

Concursul județean de Limba și literatura română

„COMORILE CONDEIULUI”
Ediția a VIII- a – an școlar 2021-2022
Etapa pe școală CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Numele

Prenumele

Clasa

Școala
.....
.....

Profesor

Supraveghetor

SUBIECTUL I (30 p.)

- Citiți cu atenție textul de mai jos.

„Se purtase război mare până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați se pierdură spre miazănoapte. Pe cerul curat umbra soarele cel tânăr.

Nicu și Anicuța deschiseră porțița grădinii. Apăru un covor nesfârșit de floricele galbene.

- A înflorit pădăria! se miră Nicu.

- Cine? întrebă nedumerită fetița.

- Florile de pădărie! Uite! Așa se numesc ele!

- Dar sunt atât de luminoase și au un nume așa de urât! Eu credeam că se numesc luminițe!

Uite ce frumos strălucesc în soare! zice fetița confuză.

- Au noroc albinele cu florile de pădărie, că altele încă nu au înflorit, adaugă Nicu .

- Adună miere? întrebă curioasă Anicuța.

- Adună, că nu mai au în stupi, iar ele sunt harnice. Zicea mama că a tinut iarna prea mult. Nicu se duse în casă.

Anicuța e singură acum și privește dusă la minunea din fața ei. În liniștea mare, din covorul cu steluțe de aur se ridică un zumzet ușor: copila nu știe dacă florile cântă sau albinele. Ea privea încântată covorul auriu de flori și plimbarea albinelor. Părea ea însăși o delicată floare de pădărie.”

(după Ion Agârbiceanu, *Pădăria*)

1. Răspunde la întrebări: (4p)

Ce a apărut în grădiniță?

Cum credea Anicuța că se numeau florile galbene?

2. Formulează și scrie două întrebări pentru cuvintele subliniate în text; redactează și răspunsul acestora. (6p)

3. Formulează ideea principală a ultimului alineat: (3p)

4. Scrie : (6 p)

- Cuvinte cu înțeles asemănător pentru :

- adună _____
- harnice _____
- copila _____

- Cuvinte cu înțeles opus pentru:

- luminoase _____
- liniștea _____
- se pierdură _____

5. Explică înțelesul expresiilor: (4 p)

- „covorul auriu de flori”- _____

- „umbla soarele cel tânăr” _____

6. Desparte în silabe cuvintele (3p)

miazănoapte- _____

încântată- _____

plimbarea _____

7. Caută în textul „Pădăria”: (4p)

- două substantive la genul feminin: _____

- două adjective la numărul plural _____

SUBIECTUL al II-lea (30 p.)

1) Citește textul și pune semnele de punctuație care se potrivesc: (13p)

Odată un cățeluș s-a întâlnit cu o pisicuță Văzând că e abătută a întreat-o
De ce ești tristă pisicușo
Pentru că nu am nici măcar un prieten
Nu mai fi supărată De astăzi eu sunt prietenul tău

2. Încercuiește varianta corectă a cuvintelor scrise îngroșat: (10p)

Bunica **sa** / **s-a** împletește ciorapi **sau/s-au** căciulițe.

În **februarie** / **febroarie** se sărbătorește Dragobetele.

Tata **ia** / **i-a** dat lui Adi o jucărie.

În **mai** / **m-ai** înflorește bujorul.

Ion **nea** / **ne-a** arătat o ciocârlie.

Ei au mers **la** / **l-a** teatru.

Radu este **neam** / **ne-am** cu tata.

Sunt cel mai bun la **înot** / **înnot**!

Odată / **O dată** cu tine a ajuns și Mircea.

6.	Desparte în silabe cuvintele (3p) mia-ză-noap-te în-cân-ta-tă plim-ba-rea	3x1p=3p 4x 1p=4p
7.	Caută în textul oferit mai sus: (4p) - două substantive la genul feminin: ex.primăvara, Anicuța, portița, florile, grădina, albine, iarna, păpădie, etc. - două adjective la numărul plural: ex.grei, întunecați, galbene,etc.	

Subiectul al II-lea – 30 de puncte

1.	<p>Odată, un cățeluș s-a întâlnit cu o pisicuță. Văzând că e abătută, a întrebat-o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De ce ești tristă, pisicuțo ? - Pentru că nu am nici măcar un prieten. - Nu mai fi supărată! De astăzi, eu sunt prietenul tău. 	13x1=13p
2.	Încercuiește varianta corectă a cuvintelor scrise îngroșat: (10p)	10x1 p= 10p
3.	<p>Construiește 3 enunțuri în care cuvântul <u>nouă</u> să aibă sensuri diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronume (ex. Nouă ne place fotbalul.); - adjectiv (ex. Am o rochie nouă.); - substantiv (ex. Am primit nouă la test.) <p>sau orice altă parte de vorbire. <i>Se punctează oricare 3 variante diferite (orice altă parte de vorbire exprimată prin cuvântul „nouă”).</i></p>	3x1 p= 3p
4.	<p>Alcătuiește <u>un enunț</u> în care să folosești două substantive comune și două substantive proprii. Subliniază- le cu o linie pe cele comune și cu două linii substantivele proprii.</p>	4subst.x1p (din care 0,25 pentru fiecare subliniere corectă) = 4 p

Subiectul al III-lea - 30 puncte

<p>Alcătuiește o compunere de 8-10 enunțuri despre primăvară, în care să folosești următoarele cuvinte/expresii: birui primăvara, soarele cel tânăr, zumzet ușor, plimbarea albinelor, lumină, bucurie, joc, delicați, încântător (poți schimba forma acestor cuvinte). Scrie un titlu potrivit.</p> <p>Atentie! În redactarea compunerii ai în vedere următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">- respectarea cerințelor;- utilizarea tuturor cuvintelor de sprijin;- respectarea părților unei compuneri;- găsirea unui titlu potrivit;- respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;- aspectul îngrijit al scrisului, așezarea în pagină;- originalitate <p>Punctaj:</p> <ul style="list-style-type: none">• originalitate-5p• topica propoziției – 4p;• folosirea alineatelor și a semnelor de punctuație în mod corespunzător –5p;• încadrarea în numărul de enunțuri-2p• aspectul îngrijit al scrisului, așezarea în pagină -2p• utilizarea tuturor cuvintelor de sprijin 9x 1p= 9p• respectarea părților unei compuneri 2p• găsirea unui titlu potrivit; 1p <p>(se scad 0,10 p pentru fiecare greșală de punctuație/ortografie)</p>	<p>30p</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Notă:

La subiectele I și II se scad din punctajul total:

- 0,10 pentru fiecare literă omisă/ adăugată;
- 0,10 pentru fiecare cuvânt/literă îngroșată/ștearsă.