

# PROIECT DE LECȚIE

**Data:** 28.11.2018

**Școala:** Școala Gimnazială nr. 28 „Dan Barbilian”

**Profesor învățământ primar:** Simion Cristina

**Clasa:** Pregătitoare B

**Aria curriculară:** Consiliere și orientare

**Disciplina:** Dezvoltare personală

**Unitatea tematică:** „Noi suntem români”

**Subiectul lecției:** *Sunt mândru că sunt român!*

**Forma de realizare:** activitate integrată

**Domenii integrate:** Comunicare în limba română & Muzică și mișcare & Arte vizuale și abilități practice

**Tipul lecției:** mixtă

**Competențe specifice:**

**Dezvoltare personală**

- 1.1 Prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate;
- 2.1 Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare.

**Competențe integrate:**

**Comunicare în limba română**

- 2.2 Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte;
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare.

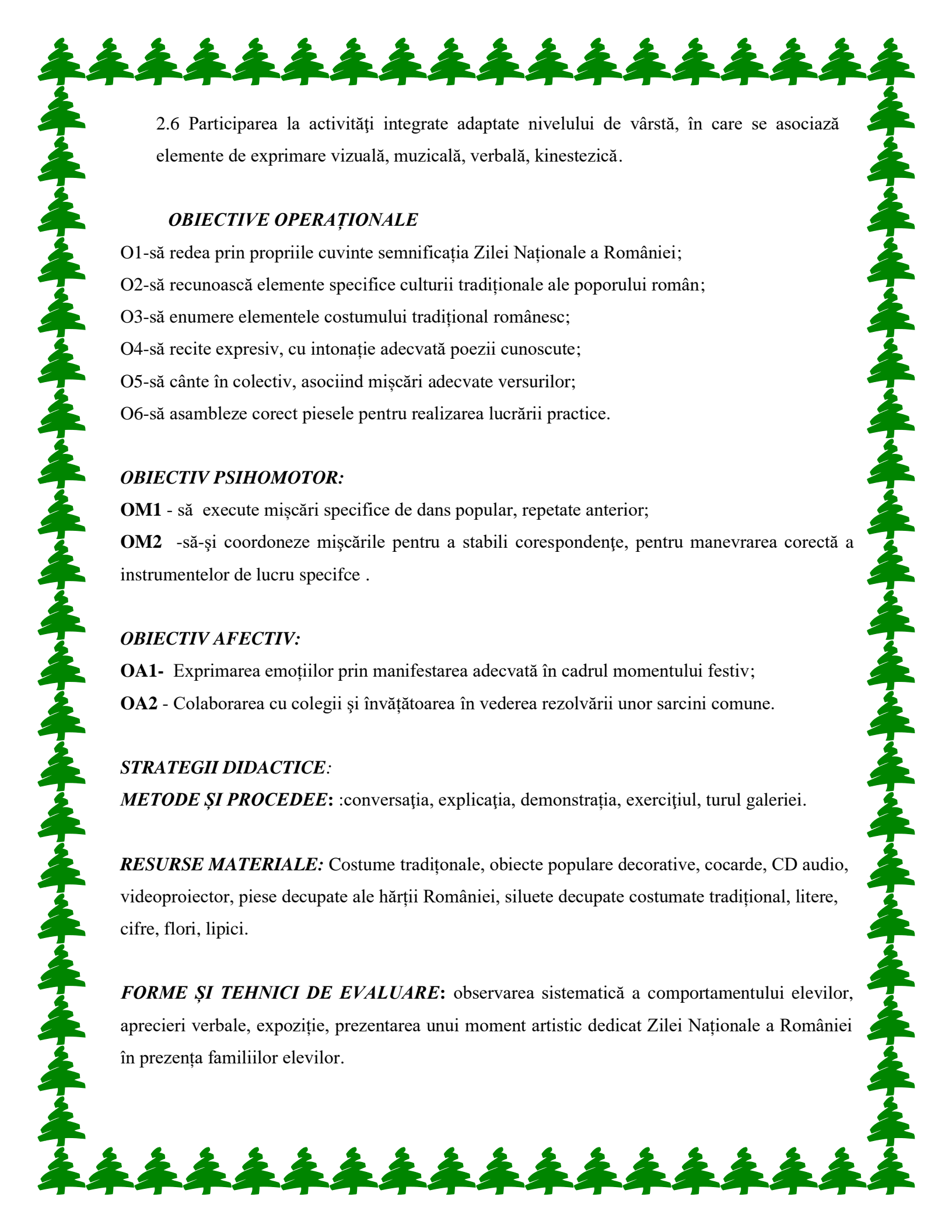
**Muzică și mișcare**

- 2.1 Cântarea în colectiv, asociind mișcarea sugerată de text;
- 3.1 Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică, apelând la diverse forme de exprimare.

**Arte vizuale și abilități practice**

- 1.3 Manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual





2.6 Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică.

### ***OBIECTIVE OPERAȚIONALE***

- O1-să redea prin propriile cuvinte semnificația Zilei Naționale a României;
- O2-să recunoască elemente specifice culturii tradiționale ale poporului român;
- O3-să enumere elementele costumului tradițional românesc;
- O4-să recite expresiv, cu intonație adecvată poezii cunoscute;
- O5-să cânte în colectiv, asociind mișcări adecvate versurilor;
- O6-să asambleze corect piesele pentru realizarea lucrării practice.

### ***OBIECTIV PSIHOMOTOR:***

- OM1 - să execute mișcări specifice de dans popular, repetate anterior;
- OM2 -să-și coordoneze mișcărilor pentru a stabili corespondențe, pentru manevrarea corectă a instrumentelor de lucru specifice .

### ***OBIECTIV AFECTIV:***

- OA1- Exprimarea emoțiilor prin manifestarea adecvată în cadrul momentului festiv;
- OA2 - Colaborarea cu colegii și învățătoarea în vederea rezolvării unor sarcini comune.

### ***STRATEGII DIDACTICE:***

***METODE ȘI PROCEDEE:*** :conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, turul galeriei.

***RESURSE MATERIALE:*** Costume tradiționale, obiecte populare decorative, cocarde, CD audio, videoproiector, piese decupate ale hărții României, siluete decupate costumate tradițional, litere, cifre, flori, lipici.

***FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE:*** observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, expoziție, prezentarea unui moment artistic dedicat Zilei Naționale a României în prezența familiilor elevilor.

**FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual, pe grupe.

**RESURSE TEMPORALE:** 45 minute

**RESURSE SPAȚIALE:** sala de clasă

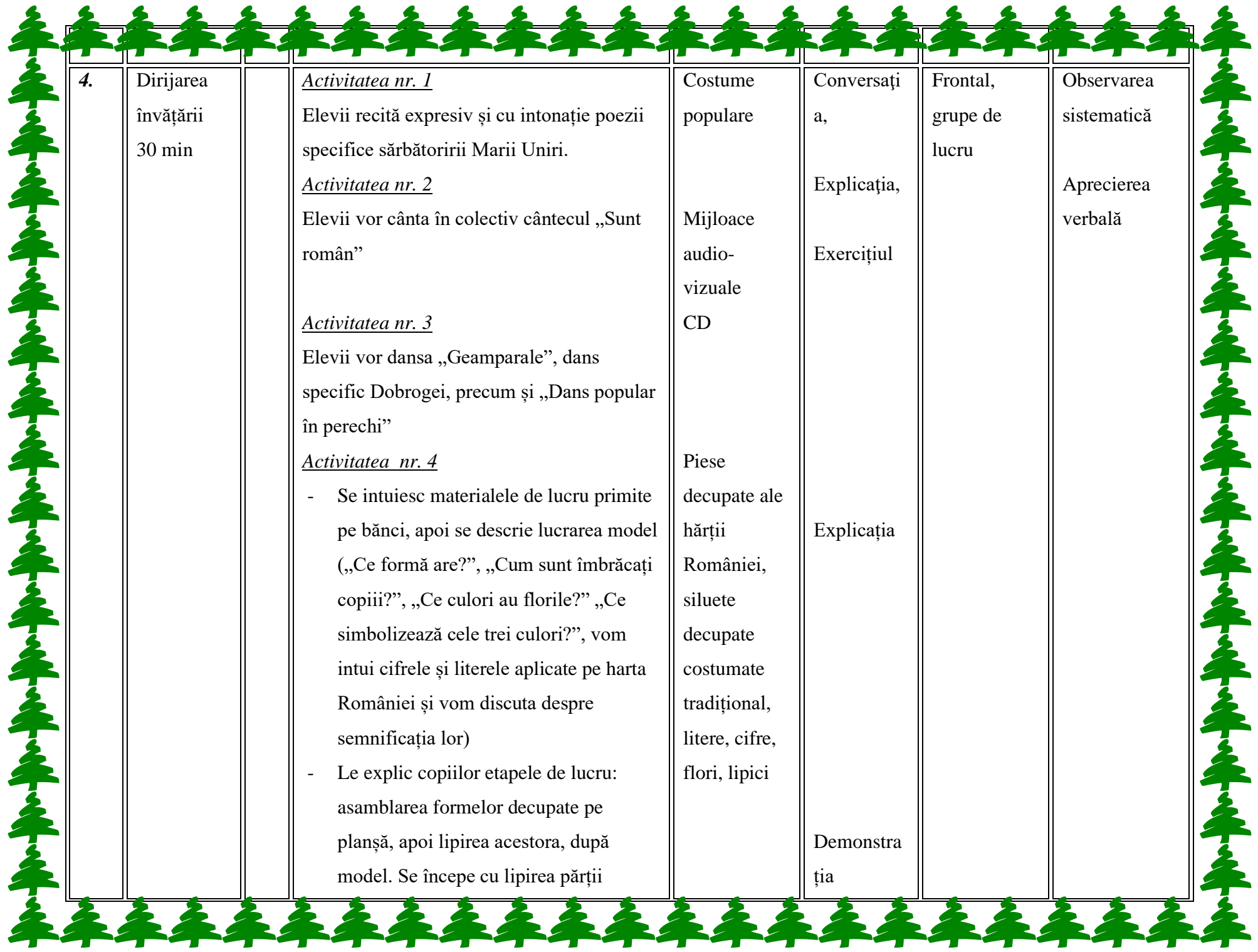
**RESURSE UMANE:** 17 elevi

**BIBLIOGRAFIE:**

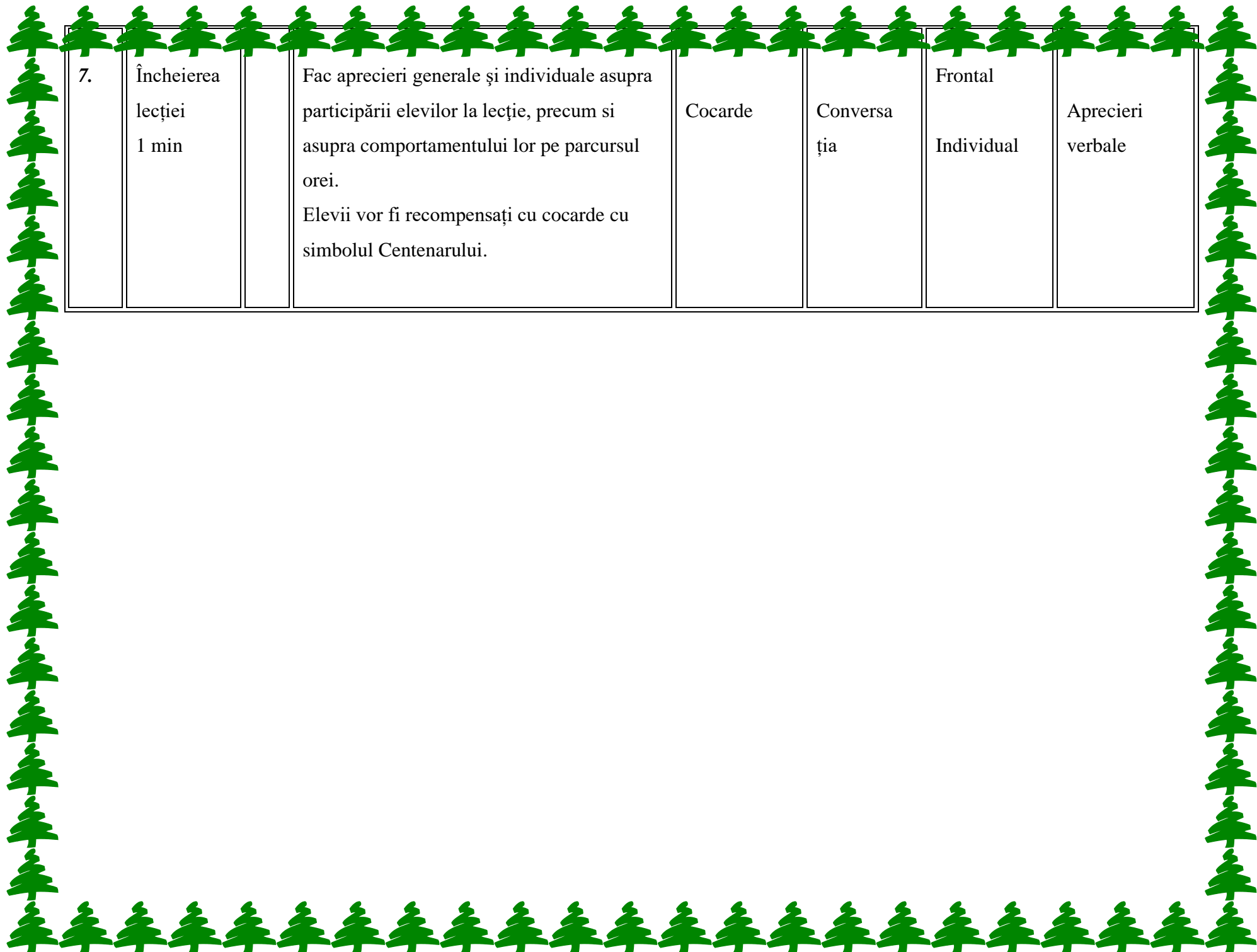
1. \*\*\* Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
2. \*\*\* Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
3. \*\*\* Programa școlară pentru disciplina Muzică și mișcare, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
4. \*\*\* Programa școlară pentru disciplina Arte vizuale și abilități practice, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013.







			<p>albastre, apoi a copiilor, florilor și a cifrelor și literelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numesc un elev care va repeta etapele de lucru pentru o mai bună înțelegere a mesajului transmis</li> <li>- Vom face mișcări pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinilor</li> <li>- Executarea propriu-zisă, în timpul desfășurării sarcinii de lucru le voi asigura elevilor un fond muzical adecvat</li> <li>- Voi acorda explicații și ajutor suplimentar acolo unde este cazul</li> <li>- Voi urmări permanent modul în care elevii își respectă sarcina de lucru</li> <li>- Evaluarea lucrărilor realizate – voi numi câțiva elevi care să aleagă cele mai reușite lucrări, motivând alegerea făcută (corectitudine, respectarea modelului, acuratețe, lucrare îngrijită)</li> </ul>		<p>Munca independentă</p> <p>Turul galeriei</p>	<p>Individual</p>	
6.	<p>Activitate recreativă</p> <p>10 min</p>		<p>Copiii vor cânta și vor dansa dansa Hora Unirii.</p>	<p>Mijloace audio-vizuale</p>	<p>Jocul</p>	<p>Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>



7.	Încheierea lecției 1 min	Fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.  Elevii vor fi recompensați cu cocarde cu simbolul Centenarului.	Cocarde	Conversa ția	Frontal  Individual	Aprecieri verbale
----	--------------------------------	---	---------	-----------------	---------------------------	----------------------

