

PROIECT DE LECȚIE

Data: 07.11.2018

Școala: Școala Gimnazială nr. 28 „Dan Barbilian”

Profesor învățământ primar: Simion Cristina

Clasa: Pregătitoare B

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea tematică: Pe cărările toamnei

Subiectul lecției: Numerele naturale de la 0 la 5. Modul de hrănire al plantelor.

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul lecției: consolidare

Domenii integrate : Comunicare în limba română (CLR), Arte vizuale și abilități practice (AV/AP), Muzică și mișcare(MM).

Competențe specifice:

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor;
- 5.1. Sortarea/clasificarea pe baza unui criteriu dat.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- O1-să recunoască numerele naturale în centrul 0-5;
- O2-să ordoneze crescător numerele naturale în centrul 0-5;
- O3-să ordoneze descrescător numerele naturale în centrul 0-5;
- O4-să raporteze corect numărul la cantitate și invers;
- O5-să descompună numerele naturale în centrul 0-5, folosindu-se de suport intuitiv;
- O6-să compună numerele naturale în centrul 0-5, folosindu-se de suport intuitiv
- O7-să compare numerele date din centrul 0-5, cu ajutorul obiectelor concrete;

O8-să formeze mulțimi, respectând numărul de elemente precizat de propunătoare.

OBIECTIV PSIHOMOTOR:

OM- să-și coordoneze mișcările pentru a stabili corespondențe, pentru manevrarea corectă a instrumentelor de scris.

OBIECTIV AFECTIV:

OA- Participarea cu interes și plăcere la activitate.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: :conversația euristică, explicația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea, turul galeriei.

RESURSE MATERIALE: Caiet „Matematică și explorarea mediului”, Editura Elicart – Semestrul 1, fișe, jetoane, creioane, lipici, semințe, fructe și legume din plastic, balanță, bani de jucărie, șorțulețe.

FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, fișe de lucru.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupe.

RESURSE TEMPORALE: 45 minute

RESURSE SPAȚIALE: sala de clasă

RESURSE UMANE: 17 elevi

BIBLIOGRAFIE:

1. *** Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, Aprobata prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013;
2. Roșu, Mihail – *Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar*, Editura Aramis Print, București, 2016.

Nr. crt.	Momentele lecției- Durata	OB	Elemente esențiale de conținut	Strategii didactice			Modali tăți de evaluare
				Mijloace	Metode	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric 1 min		Asigurarea climatului educational. Pregatirea materialului didactic. Invit elevii să se salute.		Observația	Frontal	
2.	Captarea atenției 2 min		Le prezint elevilor imagini cu diverse plante, unele verzi și înflorite, altele uscate și veștejite. Voi introduce în discuție expresii ca: „hrănirea plantelor”, „condiții necesare pentru creșterea și dezvoltarea plantelor”, etc Voi întreba copiii cum arată plantele din grădina noastră în acest anotimp. Vom completa împreună datele în Calendarul naturii : anotimpul Toamna, luna Noiembrie, ziua din săptămână: miercuri, a 3-a zi a săptămânii, etc.	Planșe		Frontal Individual	Aprecieri verbale
3.	Reactualizarea structurilor însușite anterior 5 min		Voi citi ghicitori despre cifre, în mod aleatoriu, iar elevii recunosc cifra după descriere. Este mică sau e mare, Este simplu de făcut Parcă e un bețișor, După unu e trecut După zero ea apare, Seamănă cu un rățoi Care-i cifra asta, oare? Sigur știți, e cifra ... (unu) (doi)	Ghicitori	Conversația euristică	Frontal	Aprecierea verbală

			<p>Câte degete am oare, La o mână sau picioare? Sigur știe fiecare, Care-i cifra asta, oare? <i>(cinci)</i></p> <p>E un opt pe jumătate Cifra iezilor din carte După doi el ne apare, cifra asta, oare? <i>(trei)</i></p> <p>Poate fi asemănată Fără grijă cu o roată Prima este învățată Care-i cifra căutată? <i>(zero)</i></p> <p>De-l primești din întâmplare Este o rușine mare. Chiar de nu poți sta pe el Care-i Zici că e un scăunel... <i>(patru)</i></p> <p>Elevii sunt împărțiți în 3 echipe. Fiecare elev are pe masă un plic ce conține jetoane cu numerele din centrul 0-5; *Se indică elevilor să deschidă plicul și se comunică sarcina de lucru: „Ridică ce se potrivește” Se citește rar, cu intonația potrivită, următoarea serie de situații problemă: <i>Vecinul mai mare al lui 0 e</i> <i>Vecinul mai mic a lui 3 este....</i> <i>Vecinul mai mic a lui 4 este.....</i> <i>Între trei și cinci se află.....</i> <i>Vecinul mai mare a lui 4 este.....</i> <i>Omul are..... ochi.</i> <i>Capra avea iezi.</i> <i>Punguța cubani</i> <i>A fost găsită de.....cocoș.</i> <i>La o mână sunt.....degete.</i></p>	Jetoane	Conversația, explicația, Problematiza -rea, Jocul didactic	Frontal	Observarea sistematică Aprecierea verbală
--	--	--	--	---------	---	---------	--

3.	Anunțarea temei și a obiectivelor 1 min		„- Astăzi la ora de matematică și explorarea mediului ne vom reaminti cifrele de la 0-5, le vom compara, le vom ordona și le vom descompune”	Explicația		Frontal	Aprecieri verbale
4.	Dirijarea învățării 20 min		<p><u>Sarcina nr. 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">- fiecare echipă primește jetoane cu cifrele de la 1-5 , de culori diferite.- se indică echipelor următoarele situații problemă, după ce se vor ridica în picioare și grupa: <p><i>Realizați scara numerică 1-5 – crescător;</i> <i>Realizați scara numerică 1-5 – descrescător.</i> (fiecare echipă se așază în așa fel încât numerele de pe jetoane să fie așezate crescător, apoi descrescător)</p> <p><u>Sarcina nr. 2</u></p> <p>Elevii vor executa următoarele comenzi:</p> <p><i>Vecinii lui 2 un pas în față!</i> <i>Vecinii lui 4 se așază ghemuit!</i> <i>Vecinul mai mic a lui 3 imită broscuța. Vecinul mai mare a lui 4 va cânta "Cucurigu " de 5 ori</i></p> <p>Toate numerele mai mici decât 5 vor cânta o strofă din "A,a,a, acum e toamnă, da”</p>	Jetoane	Conversația, Explicația, Jocul didactic	Frontal, grupe de lucru	Observarea sistematică Aprecierea verbală

		<p><u>Sarcina nr. 3</u></p> <p>Elevii descoperă pe măsuțe pahare cu semințe: porumb, floarea soarelui, fasole, naut și dovleac. Voi cere elevilor să formeze mulțimi cu semințe conform cerințelor:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Cu boabe de fasole formăm o mulțime cu două elemente.</i>- <i>Cu boabe de mazăre formăm o mulțime cu un element.</i>- <i>Cu boabe de porumb formăm o mulțime cu 5 elemente</i>- <i>Cu semințe de floarea soarelui formăm o mulțime cu 4 elemente</i>- <i>Cu semințe de dovleac formăm o mulțime cu 3 elemente (elevii vor așeza jetoane cu cifra corespunzătoare sub fiecare mulțime)</i> <p><u>Sarcina nr. 4</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Voi cere elevilor să compare mulțimea corespunzătoare cifrei 1 cu mulțimea corespunzătoare cifrei 5. Ce mulțime este mai mare? Cu câte elemente?	<p>pahare, semințe, elastice</p>	<p>Conversația, Explicația, Munca independentă</p>	<p>Individual</p>	
--	--	---	----------------------------------	--	-------------------	--

			<p>- Comparăm mulțimea corespunzătoare cifrei 2 cu mulțimea corespunzătoare cifrei 3. Ce mulțime este mai mare?</p> <p>Luați un element din mulțimea corespunzătoare cifrei 3. Ce putem spune despre cele două mulțimi? (sunt egale)</p> <p>Se adună semințele cu excepția mulțimii corespunzătoare cifrei 5.</p> <p>- Voi cere elevilor să descompună mulțimea corespunzătoare cifrei 5 în două mulțimi, fiecare cum dorește. (se discută modul în care elevii au descompus mulțimea corespunzătoare cifrei 5) -</p> <p>Se adună semințele și se pun în pahare.</p>				
5.	Obținerea performanței 5 min		<p>Fiecare elev va lucra pe caiet descompunerea numerelor.</p> <p>Vom realiza „Copacul toamnei”.</p> <p>Distribui elevilor o fișă de lucru și câte un plic ce conține frunze de diferite culori. Elevii vor avea ca sarcină să lipească frunzele în copac conform codului: (1 frunză maro, 2 frunze verzi, 3 frunze portocalii, 4 frunze roșii, 5 frunze galbene)</p>	<p>Caiet „Matematică și explorarea mediului”, Editura Elicart – Semestrul 1 Fișă Frunze decupate Lipici</p>	<p>Explicația Exercițiul</p> <p>Turul galeriei</p>	Individual	Aprecieri verbale

6.	Activitate recreativă 10 min		Copiii se vor juca „La piață” utilizând fructe și legume din plastic, balanță, bani de jucărie, șorțulețe.	fructe și legume din plastic, balanță, bani de jucărie, șorțulețe	Jocul	Pe grupe	Aprecieri verbale
7.	Încheierea lecției 1 min		Fac aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei. Elevii vor fi recompensați cu bucăți de fructe.	Fructe	Conversația	Frontal Individual	Aprecieri verbale

<https://povestileclaseimele.com/>