



Numele și prenumele elevului:

\_\_\_\_\_

Unitatea școlară:

\_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Supraveghetor \_\_\_\_\_

## Concursul județean de Limba și literatura română

### „COMORILE CONDEIULUI”

Ediția a III-a

Etapa a II-a – 12.03.2016

Clasa a III-a

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 minute.

### Subiectul I

- Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„Deodată, un zgomot ușor îl trezi. Chiar în fața lui, sprijinită de fereastră, era așezată o oglinjoară și, în ea, văzu că lacătul de la cufărul vechi și frumos al mamei era spart. Pe marginea cufărului ședea un pitic și se uita curios nevoie mare la podoabele din sipet.

Băiatul fu tare uimit de așa arătare, dar nicidecum înfricoșat, doar era atât de mititel! Ce-ar fi să rădă nițel de pitic? Apucă plasa de prins fluturi și haț, îl prinse. Biata făptură, trezindu-se trântită în plasă, începu să-l roage stăruitor pe ștregar să-i dea drumul:

- Numai noroc v-am adus ani de-a rândul, zise piticul. De-mi dai drumul, o lingură de argint și-un ban de aur primești în dar!

Băiatul se înduplecă atunci, dar, când să se cațere piticul afară din plasă, poznașului îi dădu prin cap că ar putea să îi ceară lucruri mai de preț. Odată scutură plasa și-l aruncă pe moșneguț înapoi înăuntru. Însă, cât ai clipi, băiatul se pomeni cu o palmă așa de strașnică, de simți că-i crapă capul și căzu fără simțire la pământ.

Când își veni în fire, băiatul era din nou singur în odaie. Cufărul avea lacătul pus, plasa de fluturi era la locul ei în cui, însă obrazul tare îi mai ardea. Așadar nu vis fusese ceea ce pățise el.

- Mai bine termin de buchisit predica aia, își zise el și se îndreptă către masă.

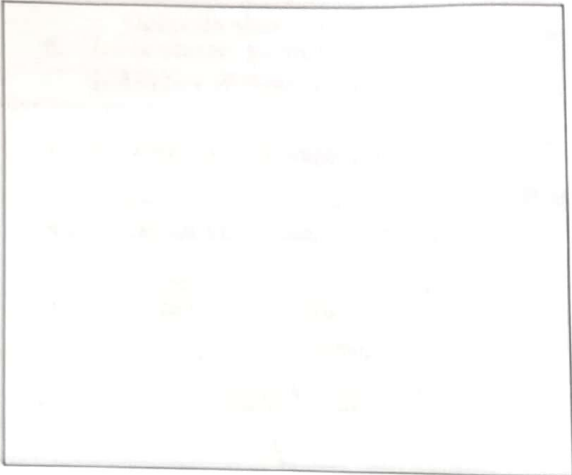
Dar cum se făcea, că dintr-odată, era nevoit să facă atât de mulți pași?

Era ca și cum odaia se mărise. Fu silit să se cațere ca să poată ajunge sus pe jilt și să se cocoate pe un braț ca să poată vedea peste tăblia mesei. Iar ca să poată citi, năzdrăvanul trebui să se suie pe carte!

- Ia te uită, încă un pitic! strigă el, căci în luciul oglinzii văzuse limpede un prichindel cu nădragi și scufie. Și e îmbrăcat ca mine! mai zise el, bătând uimit din palme.

Prichindelul din oglindă bătu și el din palme în același timp. Atunci băiatul începu să se ciupească, să se tragă de păr – piticul din oglindă făcu întocmai. Ștregarul dădu roată oglinzii să vadă dacă e cineva ascuns acolo. Nici urmă de pitic! Abia atunci îl apucă o spaimă grozavă, căci pricepu că piticul îl fermecase, iar prichindelul din oglindă era chiar el.”

(*Minunata călătorie a lui Nils Holgerssons prin Suedia*, de Selma Lagerlöf)



1. Răspunde la următoarele întrebări:

9 p

a) Ce a folosit băiatul pentru a prinde piticul?

---

---

---

---

---

---

---

b) Ce a oferit piticul băiatului pentru eliberarea sa?

---

---

c) Cu ce era îmbrăcat prichindelul?

---

---

---

2. Încercuiește A dacă enunțul este adevărat, F dacă enunțul este fals:

3 p

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Cufărul vechi, frumos și cu lacătul spart era al mamei.                    | A | F |
| b) Băiatul s-a speriat de o arătare mică.                                     | A | F |
| c) Piticul i-a promis băiatului o mașină nouă, casă cu etaj și viață veșnică. | A | F |
| d) Când și-a revenit, băiatul se afla la spital.                              | A | F |
| e) Piticul a fost prins cu plasa de fluturi.                                  | A | F |
| f) Băiatul s-a speriat atunci când a realizat că piticul l-a fermecat.        | A | F |

3. a) Scrie câte un cuvânt cu înțeles/sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele următoare:

9 p

ferestră= \_\_\_\_\_; spart= \_\_\_\_\_; podoabe= \_\_\_\_\_; uimit= \_\_\_\_\_ a  
cațere= \_\_\_\_\_; odaia= \_\_\_\_\_; silit= \_\_\_\_\_; urmă= \_\_\_\_\_; spaimă= \_\_\_\_\_

b) Completați spațiile, scriind câte un cuvânt cu înțeles/sens opus pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos:

9 p

vechi- \_\_\_\_\_; înfricoșat- \_\_\_\_\_; râdă - \_\_\_\_\_; trântită- \_\_\_\_\_; noroc- \_\_\_\_\_  
termin- \_\_\_\_\_; mulți- \_\_\_\_\_; îmbrăcat- \_\_\_\_\_; pricepu- \_\_\_\_\_

1. Alege și transcrie din text patru substantive comune la numărul singular, apoi scrie-le la numărul plural:

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ ;  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ .

9 p

2. Alcătuieste câte o propoziție în care adjectivele *cuminte*, *interesantă* și *auriu* să se afle înaintea unui substantiv.

---



---



---



---



---

10 p

3. Completează spațiile libere cu pronumele potrivite:

..... am zece ani. Prietena mea are aceeași vârstă. Adesea ..... învățăm împreună. ....este pasionată de pictură, iar..... îndrăgesc matematica. Alessia are un frate. .... este elev la gimnaziu. .... suntem elevi la aceeași școală, dar în clase diferite. .... învață în aceeași sală de clasă, dar cu orare diferite pentru începerea programului.

Colegele lui Marius fac parte din echipa de majorete ale școlii. .... susțin echipa de baschet pe care o însoțesc la toate competițiile.

..... ce activități desfășori în timpul liber? La ..... la școală există o echipă pentru activități sportive?

10 p

4. Transformă substantivele în adjective:

- căldură - \_\_\_\_\_
- argint - \_\_\_\_\_
- știință - \_\_\_\_\_
- respect - \_\_\_\_\_
- culoare - \_\_\_\_\_

