilor în jocuri de recunoaștere a obiectelor, materialelor care încep cu același sunet
- exerciții de ordonare a literelor pentru a forma cuvinte, precum și de ordonare a cuvintelor pentru a forma propoziții
- încurajarea jocurilor de construcții în grupuri mici sau individual pentru a exploata relațiile spațiale, poziționarea pieselor
- încurajarea utilizării de numere în jocurile simbolice
- exerciții de adunări și scăderi cu ajutorul numărătorii ;
- rezolvarea de probleme cu una – două operații ;
- stimularea observării fenomenelor naturale pentru a înțelege relațiile dintre ele
- copiii vor fi antrenați în jocuri și exerciții atractive pentru a-și dezvolta capacitățile de a lua inițiativă în anumite situații
- executarea unor jocuri și activități pe grupuri pentru a dezvolta abilitățile de lucru în echipă.

Prof. înv. primar, Simion Cristina

Semnătura

Probă de evaluare semestrială CLR – clasa I
(Test preluat)

1. *Asociază literele mici de tipar cu literele mari de tipar:*

R M N I E A O C A L

o l m a u i c r e n

2. *Scrie în căsuțe numărul de silabe al fiecărui cuvânt:*

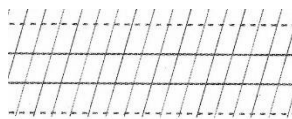
Dorina cal lamă moară mecanic mac

3. *Transcrie:*

penar



Alina



Lucian macină cereale.



4. *Desparte în silabe cuvintele date:*

priceput

vapor

miner

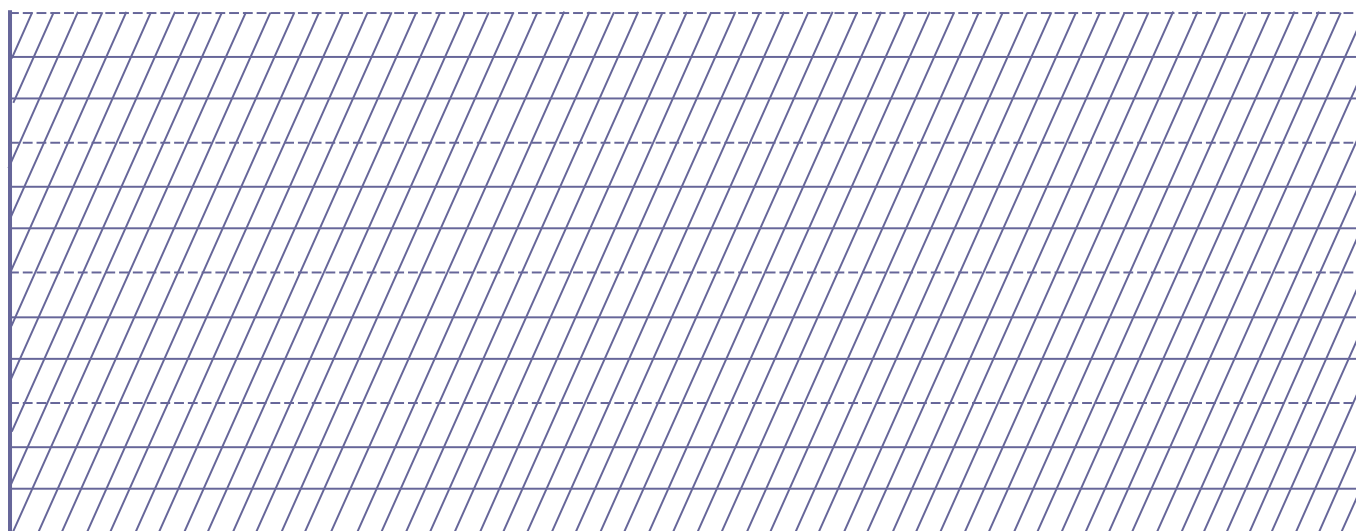
Maricica



5. Completează propozițiile alegând dintre cuvintele date:

- este aviator. pere
- Cartea are pe copertă un Mircea
- Cecilia a cules caise

6. Dictare:



Test de evaluare semestrială CLR – clasa I

Descriptori de performanță:

ITEM	CALIFICATIVE			
	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
<i>I₁</i>	Răspunde corect și complet: asociază literele mari de tipar cu cele mici de tipar.	Răspunde parțial corect: asociază literele mari de tipar cu cele mici de tipar, cu mici greșeli.	Răspunde parțial corect: asociază literele mari de tipar cu cele mici de tipar, cu mai multe greșeli.	Răspunde incorrect: nu rezolvă corect/ nu scrie nimic.
<i>I₂</i>	Răspunde corect și complet: scrie corect numărul de silabe pentru toate cele șase situații date.	Răspunde parțial corect: scrie corect numărul de silabe pentru patru din situațiile date.	Răspunde parțial corect: scrie corect numărul de silabe pentru trei din situațiile date.	Răspunde incorrect: nu rezolvă corect/ nu scrie nimic.
<i>I₃</i>	Răspunde corect și complet: transcrie cele două cuvinte și propoziția dată.	Răspunde parțial corect: transcrie cele două cuvinte și propoziția dată, cu mici greșeli.	Răspuns parțial corect: transcrie cele două cuvinte și propoziția dată, cu mai multe greșeli.	Răspuns incorrect: nu rezolvă corect/ nu scrie nimic.
<i>I₄</i>	Răspunde corect și complet: desparte în silabe toate cele patru cuvinte.	Răspunde parțial corect: desparte în silabe doar trei cuvinte.	Răspunde parțial corect: desparte în silabe unu-două cuvinte.	Răspuns incorrect: nu rezolvă corect/ nu scrie nimic.
<i>I₅</i>	Completează corect și complet toate cele trei propoziții.	Completează parțial corect: și scrie propozițiile obținute, cu mici greșeli.	Completează parțial corect: și scrie propozițiile obținute, cu mai multe greșeli.	Răspuns incorrect: nu rezolvă corect/ nu scrie nimic.
<i>I₆</i>	Răspunde corect și complet: scrie după dictare – trei cuvinte și o propoziție.	Răspunde parțial corect: scrie după dictare – cuvintele și propoziția - cu mici greșeli.	Răspunde parțial corect: scrie după dictare cuvintele, propoziția – cu mai multe greșeli.	Răspuns incorrect: nu rezolvă corect/ nu scrie nimic.

Acordarea calificativelor:

Realizeaza toti itemii corect si complet	FB
Realizeaza corect 4/5 itemi si 2/1 itemi partial	B
Realizeaza corect 3 itemi, partial 2 si incorrect 1	S
Realizeaza partial 3/4 itemi si incorrect 3/2 itemi	I

CALIFICATIVELE ELEVILOR

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	Calif.
1.								
2.								

Aprecierea cu calificative:

Calificative	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. Elevi				

Concluzii:

GREȘELI FRECVENTE:

- Respectarea spațiului de scriere;
- Despărțirea cuvintelor în silabe;
- Scrierea după dictare.

MĂSURI AMELIORATIVE:

- exerciții de transcriere cu respectarea spațiului corespunzător;
- exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe;
- scrierea după dictare

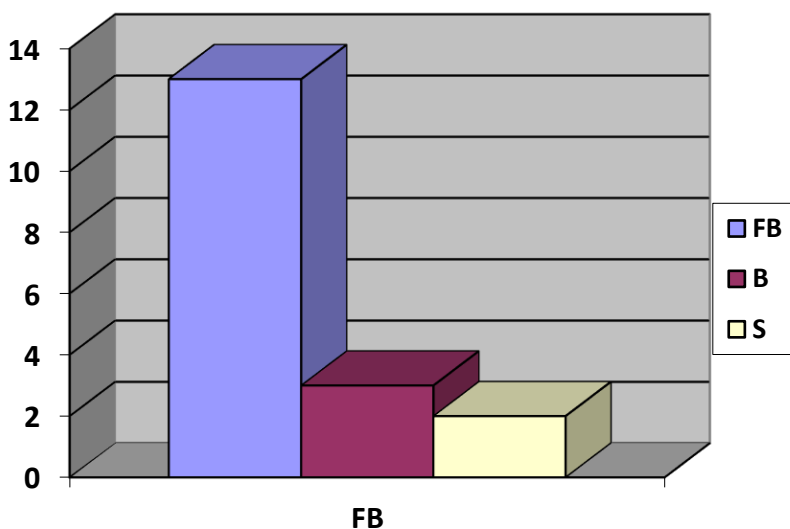
CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE:

FB – 72,22 %

B – 16,66 %

S – 11,11 %

I – 0 %



Probă de evaluare semestrială MEM – clasa I (Test preluat)

1. Numără și scrie câte baloane sunt:



Z	U



Z	U



Z	U

2. Desenează pentru fiecare număr bilele corespunzătoare:

Z	U
2	0

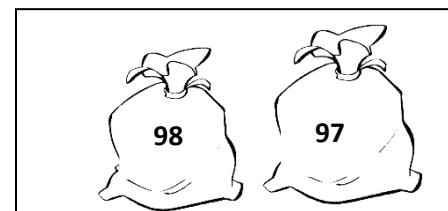
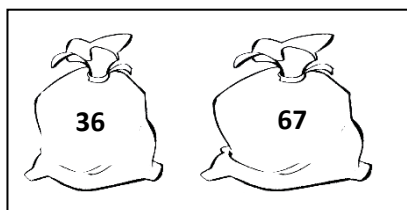
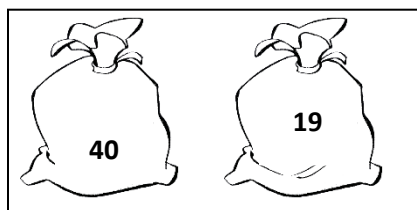
Z	U
5	5

Z	U
7	2

3. Completează numerele care lipsesc:

- ☺ 32 33 ___ ___ 36 ___ ___ 39 ___ 41
- ☺ 20 ___ 30 35 ___ ___ 50 ___ 60 ___
- ☺ 100 ___ ___ 80 ___ 60 50 ___ ___ 20 ___

4. Colorează sacul pe care este scris numărul mai mare:



5. Ordonează numerele astfel:

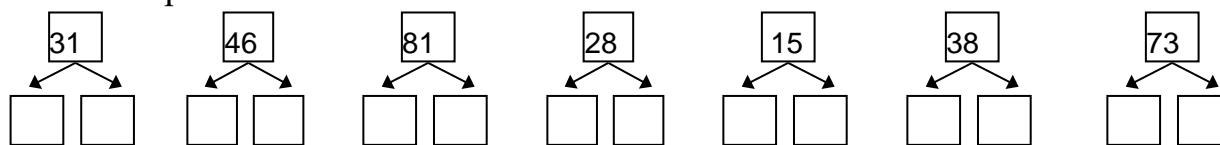
☺ crescător: 75, 7, 24, 51, 94 →

--	--	--	--	--

☺ descrescător: 85, 29, 60, 4, 36 →

--	--	--	--	--

6. Descompune numerele în zeci și unități.



7. Calculează:

$\odot 11 + 2 = \square \square$	$43 + 15 = \square \square$	$10 + 15 = \square \square$	$41 + 22 = \square \square$
$40 - 10 = \square \square$	$37 - 15 = \square \square$	$58 - 46 = \square \square$	$78 - 25 = \square \square$
$9 + 1 = \square \square$	$26 + 12 = \square \square$	$72 + 3 = \square \square$	$89 - 35 = \square \square$

8. Rezolvă problemele:

\odot Daniel are 7 baloane. Andrei îi dă 2 baloane.

Câte baloane are acum Daniel?



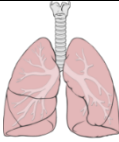

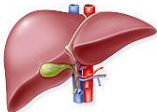

	R.:
--	-----

\odot În ogradă sunt 6 rațe, iar găini cu 3 mai puține .

Câte găini sunt în ogradă?

	R.:
--	-----

9. Recunoaște organele vitale ale omului și precizează-le:

		
C	I	P
		
S	F	R

10. Compară numerele folosind semnele de relație <, >, =

$$\boxed{94} \bigcirc \boxed{92}$$

$$\boxed{49} \bigcirc \boxed{47}$$

$$\boxed{10} \bigcirc \boxed{70}$$

$$\boxed{58} \bigcirc \boxed{79}$$

$$\boxed{39} \bigcirc \boxed{89}$$

$$\boxed{71} \bigcirc \boxed{71}$$

$$\boxed{18} \bigcirc \boxed{81}$$

$$\boxed{39} \bigcirc \boxed{40}$$

Test de evaluare semestrială MEM – clasa I

Descriptori de performanță:

IT E M	CALIFICATIVE			
	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
<i>I₁</i>	Răspunde corect și complet: scrie numărul de baloane pentru toate cele trei situații date.	Răspunde parțial corect: scrie numărul de baloane pentru două din situațiile date.	Răspunde parțial corect: scrie numărul de baloane doar pentru una din situațiile date.	Răspunde incorect: nu rezolvă corect/nu scrie nimic.
<i>I₂</i>	Răspunde corect și complet: desenează pentru fiecare număr bilele corespunzătoare pentru toate cele trei numere date.	Răspunde parțial corect: desenează numărul de bile corespunzătoare pentru două din situațiile date.	Răspunde parțial corect: desenează numărul de bile corespunzătoare doar pentru una din situațiile date.	Răspunde incorect: nu rezolvă corect/nu scrie nimic.
<i>I₃</i>	Răspunde corect și complet: completează numerele care lipsesc pentru toate cele trei situații date.	Răspunde parțial corect: completează numerele care lipsesc pentru oricare două din situațiile date.	Răspunde parțial corect: completează numerele care lipsesc doar pentru una din situațiile date.	Răspunde incorect: nu rezolvă corect/nu scrie nimic.
<i>I₄</i>	Răspunde corect și complet: colorează cu maro sacul pe care este scris numărul mai mare pentru toate cele trei situații date.	Răspunde parțial corect: colorează cu maro sacul pe care este scris numărul mai mare pentru oricare două din situațiile date.	Răspuns parțial corect: colorează cu maro sacul pe care este scris numărul mai mare doar pentru una din situațiile date.	Răspuns incorect: nu rezolvă corect/nu scrie nimic.

Aprecierea cu calificative:

Calificative	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. Elevi				

Concluzii:

GREȘELI FRECVENTE:

- Ordonarea crescător/descrescător;
- Efectuarea de adunări și scăderi;
- Rezolvarea problemelor.

MĂSURI AMELIORATIVE:

- exerciții de ordonare a numerelor;
- exerciții de adunări și scăderi;
- rezolvarea de probleme.

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE:

