

PROIECT DE LECȚIE

Data: 05.11.2019

Școala: Școala Gimnazială nr. 28 „Dan Barbilian”

Profesor învățământ primar: Simion Cristina

Clasa: I B

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea tematică: În familie

Subiectul lecției: Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci, în centrul 0 – 100. Părțile componente ale unei plante.

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul lecției: consolidare

Domenii integrate : Comunicare în limba română (CLR), Muzică și mișcare(MM).

Competențe specifice:

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare;
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- O1-să recunoască numerele naturale formate numai din zeci, în centrul 0-100;
- O2-să folosească axa zecilor pentru a compune/ descompune numerele formate din zeci;
- O3- să efectueze operații de adunare a numerelor naturale formate numai din zeci, în centrul 0-100;
- O4- să folosească terminologia specifică operației de adunare: *sumă, termen, total, adaugă, mărește*;
- O5- să rezolve corect probleme ce presupun efectuarea unor operații de adunare;
- O6-să enumere părțile componente ale unei plante, precum și rolul acestora.

OBIECTIV PSIHOMOTOR:

OM- să-și coordoneze mișcările pentru scrierea cifrelor, pentru manevrarea corectă a instrumentelor de scris.

OBIECTIV AFECTIV:

OA- Participarea cu interes și plăcere la activitate.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: :conversația euristică, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea.

RESURSE MATERIALE: Manual „Matematică și explorarea mediului”, Editura Didactică și Pedagogică S.A, fișe, caiet de matematică, axa zecilor, videoproiector, laptop, materiale PPT, instrumente de scris.

FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, fișe de lucru.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupe.

RESURSE TEMPORALE: 45 minute

RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă

RESURSE UMANE: 20 elevi

BIBLIOGRAFIE:

1. *** Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
2. Roșu, Mihail – *Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar*, Editura Aramis Print, București, 2016.

Nr. crt.	Momentele lecției- Durata	OB	Elemente esențiale de conținut	Strategii didactice			Modaliități de evaluare
				Mijloace	Metode	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric 1 min		Asigurarea climatului educațional. Pregătirea materialului didactic. Invit elevii să se salute.		Observația	Frontal	
2.	Reactualizarea structurilor înșușite anterior 10 min		-Verificarea temei scrise frontal și individual , elevii citesc pe rând rezolvarea exercițiilor, în timp ce ceilalți se corectează. -Reamintesc elevilor terminologia specifică: <i>sumă, termen, total, adaugă, mărește, dublu.</i> -Folosind axa zecilor elevii descompun zecile și citesc numerele ca sumă de 2 termeni (ex. $70=40+30$) -Reamintesc elevilor cum se calculează suma a 2 numere: se adună mai întâi unitățile între ele, apoi zecile. În cazul numerelor formate numai din zeci, la cifra unităților rămâne 0 iar zecile se adună între ele. Dublul unul număr îl aflăm adunând numărul cu el însuși.	Manual Caiete Instrumente de scris Axa zecilor	Conversația	Frontal Individual	Aprecieri verbale Observare sistematică

3.	Captarea atenției 2 min		Vă propun să continuăm cu o ghicitoare... „În grădina mamei mele Au înflorit douăzeci de tufănele Mai stau gata-mbobocite Zece crizanteme rumenite Câte flori eu voi avea În buchet când ți-l voi da?”	Ghicitoare		Frontal	Aprecierea verbală Observare sistematică
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1 min		„- Astăzi la ora de matematică și explorarea mediului vom lucra exerciții de adunare a numerelor formate numai din zeci, vom rezolva împreună probleme, apoi vom observa părțile componente ale plantelor, precum și funcțiile acestora”		Explicația	Frontal	Aprecieri verbale
4.	Dirijarea învățării 20 min		<u>Sarcina nr. 1:</u> <i>Ex.1 Calculați</i> - Elevii efectuează operații simple de adunare a numerelor formate numai din zeci, trecând pe rând la tablă; <u>Sarcina nr. 2</u> <i>Ex.2 Află numerele cu 10 mai mari decât : 10 , 20 , 30 , 40 , 50 , 60 , 70 , 80</i> - Elevii scriu la tablă și pe fișele de lucru operațiile de adunare folosind poziționarea numerelor pe verticală;	Fișă de lucru Laptop Videoproiector	Conversația, Explicația, Exercițiul Munca independentă	Frontal, individual	Observarea sistematică Aprecierea verbală

			<p><u>Sarcina nr. 3</u></p> <p><i>Ex. 3 Mărește numărul 40 cu el însuși</i></p> <p><i>Ex. 4 Mărește numărul 30 cu el însuși</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevii calculează dublul fiecărui număr adunându-l cu el însuși; <p><u>Sarcina nr. 4</u></p> <p><i>Ex. 5 Adună cel mai mic număr format din zeci cu cel mai mare număr format din zeci!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevii descoperă (ajutându-se de axa zecilor) numărul 10 și numărul 90 și le adună; <p><u>Sarcina nr. 5</u></p> <p><i>Ex. 6 Mărește suma numerelor 20 și 50 cu 10</i></p> <p><i>Ex. 7 La suma numerelor 40 și 20 adaugă 10</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevii rezolvă cerințele prin două operații. 				
5.	Obținerea performanței 5 min		<p>Fiecare elev va lucra pe fișa de lucru câte 2 probleme care se rezolvă printr-o operație de adunare.</p> <p><i>Ex. 8 Alina are 20 de mere și 30 de pere . Câte fructe are Alina ?</i></p> <p><i>Ex. 9 Anca are 40 de caiete . Corina are cu 20 mai multe . Câte caiete are Corina ?</i></p>	Fișă de lucru Laptop Videoproiector	Exercițiul Munca independentă	Individual	Aprecieri verbale Observarea sistematică
6.	Activitate recreativă		Copiii vor urmări o prezentare PPT cu părțile componente ale unei plante și rolul acestora.	Material PPT Laptop	Explicația	Frontal	Aprecieri verbale

	5 min		Elevii vor executa mișcări de dans ritmate.	Videoproiector			
7.	Încheierea lecției 1 min		Fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Elevii vor fi recompensați cu bucăți de fructe.	Fructe	Conversația	Frontal Individual	Aprecieri verbale

<https://povestileclaseimele.com/>