



Școala Românească nr. 11 "Dimitrie Cantemir"
 B-d. Ștefan cel Mare, 11, Constanța
 Tel/Fax: (40) 0231 402 107
 E-mail: s11@sc11.ro
 www.sc11.ro



Ministerul
Educației

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ**
„COMORILE CONDEIULUI” Ediția a VIII-a
Etapa I – 24.03.2022

Clasa a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

SUBIECTUL I – 40 puncte

Citește cu atenție textul și rezolvă fiecare cerință:

- Bunule doctor, sunt bolnav? Aceasta fu întrebarea cu care iepurașul intră gâfâind în cabinetul medical. În așteptarea răspunsului, buzele îi tremurau întruna.

Doctorul era obișnuit cu astfel de întrebări. Era obișnuit și cu iepurașii, numai că, de data asta... Ei bine, de data asta deschise ochii atât de mari, încât ochelarii i se ridicară parcă singuri pe nas și i se opriră pe frunte.

- Ce fel de iepure ești tu? întrebă doctorul aproape speriat.

- Nu sunt iepure... sunt iepuraș, bunule doctor.

- Ce fel de iepuraș?

Între timp doctorul își pusese o altă pereche de ochelari și ștergea grăbit o a treia. Izbuti, în sfârșit, să dea glas nedumeririi.

- Bine, dar... iartă-mă, zise el, consult de-o viață întregă tot soiul de iepurași: adevărați, de turtă dulce, de ciocolată, de catifea, dar nu te supăra, tu nu semeni a iepure! Ai avut vreun accident?

- Nu!

- Mda, se scarpină doctorul după ureche. Știi, arăți de parcă tocmai ai fi scăpat din gura unei haite de câini. Îți lipsește o lăbuță...

- Știu, bunule doctor. Asta nu-i nimic...

- Cum nu-i nimic? Ești ciung!

- Provizoriu. Am s-o capăt înapoi.

- Nu pricep, zise doctorul scuturându-și capul cu atâta putere, încât boneta i se rostogoli de-a dura pe podea.

- Știți, începu să explice fără chef iepurașul, mâna am împrumutat-o cuiva.

- Cum ai împrumutat-o ??

- Să vedeți, continuă iepurașul, venind spre cabinet, am auzit o voce stinsă în scorbura unui copac: „Oricine ai fi, dă-mi, te rog, o mână de ajutor! Nu pot ieși din scorbură”. Era o biată pasăre ce își găsisese acolo adăpost de frica uliului. Așa zicea întruna: „Dă-mi o mână de ajutor...” Cum să nu i-o dau? I-am dat-o de tot, poate mai are nevoie. Dar nu despre asta e vorba, doctore, ci despre altceva, suspină iepurașul. Spuneți-mi, sunt bolnav? Grav bolnav?

Numele: _____

Prenumele: _____

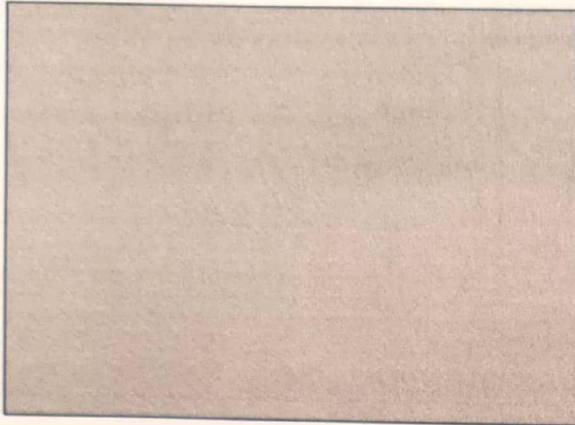
Școala: _____

Profesor: _____

Supraveghetor:

1. _____

2. _____



- Se înțelege, fără o mână... Dar, ia stai! se încruntă doctorul. Ți lipsește și un picior! Nu cumva... l-ai împrumutat?

Iepurașul nu-și mai găsea astâmpărul.

- Iertați-mă, domnule doctor.

Dumneavoastră v-ați luat cu vorba... lăsați piciorul. Altul e necazul.

- Cum altul? se holbă doctorul și ochelarii îi căzură parcă singuri de pe frunte în buzunarul halatului.

- Cu piciorul e limpede. Eu l-am dat...???

- Mă rugase o broască țestoasă. Era răsturnată pe spate, își bălăbănea picioarele și

striga: „Oricine ai fi dă-mi, te rog, un picior, ca să mă răstorn la loc!” I l-am dat de tot. Poate mai are nevoie... Dar nu asta mă aduce la dumneavoastră.

Însă doctorul nu mai asculta spusele iepurașului. Îl privea doar cu ochi blânzi, duiosi. Și când iepurașul se opri, spuse doar atât:

- Tu, iepurașule, ai o inimă de aur! Îl strângea la piept, mângâindu-l pe creștet. Dar iepurașul nu-și mai putea ține lacrimile. Începu să plângă și plângea, plângea cu hohote.

- Vedeți? izbuti el în cele din urmă să vorbească. Vedeți? Tocmai asta m-a adus la dumneavoastră. Toată lumea îmi spune la fel: că am o inima de aur. E grav, doctore? E grav? Știu, la mine totul e din lemn. Asta nu mă deranjează. Dar inima, inima nu vreau să fie de aur. Aș vrea o inimă adevărată. De aceea am venit... De ce zâmbiți? De ce?

Plângea iepurașul și nu se opri decât în clipa când în ochii doctorului se iviră două boabe limpezi și fierbinți. Atunci întrebă:

- Sunteți bolnav, bunule doctor? E grav? Să chem un doctor?

Nu mai așteptă însă răspunsul. Se răsuci și plecă în goană.

(Mircea Sântimbreanu – *Iepurașul cu inimă de aur*)

1. Textul de mai sus este este:

a) poezie; b) text narativ; c) text informativ; d) scrisoarea.

2. Personajele textului sunt:

a) iepurașul, doctorul, pasărea, broasca, uliul ;

b) doctorul, iepurașul, bufnița, câinele, ursul;

c) vulpea, iepurasul, doctorul, ursul, uliul;

d) lupul, vulpea, iepurasul, doctorul, corbul.

3. Pasărea i-a cerut iepuraşului:

- a) de mâncare;
- b) adăpost;
- c) apă;
- d) o mână de ajutor.

4. Doctorul îl privea cu ochi:

- a) senini şi duioshi;
- b) blânzi şi duioshi;
- c) iertători si senini;
- d) buni şi blânzi.

5. Doctorul a spus despre iepuraş că are „inimă de aur”, pentru că:

- a) era capricios;
- b) era bun;
- c) era hain;
- d) era strălucitor.

6. Găseşte seria corectă a cuvintelor cu înţeles asemănător pentru:

a izbuti, voce, nedumerire, doctor:

- a) glas, medic, neputincios, a reuşi;
- b) mirare, medic, glas, a vorbi;
- c) a reuşi, puţin, mirare, medic;
- d) a reuşi, glas, mirare, medic.

7. Găseşte seria corectă a cuvintelor cu înţeles opus pentru: sănătos, ieşi, plânge, adevărată:

- a) intră, râde, bolnav, reală;
- b) bolnav, intră, vaită, falsă;
- c) bolnav, intră, râde, falsă;
- d) falsă, teafăr, intră, râde.

8. Alege învățătura care se desprinde din text:

- a) Doctorul voia să-l facă bine pe iepuraș.
- b) Iepurașul avea o inimă mare și încerca să îi ajute pe cei din jurul său.
- c) Iepurașul s-a împrietenit cu doctorul.
- d) Cei doi, iepurașul și doctorul, s-au hotărât să îi ajute pe toți care le solicită ajutorul.

Subiectul al II-lea (20 puncte)

9. Enunțurile scrise cu forma corectă sunt :

- a) Iepurașul nu își **mai** putea ține lacrimile.
- b) Iepurașul nu își **m-ai** putea ține lacrimile.
- c) Săndel se dădu **dea** dura.
- d) Săndel se dădu **de-a** dura.

10. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele:

- a) bi-e-tul, di-spreț, aș-teap-tă, î-năl-ți-me
- b) bie-tul, di-spreț, aș-te-ap-tă, î-năl-ți-me
- c) bie-tul, dis-preț, aș-teap-tă, î-năl-ți-me
- d) bi-e-tul, dis-preț, aș-tea-ptă, î-n-ăl-ți-me

11. În enunțul ” Iepurașul nu-și mai găsea astâmpărul.”, cuvântul subliniat este:

- a) verb; b) substantiv; c) pronume; d) adjectiv.

12. Cuvântul subliniat în enunțul „ - Cum ai împrumutat-o ?!?” este:

- a) verb b) substantiv c) pronume d) adjectiv

Subiectul al III-lea (30 puncte)

Alcătuiește o compunere de 10-12 rânduri în care să continui povestea, imaginându-ți că iepurașul nu mai pleacă din cabinetul doctorului. Ce i-a spus medicul? Ce hotărâre a luat iepurașul după această discuție?

În redactarea textului, ai în vedere următoarele aspecte:

-originalitatea ideilor;

-respectarea cerinței;

-reguli de ortografie și de punctuație;

-aspectul îngrijit al scrisului .

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu!

Mult succes!

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a VIII-a

Etapa I – 24.03.2022

Clasa a IV-a

• Barem de corectare

Item	Răspuns	Observații
Subiectul I	40 puncte	8 x 5p.= 40 p.
1.	b	
2.	a	
3.	d	
4.	b	
5.	b	
6.	d	
7.	c	
8.	b	
Subiectul al II-lea	20 puncte	4x5p.=20p.
9.	a,d	
10.	c	
11.	b	
12.	c	
Subiectul al III-lea	30 puncte	Se va depuncta: 0,10 p – greșeală de punctuație; 0,20 p- greșeală de ortografie; 0,50 p- lipsă informație/ în fiecare situație; 1 p – așezare în pagină și aspect neîngrijit al lucrării.
Oficiu Total	10 puncte 100p.	