

*Avizat,*

*Director, Prof. \_\_\_\_\_*

*Responsabil CM III-IV,*

*Prof. \_\_\_\_\_*

## Planificare calendaristică

An școlar 2021-2022

Clasa a III-a

*Prof. Simion Cristina*

Semestrul I: 13 săptămâni; 13 sept 2021 - 22 dec. 2021

Semestrul al II-lea: 20 săptămâni; 10 ian 2022 - 14 apr 2022

Programul „ȘCOALA ALTFEL”: 08.04 - 14.04 2022

Limba și literatura română	- 5 ore /săptămână	Arte vizuale și abilități practice	- 2 ore/săptămână
Matematică	- 4 ore/săptămână	Muzică și mișcare	- 1 oră/ săptămână
Științe ale naturii	- 1 oră / săptămână	Joc și mișcare	- 1 oră/săptămână
Educație civică	- 1 oră/ săptămână	Ed fizică	- 2 ore/săptămână
Opțional	- 1 oră/ săptămână		

Unitatea tematică	Disciplina	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.Fantezii de toamna Recapitulare	Limba și literatura română	Competențe specifice. clasei aII-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunetul, litera, vocale, consoane, silaba, cuvântul. Despărțirea în silabe</li> <li>Cuvântul. Sensul cuvintelor</li> <li>Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate</li> <li>Text suport: <b>Septembrie de George Cosbuc</b></li> <li>Propoziția. Semnele de punctuație</li> <li>Textul literar narativ</li> <li>Text suport: <b>Prepelita si puii ei de Lev N. Tolstoi</b></li> </ul> <p>Scriem corect <b>într-o/ într-un, dintr-o/ dintr-un, sau/ s-au, sa/ s-a</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poezia (textul literar liric)</li> <li>Text suport: <b>Toamna de Octavian Goga</b></li> <li>Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după imagini, după benzi desenate, după un șir de întrebări</li> <li>Evaluare inițială</li> </ul> <p><b>Lectura: Rapsodii de toamnă de George Topîrceanu</b> <b>Lectură: PISOIUL de Lev N Tolstoi</b></p>	15 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	
	Matematică	Competențe spec. clasei aII-a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. naturale 0-1000</li> <li>Adunarea și scăderea numerelor 0-1000 cu și fără trecere peste ordin</li> <li>Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în centrul 0 -100</li> <li>Unități de măsură</li> <li>Aflarea termenului necunoscut</li> <li>Ordinea efectuării operațiilor</li> </ul> <p>Evaluare inițială</p>	8 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	

	Științe ale naturii	1.1.;1.2.;	Un ierbar I. Despre vietuitoare Diversitatea dintre lumi O mare diversitate de animale	2 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	
	Educație civică	1.1.;1.2.;	I. Noțiunea de persoană Ce știm despre comportamentul corect? Ce înseamnă să fim persoane?	2 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	
	Arte vizuale și abilități practice	1.1.;2.1.; 2.5.;	I. Scolile povestesc Subiect: <b>Drumul catre scoala</b> <i>Tema plastica : Linia Macheta</i> Subiect: <b>Pagini din viata scolii</b> <i>Teme plastice: Obținerea de griuri prin amestecuri dintre alb si negru, in cantitati diferite ; Pata de culoare si forma</i>	4 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	
	Muzică și mișcare	2.1.; 3.1.;	I. Călătorie în lumea muzicală Cântarea vocală Cântarea vocală individuală, în grupuri mici, în colectiv și cu acompaniament	2 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	
	Joc și mișcare		<b>Stil de viață activă</b> ▶ Jocuri de mișcare desfășurate în aer liber • Jocuri: Cursa pe numere, Cărașii, Țintașii Iscușiți	2 h	2 săptămâni  I-II 13.09-24.09 2021	

2. Magia cartilor	Limba și literatura română	1.1.;1.2.; 1.5.;2.2.; 3.1.;3.3.; 3.6.;4.1.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text <b>suport: Cartea</b></li> <li>• Prezentarea unei cărți</li> <li>• Comunicarea orală. Inițierea unui schimb verbal - dialogul</li> <li>• Prezentarea de persoane</li> <li>• Textul literar narativ <b>Nică începe școala de Ion Creanga</b> textul, autorul, alineate, personaje, înțelegerea textului</li> <li>• Scriem corect <b>ia/ i-a</b></li> <li>• Așezarea textului în pagina caietului</li> <li>• Povestirea orală după imagini</li> <li>• <i>Text: După asemănarea lor după Emil Gârleanu</i></li> <li>• Formularea de întrebări și răspunsuri</li> <li>• Povestirea orală după un șir de întrebări</li> <li>• Înțelegerea textului citit <b>Prieten devotat-</b> Poveste populară arabă</li> <li>• Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit</li> <li>• <b>Lectură; La cirese de Ion Creanga</b></li> <li>• <b>Lectură: Saracutul de Emil Garleanu</b></li> <li>• <b>Lectură: Poveste cu tâlc( poveste populară)</b></li> <li>• Exerciții recapitulative</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	15 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	
	Matematică	1.1.; 1.2.; 2.1.;2.2.; 2.3.;3.1.; 5.2.;	<p>Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-formare, citire, scriere comparare, ordonare, rotunjire;</li> <li>-formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X.</li> <li>-Organizarea și reprezentarea datelor</li> <li>-tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel.</li> </ul>	12 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2.; 2.1.;2.2.; 2.3	<p>I Despre vietuitoare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteristicile vietuitoarelor</li> <li>Reactii ale vietuitoarelor</li> <li>Reactii ale vietuitoarelor</li> </ul>	3 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	

Educație civică	1.1.;1.2.;	I. Noțiunea de persoană Persoana mea Persoana lui/ei Suntem personae. Recapitulare. Evaluare	3 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	
Arte vizuale și abilități practice	1.1.; 1.2.; 2.1.;2.5.;	II. Eu între ceilalți Subiect: <b>Un copil obișnuit</b> <i>Tema plastică: Culoarea</i> <i>Tema plastică: Culori principale și culori binare</i> Subiect: <b>Totul despre mine</b> <i>Tehnica Origami folosită pentru obținerea unei rame foto</i> Subiect: <b>Ceilalți</b> <i>Tema plastică: Culori calde</i> <i>Tema plastică: Culori reci</i> Subiect: <b>Amprenta clasei mele</b> <i>Tema plastică: Nuante și tonuri</i>	6 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	
Muzică și mișcare	2.1.; 3.1.;	I. Călătorie în lumea muzicală Sunetele din natură Timbrul muzical Proiect muzical – Corul clasei mele	3 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	
Joc și mișcare	2.1.; 2.2.; 1.1.;	<b>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</b> ▶ Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare (gesturi, semne, semnale) ▶ Reguli de interacțiuni într-un grup (respectarea echipei adverse, recunoașterea rezultatelor întrecerii în cadrul jocurilor, respectarea regulilor de către parteneri) <ul style="list-style-type: none"><li>• Jocuri: Remorcarea, Aruncăm corabia lamal, Între două focuri</li><li>• Evaluare</li></ul>	3 h	3 săptămâni III-V 27.09- 15.10.2021	

	Limba și literatura română	2.1.;1.1.; 1.5.;2.3.; 2.5.;3.1.; 3.2.;3.3.; 3.4.;4.1.;	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Text: Rugăciune pentru părinți</b> -din folclorul copiilor</li><li>• Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă</li><li>• Scriem corect <b>iau/ i-au</b></li><li>• Comunicarea orală. Planul simplu de idei desprins din ilustrații</li><li>• Povestirea orală după planul simplu de idei desprins din ilustrații</li><li>• Delimitarea textului în fragmente: <b>Cenusareasa de Frații Grimm</b></li><li>• Ordinea întâmplărilor. Povestirea orală a unui fragment</li><li>• Planul simplu de idei al textului literar</li><li>• Recapitulare: Vrajitorul din Oz</li><li>• Evaluare: Coridorul ispitei de Voltaire</li></ul> <p><b>Lectură: Cântec de leagăn de Ștefan Octavian Iosif</b> <b>Lectură: Prieteșugul dintre soarece și pisică de Frații Grimm</b></p>	15 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	
	Matematică	1.2.;2.4.; 5.1.;5.2.;	Unitatea de învățare 3: Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 - 10 000 fără și cu trecere peste ordin -adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării; -număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței). -Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (adunare și scădere) Evaluare sumativă	12 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2.;	I Omul Activitatea corpului uman Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	
	Educație civică	1.1; 1.2.; 3.3.;	II. Trăsături morale ale persoanei Bunătate, nu răutate Respect, nu lipsă de respect Sinceritate și nesinceritate	3 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	

	Arte vizuale și abilități practice	1.1.;1.2.; 1.3.;2.1.; 2.5.;	III Jucarii si jocuri Subiect: <b>Noi si lucrurile</b> <i>Tehnici de lucru cu material textil: papusi de mana</i> Subiect: <b>Povestea din spatele unei jucarii</b> <i>Tehnici de lucru: Modelare libera</i> Subiect: <b>Jocurile generatiilor</b> <i>Tehnici de lucru combinate: Jocul memoriei</i>	6 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	
	Muzică și mișcare	2.1.; 3.1.;	I. Călătorie în lumea muzicală Proiect muzical – Corul clasei mele Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	
	Joc și mișcare	1.1.; 1.2.; 1.3.	<b>Capacitate psiho- motrică</b> ▶ Jocuri de mișcare cuprinzând variante demers, cu purtări de obiecte ● Jocuri: Măsurătorii ▶ Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare ( în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte) ● Jocuri: Vânătorul, Vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul	3 h	3 săptămâni VI-VIII 18.10- 12.11.2021	



3. Familia – universul meu	Limba și literatura română	1.1.;1.2.; 1.3.;1.4.; 2.3.;3.1.; 3.2.;3.3.; 3.4.;3.5.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Text: Bunica de Barbu Ștefănescu Delavrancea</b></li> <li>• Sunetul și litera. Vocalele și consoanele</li> <li>• Cuvântul. Silaba. Despărțirea în silabe</li> <li>• Scriem corect <b>la/ l-a</b></li> <li>• Propoziția. Delimitarea cuvintelor în propoziție</li> <li>• Intonarea propozițiilor. Semnele de punctuație</li> <li>• Textul: <b>Creanga de alun, Lev N. Tolstoi</b></li> <li>• <b>Comaradul meu Coretti, Edmondo de Amicis</b></li> <li>• Cuvântul – parte de vorbire</li> <li>• Substantivul</li> <li>• Felul substantivelor</li> <li>• Numărul substantivului</li> <li>• Genul substantivului. Scrierea corectă a substantivelor</li> </ul> <p><b>Lectură: Bunicul de Barbu Ștefănescu Delavrancea</b> <b>Lectură: Leul și cățelușa de Lev N. Tolstoi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare</li> </ul>	15 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	
	Matematică	1.2.;2.4.; 5.1.;5.3.;	Unitatea de învățare 4:Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0–100 -înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii); -înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră (înmulțirea unui număr de o cifră cu un număr de două cifre); -proprietățile înmulțirii. Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000 Recapitulare Evaluare sumativă. Ameliorare, dezvoltare	12 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2. 2.1.;2.2.; 2.3.;2.4.; 2.5.;	II Omul Oboseala și odihna Mod sănătos de viață Recapitulare	3 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	

	Educație civică	1.1.; 1.2.; 3.3.;	II. Trăsături morale ale persoanei Curaj, nu lașitate Modestie, nu lipsă de modestie Încredere și neîncredere	3 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	
	Arte vizuale și abilități practice	1.2.;1.3.; 2.1.;2.2.; 2.3.; 2.5.	IV Harta anotimpurilor Subiect: <b>Cele petru anotimpuri</b> <i>Tema plastica: Amestecuri cromatice</i> <i>Tehnici de lucru combinate pentru obtinerea unui colaj</i> Subiect: <b>Anotimpul preferat</b> <i>Tema plastica: Obținere de forme spontane prin stropire si curgere libera</i> <i>Tema plastica: amestecuri obtinute prin fuzionare si prin dirijarea jetului de aer</i> Subiect: <b>Obiceiuri de iarna</b> <i>Tehnici de lucru combinate-Evaluare</i>	6 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	
	Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.;	II. Călătorie în lumea Folclorului Folclorul copiilor Jucării muzicale și instrumente ECO (1 Jucării muzicale și instrumente ECO (2)	3 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	
	Joc și mișcare	1.1.; 1.2.; 1.3.	<b>Capacitate psiho- motrică</b> Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare ( în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte) ● Jocuri: Vânătorul, Vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul	3 h	3săptămâni IX-XI 15.11-03.12 2021	

<p><b>4.Romania – Tara mea</b></p> <p><b>5.In prag de Sarbatori</b></p>	<p>Limba și literatura română</p>	<p>1.2.;1.3.; 2.1.;2.2.; 2.3.;3.1.; 3.2.;3.3.; 3.4.;3.5.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul literar.<b>Traian și Dochia –legendă populară</b></li> <li>• Fragmentul descriptiv</li> <li>• Scriem corect <b>neam/ ne-am</b></li> <li>• Solicitarea de informații și oferirea de informații</li> <li>• Sensul cuvintelor. Cuvinte cu sens asemănător</li> <li>• Recapitulare: Craiasa Zapezii</li> <li>• Evaluare</li> </ul> <p><i>Lectura: Din viața dacilor de Alexandru Vlahuță</i></p>	<p>12 h</p>	<p>2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021</p>	
	<p>Matematică</p>	<p>2.5.;5.1.; 5.3.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textul: Pomul de iarnă E.T. A. Hoffmann</b></li> <li>• Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text transmise prin ilustrații</li> <li>• Cuvintele cu sens opus</li> <li>• Adjectivul</li> <li>• Acordul adjectivului cu substantivul</li> <li>• Poziția adjectivului față de substantive</li> <li>• Povestirea orală după benzi desenate: PISOIUL NAZDRAVAN</li> <li>• Evaluare</li> </ul> <p><i>Lectură: Cu uratul</i> <i>Lectură: Am plecat sa colindam</i></p>	<p>10 h</p>	<p>2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021</p>	

	Științe ale naturii	1.1.;1.2.;	II Omul III Pamantul Sol, aer, apa. Evaluare	2 h	2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021	
	Educație civică	1.1; 1.2.; 3.3.;	II. Trăsături morale ale persoanei Jurnalul unei diversități de trăsături morale. Proiect Copiii și trăsăturile morale. Recapitulare. Evaluare	2 h	2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021	
	Arte vizuale și abilități	1.2.;1.3.; 2.1.;2.2.; 2.3.; 2.5.	V. Pamantul, planeta vie Subiect: <b>Universul</b> <i>Tehnici de realizare a unui mobil</i> <i>Tema plastica: Obținerea de forme prin decolorare cu pic</i>	4 h	2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021	
	Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.;	II. Călătorie în lumea Folclorului Colinde și tradiții pentru sărbătorile de iarnă Recapitulare. Evaluare	2 h	2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021	
	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.	<b>Capacitate psiho- motrică</b> ▶ Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare ( în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte) ▶ Jocuri: Vânătorul, Vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul  <b>VACANȚA DE CRĂCIUN</b>	2 h	2 săptămâni XII-XIII 6.12-22.12. 2021	

<p><b>Semestrul al II-lea</b></p> <p><b>6.Feerie de Iarna</b></p>	<p>Limba și literatura română</p>	<p>1.1.;1.3.; 1.5.;2.3.; 3.1.;3.2.; 3.3.;3.4.; 3.5.;4.1.; 4.4.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iarna Vasile Alecsandri</b></li> <li>• Așezarea poeziei în pagina caietului</li> <li>• Povestirea scrisă după un șir de întrebări</li> <li>• Părțile unui text creativ</li> <li>• Alcătuirea unui text creativ după un șir de ilustrații</li> <li>• Premiul I Compunerea Alcătuirea unui text creativ după benzi desenate</li> <li>• Scriem corect <b>nea/ ne-a</b></li> <li>• Evaluare</li> </ul> <p><i>Lectură: Iarna de Barbu Ștefănescu Delavrancea</i> <i>Lectură : Legenda Crivățului (din legendele românilor)</i></p>	<p>10 h</p>	<p>2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022</p>	
	<p>Matematică</p>	<p>5.1.; 5.3.</p>	<p>Probleme care se rezolva prin cele 4 operatii -Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute (adunare, scădere, înmulțire, împărțire); date inutile, date care lipsesc; transformare, rezolvare; formulare, rezolvare. -Recapitulare -Ameliorare, dezvoltare</p>	<p>8 h</p>	<p>2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022</p>	
	<p>Științe ale naturii</p>	<p>1.1.;1.2.; 3.1.;</p>	<p>III Pamantul Apa: surse , utilizari Apa in natura</p>	<p>2 h</p>	<p>2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022</p>	
	<p>Educație civică</p>	<p>2.1.;2.2.; 3.3.;</p>	<p>III. Raporturile noastre cu lucrurile Ce sunt lucrurile? Nevoia de lucruri</p>	<p>2 h</p>	<p>2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022</p>	
	<p>Arte vizuale și abilități practice</p>	<p>1.2.;1.3.; 2.1.;2.2.; 2.3.; 2.5.</p>	<p>V. Pamantul, planeta vie Subiect: <b>Planeta Albastra</b> <i>Tema plastica: efectul de transparenta/opacitate</i> <i>Colajul prin rupere</i></p>	<p>4 h</p>	<p>2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022</p>	

	Muzică și mișcare	1.1. 2.1.;	III. Călătorie în lumea muzicii instrumentale Familia instrumentelor cu coarde Vioara – Regina instrumentelor de percuție. Familia instrumentelor de percuție	2 h	2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022	
	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3. 2.1.; 2.2.;	<b>Capacitate psiho- motrică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jocuri de mișcare cuprinzând variante demers, cu purtări de obiecte</li> <li>Jocuri: Măsurătorii</li> </ul> <b>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptarea unei serii de roluri pentruoferirea de sprijin necondiționat (acțiuni în perechi, grupuri mici cu schimbarea rolurilor)</li> <li>Ascultarea și acceptarea opiniilorcelorlalți</li> <li>Evaluare semestrialăJocuri: jocuri cunoscute</li> </ul>	2h	2 săptămâni I-II 10.01-21.01 2022	
<b>7. Să ne amintim!</b>	Limba și literatura română		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Povestea omului de zăpadă poveste populară</b></li> <li>Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit</li> <li>Sensurile neobișnuite ale cuvintelor</li> <li>Cartea poștală.Afișul. Fluturașul</li> <li>Haideți să RECAPITULĂM!</li> <li>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă a unității)</li> <li>Recapitulare semestriala: Vulpea Taia si tigru Tom</li> <li>Evaluare sumativă la final de semestru: Iarna pe ulita</li> </ul> <b>Lectură:Cea dintâi ninsoare de Edmondo de Amicis</b>	5 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	

	Matematică	2.1.; 2.2.; 2.3.;2.4.; 2.5.;	Recapitulare semestrială Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0– 100 -înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii); -înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră (înmulțirea unui număr de o cifră cu un număr de două cifre) Împărțirea numerelor naturale în centrul 0– 100 proprietățile celor patru operații. Evaluare sumativă la final de semestru	4 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2.; 3.1.;2.5.;	III Pamântul Recapitulare Evaluare	1 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	
	Educație civică	2.1.;2.2.; 3.3.;	III. Raporturile noastre cu lucrurile Lucrurile care ne exprimă	1 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	
	Arte vizuale și	1.1.;1.2.; 1.3.;2.1.; 2.5.;	V. Pamântul, planeta vie Subiect: <b>Inima verde</b> <i>Evaluare</i>	2 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	
	Muzică și mișcare	1.1.; 2.1.;	III. Călătorie în lumea muzicii instrumentale Pianul – Regele instrumentelor muzicale Familia instrumentelor de suflat	1 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	

	Joc și mișcare	2.1.; 2.2. 1.3.	<p><b>Stil de viață activă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Jocuri de mișcare desfășurate în anotimpul iarna</li> <li>● Jocuri: Derdelușul, omul de zăpadă, cupatinele</li> <li>▶ Evaluare semestrială</li> </ul> <p>Jocuri: jocuri cunoscute</p>	1 h	1 săptămână III 24.01-28.01 2022	
<b>7.Taramul copilariei</b>	Limba și literatura română	3.1.;3.2.; 3.3.;3.4.; 4.2.;4.3.; 4.5.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sarea în bucate, după Petre Ispirescu</b></li> <li>● Descrierea de ființe</li> <li>● Comunicarea nonverbală</li> <li>● Comunicarea prin imagini</li> <li>● Scriem corect <b>printr-o/ printr-un</b></li> <li>● <b>Copii eram noi amândoi de Mihai Eminescu</b></li> <li>● Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări</li> <li>● Pronumele. Pronumele personal</li> <li>● Persoana și numărul pronumelui personal</li> <li>● <b>Alice în Țara minunilor</b> după Lewis Carroll</li> <li>● Pronumele personal de politete</li> <li>● Genul pronumelui</li> <li>● Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor</li> <li>● Exerciții recapitulative</li> <li>● Evaluare</li> </ul> <p><b>Lectură: Țapul și șarpele de Petre Ispirescu</b>  <b>Lectură: La mijloc de codru des de Mihai Eminescu</b>  <b>Lectura : Fata din dafin, poveste populara</b></p>	15 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	



	Matematică	2.5.;5.1.; 5.3.;	Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0– 10 000 -înmulțirea unui număr cu 10, 100; -înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră;- -înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000. Recapitulare Evaluare sumativă	12 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2.; 3.2.;	Fenomene ale naturii Proprietati ale corpurilor Solid, gazos, lichid Evaluare sumativă	3 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	
	Educație civică	2.1.;2.2.; 3.3.;	III. Raporturile noastre cu lucrurile Relații și atitudini față de lucruri Copiii și lucrurile Recapitulare. Evaluare	3 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	
	Arte vizuale și abilități practice	1.2.;1.3.; 2.1.;2.2.; 2.3.; 2.5.	I. Despre pasiuni Subiect aplicativ: Oameni și pasiuni Tema plastică: Amestecuri cromatice Subiect aplicativ: Povestea unei palarii Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: taiere, impletire, lipire Subiect aplicativ: Colectii Tehnică de lucru: Quiling Subiect aplicativ: Dincolo de poarta școlii Cum valorificăm produsele lucrate: Expoziții cu vânzare Evaluare	6 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	
	Muzică și mișcare	1.1.; 2.1.;	III. Călătorie în lumea muzicii instrumentale Flautul fermecat Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	

	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.;2.2.;	Capacitate psiho- motrică Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere ( aruncarea lansată cu două mâini înainte, în sus și pe deasupra capului, prinderea cu o mână prin apucare, aruncare azvârlită la distanță și la țintă) Jocuri: Vânătorul și rațele, Ciobanul îșiapără oile, Suveica dublă, Țintașii iscusiți Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe ( utilitar- aplicative: tracțiune- împingere, cățărare- coborâre, tracțiune) Jocuri: Avionul, Toboganul Evaluare	3 h	3 săptămâni IV-VI 31.01-18.02. 2022	
--	----------------	--------------------------	---	-----	--	--

8.Salutare, Primavara!	Limba și literatura romă	1.3.;2.1.; 2.2.;2.3.; 3.1.;3.2.; 3.3.;3.4.; 4.1.;4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textul creativ după un plan de întrebări</li> <li>• <b>Rapsodii de primavară după George Topârceanu</b></li> <li>• Înțelegerea mesajului poeziei</li> <li>• Semnele de punctuație (: ) și (,)</li> <li>• Prezentarea unei teme după un plan</li> <li>• Relatarea unei întâmplări trăite</li> <li>• <b>Fructul cel mai valoros poveste populară</b></li> <li>• Înțelegerea mesajului textului literar narativ</li> <li>• Scriem corect <b>sa/ s-a, sau/ s-au, nea/ ne-a, ia/ i-a, iau/ i-au,</b> <b>ne-am/ neam, la/ l-a</b></li> <li>• Exprimarea unei păreri despre personajele povestirii</li> <li>• Formularea unei păreri despre o povestire. Exprimarea acordului/ dezacordului</li> <li>• Scriem corect <b>nai/ n-ai</b></li> <li>• Evaluare</li> </ul> <p><b>Lectură: Primavara de George Topirceanu</b> <b>Lectura : Legenda randunicii</b></p>	15 h	3 săptămâni VII-IX 21.02-11.03. 2022	
	Matematica	1.1.;1.2.; 3.1.;3.2.;	<p>Elemente de geometrie Localizarea unor obiecte -coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea. Figuri geometrice -punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; -unghi;-poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi; -cerc; Axa de simetrie ; Perimetrul ; Corpuri geometrice ; -cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (recunoaștere, identificarea unor elemente specifice) Recapitulare Evaluare sumativă</p>	12 h	3 săptămâni VII-IX 21.02-11.03. 2022	

	Științe ale naturii	1.1.;1.2.; 3.2;	Resurse naturale Folosirea responsabilă a resurselor Poluarea și protejarea mediului Evaluare sumativă	3 h	3 săptămâni VII-IX 21.02-11.03. 2022	
	Educație civică	2.1.;2.2.; 3.3.;	III. Raporturile noastre cu lucrurile Târgul de măștișor. Proiect	2 h	2 săptămâni VII-VIII 21.02-04.03. 2022	
	Arte vizuale și abilități practice	1.1.;2.1.; 2.2.;2.3.; 2.5.;	II. Învățăm de la plante Subiect aplicativ: Despre plante Tehnici combinate cu materiale din natură Subiect aplicativ: Echilibrul din natură Tema plastică: Formă; obținerea de forme cu ajutorul sfoii înmuiate în culoare Subiect aplicativ: Flori de primăvară Tehnici de lucru combinate Subiect aplicativ: Pomi înfloriți Tehnici de lucru combinate: Amprentarea cu culori Evaluare sumativă	6 h	3 săptămâni VII-IX 21.02-11.03. 2022	
	Muzică și mișcare	1.2.; 1.3.; 2.2.;	IV. Limbajul muzicii Înălțimea sunetului. Sunete înalte și joase Ritmul. Sunete lungi și scurte Portativul și Cheia Sol	3 h	3 săptămâni VII-IX 21.02-11.03. 2022	

	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.;2.2.'	Capacitate psiho- motrică Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice ( viteze de deplasare în relație cu un partener, rezistența generală, forța dinamică a trunchiului și abdomenului Jocuri: Vânătorul, Vrăbia și albinda, Nu telăsa Jocuri pentru orientarea spațio-temporală( repere stabile, dinamice; ritm) Jocuri: Ocupă locul, Poșta merge, Cercurile zburătoare Evaluare	3 h	3 săptămâni VII-IX 21.02-11.03. 2022	

<b>9.La Paști</b>	Limba și literatura română	3.1.;3.2.; 3.3.;3.4.; 3.6.;4.1.; 4.4.;4.5.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Degețica după H.CH. Andersen</b></li> <li>• Verbul</li> <li>• Numărul verbului</li> <li>• Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor</li> <li>• Textul creativ după un plan de idei</li> <li>• Scriem corect <b>săi/ să-i</b></li> <li>• <b>Colț Alb</b> după Jack London Povestirea scrisă a unui fragment (I)</li> <li>• Recapitulare:Regele Vant si copiii imparatului</li> <li>• Evaluare: Leul si soricelul</li> </ul> <p><i>Lectura: Fetita cu chibrituri de Hans Ch. Andersen</i> <i>Lectura: Colt Alb de Jack London</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Paști de George Topârceanu</b></li> <li>• Felicitarea</li> <li>• Textul creativ cu început dat</li> <li>• Textul creativ cu sfârșit dat</li> <li>• Textul de informare</li> <li>• Organizatori grafici</li> <li>• Recapitulare: <i>Legenda privighetorii</i></li> <li>• Rvaluare</li> </ul> <p><i>Lectura: Concertul primaverii de George Cosbuc</i> <i>Lectură:Legenda macului roșu de Mihai Huială</i></p>	20 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022	
	Matematica	2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 5.1.;	<p>Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10</p> <p>-diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; reprezentări prin desene;</p> <p>-terminologie specifică: fracție, numitor, numărător;</p> <p>-compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor.</p> <p>Recapitulare Evaluare</p>	16 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022	

	Științe ale naturii	1.1.;1.2.; 3.2;	<b>Științele vieții</b> <b>Corpul omenesc</b> <b>Plante și animale</b> <b>Științele Pământului -Pământul - Universul</b> O școală ECO Un colț al naturii în sala de clasă Planuri de excursie Vacanța te așteaptă! Recapitulare Evaluare	4 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022	
	Educație civică	2.1 2.2 3.3	IV. Raporturile noastre cu animalele și plantele Ce sunt animalele și plantele? Nevoia de plante și animale Atitudini față d plante și animale Școala mea verde. Proiect	4 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022	
	Arte vizuale și abilități practice	1.3.;2.1.; 2.2.;2.4.; 2.5.;	III.Învățăm de la animale Subiect aplicativ: Prieteni necuvantatori Tema plastica: Amestecuri cromatice Tehnica de lucru: Tangram Subiect aplicativ: Păpuși pe bat Tehnici de lucru combinate Subiect aplicativ: Iubire neconditionata Tehnici de lucru combinate Evaluare	8 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022	
	Muzică și mișcare	1.2.; 1.3.; 2.2.;	IV. Limbajul muzicii Sunetul și notele Sol și Mi Sunetul și nota La Sunetul și nota Do 1 Sunetul și nota Re	4 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022	

	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii Jocuri: Leapșa pe ghemuite, Uliul și porumbeii Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri Jocuri: Mingea la căpitan, Vânătorul și rațele  <b>Săptămâna „Școala altfel” : 08.04-14.04.2022</b>  <b>VACANȚA DE PAȘTE 15.04-01.05.2022</b>	3 h	4 săptămâni X-XIII 14.03-07.04 2022  XIV	
<b>10.Simfonia Florilor</b>	Limba și literatura română	2.4.;3.1.; 3.2.;3.3.; 3.4.;3.6.; 4.1.;4.4.;	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vizită Ion Luca Caragiale</b></li><li>• Invitația</li><li>• Compunerea unui text creativ în care se introduce dialogul</li><li>• <b>Heydi, fetița munților după Johanna Spyri</b></li><li>• Extragerea unor informații de detaliu din textul literar</li><li>• Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei</li><li>• Textul creativ în care se introduc expresii și cuvinte de sprijin</li><li>• <b>Hoinar după Emil Gârleanu</b></li><li>• Scriem corect cuvintele care conțin vocale duble / consoane duble</li><li>• Scriem corect <b>mai/ m-ai</b>. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe</li><li>• Probă de evaluare sumativă</li></ul> <b>Lectură: Bubico, I.L. Caragiale</b> <b>Lectura: Heydi, fetița munților</b>	10h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	



	Matematica	5.1.; 5.3.; 5.3.;	Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice. Organizarea și reprezentarea datelor -date din tabele: sortare, extragere, ordonare; grafice cu bare: construire, extragerea unor informații Recapitulare Evaluare	8 h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2.;	Proprietăți și utilizări ale metalelor Interacțiunea corpurilor Utilizări ale magnetilor. Busola Evaluare	2h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	
	Educație civică	2.1 2.2 3.3	IV. Raporturile noastre cu ceilalți oameni Familia mea Prietenii mei. La joacă	2 h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	
	Arte vizuale și abilități practice	1.3.;2.1.; 2.2.;2.4.; 2.5.;	. Tie îți pasa? Subiect aplicativ: casela pasărilor Tehnici de lucru combinate Subiect aplicativ: Prietenii naturii Tehnici de lucru combinate Subiect aplicativ: ECO martieni Tehnici de lucru combinate Evaluare	4 h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	
	Muzică și mișcare	1.2.; 1.3.; 2.2.;	IV. Limbajul muzicii Sunetul și notele Fa Sunetul și nota Do 2	2 h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	

	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare pentru timpul liber Concursuri școlare Activități turistice	2 h	2 săptămâni XV-XVI 02.05-13.05 2022	
<b>11.Vara si bucuriile ei</b>	Limba și literatura română	1.2.;1.3.; 1.4.; 2.2.; 2.3.;3.3.; 3.5.;4.2.; 4.4.;	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pinocchio după Carlo Collodi</b></li><li>• Personaje preferate</li><li>• Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei</li><li>• Adaptarea vorbirii în diferite situații de comunicare</li><li>• Ne exprimăm corect !</li><li>• Textul nonliterar informative</li><li>• Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile <b>ia, ia, ea, ua, oa, uă</b></li><li>• Recapitulare:</li><li>• Probă de evaluare sumativă</li></ul> <i>Lectură: Corbul si vulpea de La Fontaine- fisa de lectura</i>	10 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	

	Matematică	4.1.; 4.2.; 5.2.;	Unități și instrumente de măsură Unități de măsură pentru lungime. Metrul. Multiplii și submultiplii metrului Instrumente de măsură :rigla, metrul detâmplărie, ruleta, metrul de croitorie Operații cu unități de măsură pentru lungimi(fără transformări) Unități de măsură pentru volumulichidelor. Litrul. Multiplii și submultiplii litrului Operații cu unități de măsură pentru volumulichidelor ( fără transformări) Unități de măsură pentru masă. Kilogramul cu multiplii și submultiplii săi Instrumente de măsură:cântarul, balanța Operații cu unități de măsură ( fără transformări) Unități de măsură pentru timp. Ora. (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul Unități de măsură monetare. Leul și banul. Euro și eurocentul Schimburi monetare echivalente în aceeașiunitate monetară Recapitulare ; Evaluare sumativă	8 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	
	Științe ale naturii	2.4.; 2.5.;	Miscare si repaus Recapitulare finala	2 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	
	Educație civică	2.1 2.2 3.3	IV. Raporturile noastre cu ceilalți oameni Colegii mei. Drepturi și îndatoriri Regulamentul scris și ilustrat al clasei mele. Proiect	2 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	

	Arte vizuale și abilități practice	1.3.;2.1.; 2.2.;2.4.; 2.5.;	Coleționari de timp liber Subiect aplicativ: Timp liber acasa Tehnici de lucru cu hartia: Tesere cu benzi de hartie Subiect aplicativ: De-a arhitectii Tehnici de lucru cu hartia Tehnici de lucru cu materiale diferite	4 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	
	Muzică și mișcare	1.2.; 1.3.; 2.2.;	IV. Limbajul muzicii Sunetul și notele Si Recapitulare. Evaluare	2 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	
	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare pentru timpul liber	2 h	2 săptămâni XVII-XVIII 16.05- 27.05.2022	

<b>12.Recapitulare finală</b>	Limba și literatura română	3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.4.; 4.5.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textul literar – titlu, autor, personaje; Explorarea unui text literar – delimitare în fragmente, planul simplu de idei, povestire orală/scrisă;</li> <li>Semne de punctuație</li> <li>Text suport: <b>Copiii din crang</b> <b>Vulpea și bursucul</b> <b>La cireșe după Ion Creangă</b> <b>Micul Print</b></li> <li>Textul nonliterar</li> <li>Redactarea unei compuneri; Ce exprimă cuvintele?; Noțiuni de fonetică și vocabular</li> <li>Text suport: Cum creează scriitorii personajele din cărți, după Jacqueline Wilson</li> <li>Evaluare</li> </ul> <p><i>Lectura: Prostia omenească de Ion Creangă</i></p>	10 h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.06.2022	
	Matematică	1.2.;2.1.; 2.2.;2.3.; 2.4.;2.5.; 2.3.;3.1.; 3.2.;4.1.; 5.1.;5.2.;	Recapitulare finală Numerele natural până la 10 000 Operații cu numerele natural de la 0 la 10 000 Frații Elemente de geometrie Unități de măsură Evaluare finală Recomandări	8 h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.06.2022	
	Științe ale naturii	1.1.;1.2.; 3.2.;	Evaluare finală	2 h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.06.2022	
	Educație civică	2.1 2.2 3.3	IV. Raporturile noastre cu ceilalți oameni Recapitulare. Evaluare	2h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.05.2022	

	Arte vizuale și abilități	1.1.;2.4.; 2.5.;	Recapitulare finală Costumul meu pentru carnaval(2 ore)( tăiere, pliere, asamblare) .Unde-mi voi petrece vacanța? - Evaluare (desen, pensulație) .Bucuriile verii. - Evaluare (colaj) <b>Evaluare finală</b>	6 h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.06.2022	
	Muzică și mișcare	2.1;3.2.;	V. Muzică și mișcare Legătura dintre melodie și text. Strofa și refrenul. Nuanțele Dansul popular. Percuția corporală Recapitulare finală. Evaluare	2 h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.06.2022	
	Joc și mișcare	1.1.;1.2.; 1.3.;2.1.; 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare în aer liber în funcție de anotimp Evaluare finală,aprecieri, îndrumări	2 h	2 săptămâni XIX-XX 30.05- 10.06.2022	

# MATERIALE CURRICULARE

Nr. crt.	Disciplina	Manual/ Autori	Auxiliar	Editura/ Locul și anul	Autori
1.	LLR	Manual <i>Limba și literatura română</i> – clasa a III-a Autori: Adina Grigore Cristina Ipate-Toma, Nicoleta-Sonia Ionică Editura Ars Libri, Argeș, 2016 Sem I. și sem. al II-lea	<i>Limba și literatura română</i> – Caiet de lucru – Clasa a III-a	Editura Paralela 45, Pitești, 2020	Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, Lidia Costache
			<i>Să scriem corect!</i> - Caiet de lucru – Clasele III - IV	Editura Paralela 45, Pitești, 2017	Viorica Pralea
			<i>Exerciții de limba română pentru clasele II – IV</i> - Culegere	Editura Carminis, Pitești, 2019	Carmen Iordăchescu Luminița Mincă
2.	Matematică	Manual <i>Matematică</i> – clasa a III-a Autori: Gabriela Bărbulescu, Olguța Călin, Doina Cîndea, Elena Niculae, Editura Litera, București, 2015 Sem I. și sem. al II-lea	<i>Exerciții și probleme pentru clasa a III-a</i> - Culegere	Editura Ars Libri, Argeș, 2018	Adina Grigore Silvia Costache Ileana Tănase Maria Raicu
3.	Limba engleză	Manual <i>Limba Engleza</i> – clasa a III-a Autori:			

		Herbert Puchta, Günter Gerngross, Peter Lewis-Jones, Oana-Cristina Stoica Editura Art Klett, București, 2021			
4.	Științe ale naturii	Manual <i>Științe ale naturii</i> – clasa a III-a Autori: Cleopatra Mihăilescu Tudora Pițilă Editura Arthur, București, 2016 Sem I. și sem. al II-lea			
5.	Educație civică	Manual <i>Educație civică</i> – clasa a III-a Autori: Maria-Liana Lăcătuș Editura Corint, București, 2021			
6.	Religie	Manual <i>Religie</i> – clasa a III-a Autori: Cristina Benga Niculina Filat Editura Corint, București, 2015 Sem I. și sem. al II-lea			
7.	Muzică și mișcare	Manual <i>Muzică și mișcare</i> – clasa a III-a Autori: Emil Pantelimon - coordonator Editura Corint, București, 2021			
8.	Arte vizuale și abilități practice	Manual <i>Arte vizuale și abilități practice</i> – clasa a III-a Autori: Cristina Rizea Daniela Stoicescu Editura Litera, București, 2015 Sem I. și sem. al II-lea			



Bibliografie :

**Documente oficiale**

\*\*\* Ordin de Ministru 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a.