



Concursul județean de Limba și literatura română

„Comorile Condeiului” ediția a IV-a
Etapa județeană – 8.04.2017

Clasa a IV-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

Numele și prenumele elevului:

Unitatea școlară:

Profesor:

Supraveghetori

Subiectul I

Citește cu atenție textul:

Era ora cinci și cei doi șoricei își luau ceaiul împreună, așa cum făceau de ani buni, de când locuiau în debaraua cabanei „Rose”.

Domnul Nucșoricel privea gânditor. Știa că doamna Nucșoricel, buna sa soție, era foarte tristă din cauza necazurilor celor doi copii, Lucy și Arthur. Avea o propunere.

- Ce-ai zice de încă o ceașcă de ceai, Nucșoară dragă? întrebă el, încrucișându-nu-i plăcuseră niciodată propunerile pe stomacul gol.

Doamna Nucșoricel aduse imediat ceainicul alb cu albastru și un platou cu pricușigdale, turtă dulce de casă, sendvișuri cu castravete și biscuiți uniș cu unt și gem de prune galbene, toate făcute chiar de ea. Însă acum era mult prea supărată pentru a înghiți mai mult de câteva firimituri.

- O, dacă i-am putea ajuta, Tumtum! susține ea și-l privi duios, văzându-l că se înfruntă din bunătățile pregătite cu grijă și cu plăcere.

- Poate că putem, răsunse el misterios, apoi scoase din buzunarul vestei o bucată de hârtie mototolită și o studie atent, cu ochelarii pe nas. M-am uitat azi în pod și am întocmit o listă cu ceea ce putem face noi doi. Pentru început, să reparăm caloriferul electric.

Doamna Nucșoricel îl privi neîncrezătoare:

- Și cum intenționezi să faci asta?

- Foarte simplu, răsunse el servindu-se cu o bucată mare de turtă dulce. Ar trebui doar să mă streco înăuntru și să leg firele, o treabă pe care, fii sigură, un șoarece o face mai bine decât un om!

- Ce idee minunată, Tumtum! Așa, copiii nu vor mai fi nevoiți să doarmă cu paltoanele pe ei!... Dar eu, ce-aș putea să fac?!

- Tot felul de lucruri, spuse el liniștit. Ai putea să le peticești câteva haine pentru început. Tu coși atât c repede și, dacă lucrezi puțin în fiecare seară, într-o săptămână ai putea să termini.

(după Emily Bearn, *Tumtum și Nucșoară*)

1) Alege un personaj din text și prezintă-l în 3-4 enunțuri:

2) Povestește în 2-3 enunțuri ce idei conținea lista întocmită de Tumtum,

3) Serie câte 3 – 4 cuvinte înrudite (din aceeași familie) cu:

gânditor : _____

duios: _____

4) Serie sinonime pentru cuvinte, căutând înțelesul lor în textul dat:

a studia = _____

a suspina= _____

a se înfrapta = _____

misterios = _____

simplu = _____ propunere = _____

5) Găsește câte un sinonim pentru adjecativul „bun” din expresiile:

„de ani buni” = _____ „buna sa soție” = _____

Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul „bun” are alte înțelesuri decât cele din text.

6) Alege din text 3 cuvinte alcătuite din patru silabe și transcrie-le:

7) Alcătuiește două enunțuri în care verbul „a înghiți” are alte înțelesuri decât cel din text.

8) Transcrie din text:

✓ trei substantive la genul neutru: _____

✓ trei pronume personale la persoana a III-a: _____

✓ trei adjective: _____

✓ trei verbe la timpul prezent: _____

9) Imaginează-ți că în cabana „Rose” a fost adusă de locatari o pisică. Tu ești Lucy sau Arthur, cum ți se potrivește. Scrie-le un mesaj de 3-4 enunțuri celor doi șoricei, prin care să-i avertizezi de primejdile. Folosește data de azi.

Subiectul al II-lea:

1) Completează textul, alegând formele potrivite dintre cele date: cea, ce-a, cei, ce-i, cel, ce-l, mia, mi-a, săi, să-i, la, l-a

Ramona și colegii _____ și-au petrecut vacanța de iarnă _____ munte. _____ mai frumoasă amintire a fost când au sărbătorit ziua unuia dintre băieți, Matei.

- Ce credeți că am putea _____ cumpărăm? a întrebat Ramona. Cine știe _____ place mai mult?

- Matei _____ spus că își dorește o enciclopedie despre Univers, le-a mărturisit Andrei, _____ mai bun prieten al său. _____ mai mare dorință a sa este să lucreze într-un laborator de cercetare spațială.

Până la urmă colegii i-au cumpărat cartea dorită și _____ mai frumoși ochelari pentru schi. Au organizat o petrecere surpriză și Matei a fost impresionat.

- Nu _____ trecut prin minte că veți face aşa ceva! le-a spus el bucuros și i-a îmbrățișat pe toți.

2) Alcătuiește câte un enunț în care subiectul să fie exprimat prin:

✓ Substantiv comun: _____

✓ Substantiv propriu: _____

✓ Pronume personal de polițe: _____

✓ Două părți de vorbire diferite: _____

3) Identifică enunțurile din textul de mai jos. Transcrie textul ținând cont de așezarea în pagină și de semnele de punctuație.

Continuă textul cu minimum două replici pe care le-ar putea spune personajele.

Dănuț este un băiat isteț învăță bine dar nici la joacă nu-l întrece nimeni el și-a făcut un zmeu mare și frumos din hârtie albastră după-amiază vrea să-l înalță și pe prietenii săi Vlăduț și Emil Vlăduț ține cu o mână zmeul iar cu cealaltă coada Dănuț desfășoară sfoara când vântul suflă mai tare ei reușesc să ridice zmeul jucăuș copiii aleargă pe lângă el bucuroși deodată sfoara se rupe și zmeul se pierde printre nori
