

Avizat,

Director, Prof. _____

Responsabil CM III-IV,

Prof. _____

Planificare calendaristică
An școlar 2022-2023
Clasa a IV-a B

Prof. Simion Cristina - Clasa a IV-a B



Calendarul anului școlar 2022-2023 în județul Constanța

Septembrie 2022						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Octombrie 2022						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Noiembrie 2022						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

©Edupedu.ro

Decembrie 2022						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ianuarie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Februarie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

©Edupedu.ro

Martie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Aprilie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Mai 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Iunie 2023						
lu	ma	mi	jo	vi	sî	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Prima și ultima zi de cursuri
- Ultima zi de cursuri pentru clasele a XII-a/a VIII-a
- Vacanța de toamnă
- Vacanța de iarnă
- Vacanța de schi
- Vacanța de primăvară

Sursa datelor: Ordinul ME nr. 3.505/2022
©Edupedu.ro

Planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar

ARII	DISCIPLINE	CLASA				
		P	I	II	III	IV
Limbă și comunicare	Limba și literatura română ¹	5	7	6	5	5
	Limbă modernă	1	1	1	2	2
Matematică și științe ale naturii	Matematică ²	3	3	4	4	4
	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
Om și societate	Istorie	-	-	-	-	1
	Geografie	-	-	-	-	1
	Educație civică	-	-	-	1	1
	Religie	1	1	1	1	1
Educație fizică, sport și sănătate	Educație fizică	2	2	2	2	2
	Joc și mișcare	-	-	-	1	1
Arte	Muzică și mișcare	2	2	2	1	1
Tehnologii	Arte vizuale și abilități practice	2	2	2	2	1
Consiliere și orientare	Dezvoltare personală	2	1	1	-	-
Număr total de ore trunchi comun		19	20	20	20	21
Curriculum la decizia școlii (discipline opționale)		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Număr minim de ore pe săptămână		19	20	20	20	21
Număr maxim de ore pe săptămână		20	21	21	21	22

¹ La clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română*.

² La clasa pregătitoare, clasa I și clasa II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică și explorarea mediului*.

SCHEMA ORARĂ
CLASA a IV-a B
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Conform Anexelor 1 și 2 ale O.M.E.N. nr. 3371 din 12.03.2013

Nr. Crt.	ARIA CURRICULARĂ	DISCIPLINA	Nr. ore conform planului cadru	Nr.ore total
1	Limbă și comunicare	<i>Limba și literatura română</i>	5	5
		<i>Limba engleză</i>	2	2
2	Matematică și științe ale naturii	<i>Matematică</i>	4	4
		<i>Științe ale naturii</i>	1	1
3	Om și societate	<i>Istorie</i>	1	1
		<i>Geografie</i>	1	1
		<i>Educație civică</i>	1	1
		<i>Religie</i>	1	1
4	Educație fizică, sport și sănătate	<i>Educație fizică</i>	2	2
		<i>Joc și mișcare</i>	1	1
5	Arte	<i>Muzică și mișcare</i>	1	1
6	Tehnologii	<i>Arte vizuale și abilități practice</i>	2	1
7	Consiliere și orientare	<i>Dezvoltare personală</i>	-	-
Număr total de ore trunchi comun			20	21
Curriculum la decizia școlii (CDS) –discipline opționale			0-1	1
Număr total de ore pe săptămână				22

Director,
Prof. _____

Responsabil comisie metodică,
prof. inv. primar, _____

Prof.inv.primar,
Cristina Simion

MANUALE SCOLARE

	<i>Disciplina</i>	<i>Manual</i>	<i>Editura</i>	<i>Locul/ Anul</i>	<i>Autori</i>
1.	Limba și literatura română	<i>Limba și literatura română</i>	Ed. ArtKlett	București, 2021	Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă
2.	Matematică	<i>Matematică</i>	Ed. ArtKlett	București, 2021	Mariana Mogoș
3.	Istorie	<i>Istorie</i>	Ed. CORINT LOGISTIC	București, 2021	Bogdan Teodorescu, Flori Bălănescu, Corina Andrei, Mihaela Iluță
4.	Geografie	<i>Geografie</i>	Ed. Intuitext	București, 2021	Manuela Popescu Ștefan Pacearcă
5.	Științe ale naturii	<i>Științe ale naturii</i>	Ed. ArtKlett	București, 2021	Nicolae Ploscariu
6.	Educație civică	<i>Educație civică</i>	Ed. ArtKlett	București, 2021	Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă
7.	Muzică și mișcare	<i>Muzică și mișcare</i>	Ed. Litera	București, 2021	Florentina Chifu
8.	Arte vizuale și abilități practice	<i>Arte vizuale și abilități practice</i>	Ed. Ars Libri	București, 2021	Adina Grigore, Laudia-Daniela Negrițoiu, Augustina Anghel, Elena Dumitrescu, Mihaela Nițu, Maria-Magdalena Pletea, Elena-Otilia Țiroiu

*Lista auxiliarelor utilizate la clasa a IV-a
în anul școlar 2022-2023*

<i>Disciplina</i>	<i>Auxiliar</i>	<i>Editura</i>	<i>Locul/ Anul</i>	<i>Autori</i>
Limba și literatura română	Exerciții de limba română pentru clasele II – IV - Culegere	Editura Carminis	Pitești, 2019	Carmen Iordăchescu, Luminița Mincă
Limba și literatura română	Limba și literatura română – Caiet de lucru	Editura Paralela 45	Pitești, 2018	Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Țița, Lidia Costache
Matematică	Matematică – Caiet de lucru	Editura Paralela 45	Pitești, 2018	Daniela Berechet
	Culegere de matematică pentru copii isteți	Editura Carminis	Pitești, 2016	Rodica Dinescu, Daniela Stoica, Carmen Minulescu
Istorie Geografie	Primul meu Atlas de Istorie și Geografie	Editura Litera	București, 2016	Magda Stan, Gabriela Bărbulescu

ORAR
AN ȘCOLAR 2022/2023
CLASA a IV-a B

Prof. Cristina Simion

ORA	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
8.00 - 8.45	Limba și literatura română	Limba și literatura română	Limba și literatura română	Educație fizică	Limba și literatura română
8.55 – 9.40	Limba și literatura română	Matematică	Matematică	Matematică	Istorie
9.50 – 10.35	Matematică	Geografie	Educație civică	Științe	Arte vizuale și abilități practice
10.45 – 11.30	Religie	Muzică și mișcare	Limba engleză	Opțional	Limba engleză
11.40 – 12.25		Educație fizică		Joc și mișcare	

Religie – Prof. _____

Educație fizică – Prof. _____

Limba engleză – Prof. _____

Competențe generale și specifice

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Număr de ore pe săptămână: 5

Număr total de ore: 170

Modulul I: 35 ore

Modulul II: 40 ore

Modulul III: 30 ore

Modulul IV: 25 ore

Modulul V: 40 ore

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

Competențe specifice

- 1.1. Realizarea de deducții simple pe baza audierii unui text literar sau informativ accesibil
- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile
- 1.3. Sesizarea abaterilor din mesaje audiate în vederea corectării acestora
- 1.4. Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile
- 1.5. Manifestarea interesului pentru receptarea mesajului oral indiferent de perturbările de canal
- 2.1. Descrierea unui personaj dintr-o carte/ dintr-un film /a unui personaj imaginar urmărind un set de repere
- 2.2. Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin
- 2.3. Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/ a unei activități derulate în școală sau extrașcolar
- 2.4. Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme individuale sau de grup

- 2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale
- 3.1. Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare
- 3.2. Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii
- 3.3. Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit
- 3.4. Evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii
- 3.5. Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora
- 3.6. Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare
- 4.1. Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text
- 4.2. Redactarea unor texte funcționale scurte pe suport de hârtie sau digital
- 4.3. Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu
- 4.4. Povestirea pe scurt a unei secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/ desen animat / a unei activități/ a unei întâmplări imaginate/trăite
- 4.5. Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale

MATEMATICĂ

Număr de ore pe săptămână: 4

Număr total de ore: 136

Modulul I: 28 ore

Modulul II: 32 ore

Modulul III: 24 ore

Modulul IV: 20 ore

Modulul V: 32 ore

Competențe generale

1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat
2. Utilizarea numerelor în calcule
3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat
4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări
5. Rezolvarea de probleme în situații familiare

Competențe specifice

- 1.1. Explicarea unor modele / regularități, pentru crearea de raționamente proprii
- 1.2. Generarea unor modele repetitive / regularități
- 2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0- 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100

- 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
- 2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
- 2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare
- 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre
- 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
- 3.2. Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte
- 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări
- 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări
- 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse
- 5.2. Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 1 000 000

ISTORIE

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. Localizarea în timp și în spațiu a evenimentelor istorice studiate
2. Explorarea surselor relevante pentru a înțelege fapte și evenimente din trecut și din prezent
3. Utilizarea termenilor istorici în diferite situații de comunicare
4. Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți

Competențe specifice

- 1.1. Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare - alcătuirea și
- 1.2. Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice

- 1.3. Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu
- 2.1. Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare
- 2.2. Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut
- 2.3. Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp
- 3.1. Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile
- 3.2. Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă
- 4.1. Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent
- 4.2. Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri
- 4.3. Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea

GEOGRAFIE

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. Prezentarea realității observabile, cu ajutorul terminologiei generale și specifice
2. Utilizarea elementelor semnificative din matematică, științele naturii și disciplinele sociale, în înțelegerea realității înconjurătoare
3. Relaționarea realității înconjurătoare cu reprezentarea ei cartografică
4. Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea orizontului local, a țării și a lumii contemporane

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea unor termeni geografici în texte/contexte/situații de învățare diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute
- 2.1. Aplicarea unor elemente și operații matematice minime în înțelegerea unor situații reale observate
- 2.2. Aplicarea unor elemente și cunoștințe dobândite la alte discipline (științe ale naturii, istorie, științe sociale) în descrierea și explicarea realității înconjurătoare

- 2.3. Identificarea unor fenomene și procese cu caracter geografic din mediul înconjurător al orizontului local, al regiunii, țării și continentului
- 3.1. Identificarea poziției elementelor reprezentate pe hartă
- 3.2. Utilizarea semnelor și a altor reprezentări convenționale
- 3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice
- 3.4. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice simple
- 4.1. Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și lumii contemporane
- 4.2. Dobândirea interesului pentru înțelegerea rolului mediului înconjurător pentru viața și activitatea societății
- 4.3. Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea și înțelegerea diversității naturale și umane

ȘTIINȚE ALE NATURII

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. 1. Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese
2. 2. Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice
3. 3. Rezolvarea de probleme din viața cotidiană valorificând achizițiile despre propriul corp și despre mediul înconjurător

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea unor relații între corpuri în cadrul unor fenomene și procese
- 1.2. Utilizarea unor criterii pentru ordonarea și clasificarea unor corpuri, fenomene și procese
- 2.1. Elaborarea unui plan propriu pentru realizarea unei investigații a mediului înconjurător
- 2.2. Aplicarea planului propriu propus pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător
- 2.3. Reprezentarea grafică a rezultatelor unor observații realizate în cadrul investigației proprii, utilizând tabele, diagrame, formule simple
- 2.4. Formularea de concluzii pe baza rezultatelor investigației proprii
- 2.5. Prezentarea concluziilor investigației proprii

- 3.1. Identificarea unor modalități obișnuite de menținere a sănătății
- 3.2. Identificarea unor modalități de protejare a mediului înconjurător

EDUCAȚIE CIVICĂ

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană
2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut
3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

Competențe specifice

- 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana
- 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană)
- 1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni
- 2.1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni
- 2.2. Recunoașterea unor comportamente moral-civice din viața cotidiană
- 2.3. Deosebirea comportamentelor prosoziale de cele antisociale
- 2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului
- 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru
- 3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului
- *3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale

JOC ȘI MIȘCARE

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. Participarea la jocurile de mișcare, organizate sau spontane, în funcție de capacitatea psiho-motrică și interesele individuale
2. Manifestarea unor comportamente sociale adecvate în activitățile ludice

Competențe specifice

- 1.1. Utilizarea deprinderilor locomotorii în condiții variate
- 1.2. Manevrarea obiectelor în condiții de întrecere între echipe
- 1.3. Valorificarea deprinderilor motrice de bază în condițiile unor proiecte cu caracter integrat
- 2.1. Asumarea responsabilității în îndeplinirea rolurilor individuale repartizate în cadrul grupului, în activitățile de joc și mișcare
- 2.2. Organizarea și adaptarea unor jocuri de mișcare în activitățile ludice școlare și extrașcolare

MUZICĂ ȘI MIȘCARE

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. Receptarea unor cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical
2. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei
3. Exprimarea unor idei, sentimente și experiențe prin intermediul muzicii și mișcării, individual sau în grup

Competențe specifice

- 1.1. Receptarea unor cântece din folclorul copiilor, colinde, a unor lucrări accesibile din patrimoniul cultural, cu sesizarea unor diferențe de natură muzicală și de mișcare corporală/scenică
- 1.2. Corelarea înălțimilor de sunete și a valorilor de note și pauze cu notația muzicală

- 1.3. Sesizarea în cadrul cântecelor, a unor elemente de formă (repetiție/ schimbare, alternanță strofă/refren)
- 2.1. Cântarea individuală, în mici grupuri, în colectiv, însoțită de elemente de mișcare cu diferențieri expresive
- 2.2. Utilizarea notației înălțimilor sunetelor și valorilor ritmice ale notelor și pauzelor pentru însușirea unor cântece
- 3.1. Manifestarea unor reacții, emoții, sentimente sugerate de fragmente muzicale însoțite de dans
- 3.2. Diferențierea anumitor caracteristici (muzicale și de mișcare) în exprimarea prin dans
- 3.3. Improvizarea unor melodii, asociate cu mișcări corporale

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

Număr de ore pe săptămână: 1

Număr total de ore: 34

Modulul I: 7 ore

Modulul II: 8 ore

Modulul III: 6 ore

Modulul IV: 5 ore

Modulul V: 8 ore

Competențe generale

1. Explorarea de mesaje exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte
2. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate

Competențe specifice

- 1.1. Exprimarea de opinii proprii referitoare la mesajele comunicate prin limbaj vizual - participarea
- 1.2. Evidențierea caracteristicilor diferitelor categorii de elemente de limbaj plastic, în compoziții în mediul înconjurător și în imagini
- 2.1. Valorificarea unor materiale și tehnici adecvate, pentru exprimarea clară a unui mesaj intenționat
- 2.2. Realizarea de compoziții la alegere, valorificând potențialul expresiv al limbajului plastic
- 2.3. Realizarea de produse unicat, personalizate și utilizabile, în urma desfășurării unor activități dominant manuale, creative și ludice
- 2.4. Remodelarea spațiilor și formelor printr-un demers plastic intenționat și prin tehnici variate

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Modulul I – 7 săptămâni (I – VII)							
1.	Sună iarăși clopoțelul!	Limba și literatura română	1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar. Elemente ale textului narativ • Componentele comunicării dialogate • A oferi informații • Semnele de punctuație. Ghilimelele • Organizarea textului scris în pagină • Cuvântul – formă și înțeles Texte – suport: <i>Pata de cerneală</i> , după Sanda Georgescu <i>Râde castanul</i> , după Emilia Căldăraru Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare	10	I – II 05.09.2022 – 16.09.2022	
		Matematică	1.1, 4.1, 1.2, 4.2, 2.1, 5.1, 2.2, 5.2, 2.3, 5.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2.	<i>Să ne amintim din clasa a III-a</i> <ul style="list-style-type: none"> • Numere. Operații cu numere • Elemente intuitive de geometrie • Unități și instrumente de măsură <i>Evaluare inițială</i>	8		
		Științe	1.2, 2.1, 2.2, 2.4	<i>Am învățat în clasa a III-a</i> <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare 	2		
		Istorie	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.3.	<i>Trecutul și prezentul din jurul nostru</i> <ul style="list-style-type: none"> • Timpul istoric și modul geografic • „Călător prin orașul Constanța” – traseu ghidat prin Centrul Vechi al orașului Constanța 	2		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3., 3.4, 4.1, 4.2.	Geografia orizontului local și apropiat • Orizontul. Linia orizontului • Punctele cardinale. Mijloace de orientare	2		
		Educație civică	1.1, 2.3, 3.1, 3.2	Ne amintim din clasa a III-a • Recapitulare • Evaluare inițială	2		
		Arte vizuale și abilități practice	2.1; 2.2; 2.3	Recapitulare: materiale și instrumente Recapitulare: elemente de limbaj plastic-punctul, linia, pata de culoare, forma Recapitulare: tehnici de lucru învățate în clasa a III-a Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma Tehnici de lucru mixte: colaj 3D, tangram	2		
		Muzică și mișcare	1.1.	Recapitularea noțiunilor din clasa a III-a Iepurașii – din folclorul copiilor La pădure – din folclorul copiilor	2		
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu schimbări de direcție JOC: Ștafete cu deplasări în diferite variante de mers JOC: Ștafete cu deplasări în diferite variante de mers	2		
2.	Din tainele cărților	Limba și literatura română	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.5	• Textul narativ - spațiul și timpul în textul literar narativ; - personajele unui text narativ. • Cartea: - componente, tipuri de cărți;	14	III – V 19.09.2022 – 07.10.2022	5 octombrie – Ziua Educației

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<ul style="list-style-type: none"> - tipuri de litere; - ilustrația care însoțește un text. • Formule de salut, de solicitare, de permisiune • Părțile unei compuneri • Silaba • Sunetul și litera. Vocale și consoane • Substantivul Texte – suport: <i>Cartea cu visuri</i> , după Otilia Cazimir <i>Pofta vine citind</i> , după Ioana Bot Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare			
		Matematică	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 5.1, 5.3	<i>Numerele naturale cuprinse între 0 și 1 000 000</i> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale cuprinse între 0 și 1 000 000 • Compararea și ordonarea numerelor naturale • Rotunjirea numerelor naturale • Scrierea numerelor cu cifre romane • Recapitulare • Evaluare 	11		
		Științe	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<i>Științe ale Pământului:</i> Pământul, mediu de viață; influența omului asupra mediului de viață <ul style="list-style-type: none"> • Sistemul Solar – planetele • Soarele, sursă de căldură; ciclul zi-noapte • Anotimpurile și modificările vremii 	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Istorie	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1., 3.2, 4.1, 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Comunitatea locală și națională. Comunități ale minorităților pe teritoriul României • Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală 	3		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3., 3.4, 4.1, 4.2.	<p>Geografia orizontului local și apropiat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarea în orizontul apropiat: Planul clasei, al școlii, locuinței, cartierului și localității • Hărți ale orizontului local • Orizontul local – relieful, apele și vegetația 	3		
		Educație civică	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3	<p>Locuri de apartenență</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apartenența locală. Localitatea și domiciliul • Apartenența națională. Țara natală. Însemnele României, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene <p>- Proiect: România, o minune a Europei - Lectură: Din istoria Uniunii Europene</p>	3		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2; 2.2; 2.4	<p>Desen</p> <p>Tehnici de lucru: trasare, hașurare Elemente de limbaj plastic: punctul, linia, forma</p> <p>Machete și modele</p> <p>Elemente de limbaj plastic: forma</p> <p>Modelaj</p> <p>Tehnici de lucru: modelare liberă Elemente de limbaj plastic: formă</p> <p>Recapitulare/ Evaluare</p>	3		
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.3.	<p>Cântarea vocală.</p> <p>Cum cântăm corect? Cântarea vocală</p>	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				individuală, în grup și în colectiv. Exerciții de respirație și vocalize. Cum se construiesc cântecele. Legătura dintre text și melodie. Strofa și refrenul. Repetiție și schimbare. <i>Joc popular – X X X</i> <i>Cântă!</i> – Alexandru Pașcanu			
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<i>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare:</i> <i>- cu ocolire de obstacole/cu trecere peste obstacole/cu transport, punere și culegere de obiecte</i> JOC: Troica, Semănatul și culesul cartofilor, Cursa vocalelor, Vizitiul și doi cai, Calculatoarele JOC: Vânătorul, vrabia și albina, Șoarecele și pisica JOC: Poșta merge, Din cerc în cerc, Naveta spațială	3		
3.	Sub umbrela toamnei	Limba și literatura română	1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Textul în versuri • Textul narativ cu pasaje descriptive • Factori care îngreunează comunicarea • Planul inițial al compunerii • Verbul. Timpurile verbului • Scrierea corectă a cuvintelor va/v-a • Punctele de suspensie Texte – suport: <i>Ce te legeni...</i> de Mihai Eminescu <i>Piatra pițigoiiului</i> , repovestire după Tudor Arghezi Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare	10	VI – VII 10.10.2022 – 21.10.2022	

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Matematică	2.4, 5.1, 5.2, 5.3.	<p>Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin • Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin. • Proprietăți ale adunării • Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin • Aflarea numărului necunoscut • Recapitulare • Evaluare 	8		
		Științe	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor • Mărturii ale vieții din trecut – fosilele 	2		
		Istorie	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Popoare de ieri și de azi • Cunoașterea lumii prin călători <p>Recapitulare/ Evaluare</p>	2		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3., 3.4, 4.1, 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Orizontul local - populație, așezări, activități ale oamenilor • De la localitatea natală la regiune și țară • Modificări din jurul meu. Repere de timp. <p>Recapitulare/ Evaluare</p>	2		
		Educație civică	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare 	2		
		Arte vizuale și abilități practice	2.1; 2.2; 2.3	<p>Pictură</p> <p>Elemente de limbaj plastic: punctul, linia</p> <p>Machete și modele</p> <p>Tehnici de lucru: împletirea</p>	2		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				Recapitulare/ Evaluare			
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.3.	Cum se notează lungimea duratelor în muzică. Durata de un timp. Durata de jumătate de timp. Durata de doi timpi. <i>Cântec de toamnă – Nicolae Lungu</i> <i>Mișcă vântul frunzele – Dimitrie Cuclin</i> <i>Voinicii – Nelu Ionescu</i> <i>La pădure– X X X</i> <i>Un elefant – X X X</i> <i>Greier, greieruș – Dorica Buzdugan</i> <i>Mierla – X X X</i>	2		
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare: - în zig-zag JOC: Vizitiul și căluțul, Figurile geometrice Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare; în lungime, înălțime și adâncime, cu coardă JOC: Elasticul Șotronul, Cercurile zburătoare JOC: Ferește-ți picioarele, Broșuțele sar în lac, Cercurile zburătoare	3		
VACANȚA (24 - 28 octombrie 2022)							
Modulul II – 8 săptămâni (VIII – XV)							
4.	Clinchete de zurgălăi	Limba și literatura română	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.2, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitarea textului narativ în fragmente • Întocmirea planului simplu și a planului dezvoltat de idei • Textul literar cu pasaje descriptive • Comunicarea nonverbală 	20	VIII – XI 31.10.2022 – 25.11.2022	

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<ul style="list-style-type: none"> • Proiect transdisciplinar de grup • Invitația • Propoziția enunțiativă afirmativă/negativă • Adjectivul • Scrierea corectă a cuvintelor <i>n-am/n-ai/n-au, altă dată/altădată</i> • Prezentarea unui personaj preferat Text – suport: <i>Povestea unui fulguleț răzleț</i> , după Maria Ioana Vasiloiu Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare			
		Matematică	2.4., 2.5., 5.1., 5.2., 5.3.	<i>Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000</i> <ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000 • Înmulțirea numerelor naturale când factorii au cel mult trei cifre • Proprietățile înmulțirii • Recapitulare • Evaluare 	16		
		Științe	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Influența omului asupra mediului de viață • Recapitulare/Evaluare <i>Științe ale vieții: Cicluri de viață în lumea vie; relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață; omul – menținerea stării de sănătate</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cicluri de viață în lumea vie • Medii de viață – pajiștea 	4		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Istorie	1.1., 1.2., 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice Antichitatea • Dacii și romanii. Întemeierea poporului român Epoca Medievală • Întemeierea statelor medievale românești - Gelu, Dragoș, Basarab • Voievozi și domnitori români: - Mircea cel Bătrân - Iancu de Hunedoara	4		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3., 3.4, 4.1, 4.2.	România – Geografia generală • Limite și vecini • Relieful României – caracteristici generale și trepte de relief • Clima României • Apele României – Dunărea și râurile • Apele României – lacurile și Marea Neagră	4		
		Educație civică	2.1; 2.2; 2.3; 3.3	Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale • Bine – Rău • Altruism – Egoism • Cinste – Necinste - Proiect: <i>Copacul ideilor</i> - Lectură: <i>Calul vândut și diamantul cumpărat</i> , de Grigore Alexandrescu	4		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 2.1; 2.2; 2.4	Pictură Elemente de limbaj plastic: culoarea (culori primare, culori binare, culori reci, culori calde, nuanțe și tonuri)	4		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				Machete și modele			
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.3.	Pauza de pătrime. Pauza de optime. Măsura de 2/4. <i>Furnicuța cea micuță</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc <i>Ploaia</i> – Petre Țipordei <i>Mica serenadă</i> – W.A. Mozart <i>Fluturaș</i> – Constantin Romașcanu <i>Drag mi-e jocul românesc</i> – din folclorul Copiilor Sunetul și nota si sub portativ. <i>Cloșca</i> – X X X <i>Limba românească</i> – I. Cârțu Sunetul și nota la sub portativ. <i>Moș Martin și Albinuța</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc <i>Cântec de leagăn</i> – X X X Sunetul și nota sol sub portativ. <i>Douăzeci pitici voinici</i> – Gheorghe Cucu	4		
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere: - aruncare azvârlită la distanță, la țintă și la partener JOC: <i>Suveica dublă, Ferește-ți capul, Mingea la căpitan</i> JOC: <i>Vânătorii și rațele, Între două focuri</i> JOC: <i>Ciobanul își apără oile, Țintașii iscusiți, Suveica încrucișată</i>	4		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<p><i>Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative):</i></p> <p><i>- tracțiune-împingere/ cățărare-coborâre/ tracțiune, escaladare</i></p> <p>JOC: <i>Derdelușul, Ajută-te singur, Lupta cocoșilor, Ancorăm corabia la mal</i></p>			
5.	Colinde, colinde	Limba și literatura română	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.2, 4.4	<p>Recapitulare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul narativ • Textul în versuri • Textul narativ cu pasaje descriptive • Delimitarea textului narativ în fragmente • Întocmirea planului simplu și a planului dezvoltat de idei • Substantivul • Verbul. Timpurile verbului • Adjectivul <p>Text – suport: <i>Feerie</i>, după Cezar Petrescu</p> <p>Proiect transdisciplinar de grup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare/ Evaluare 	17	<p>XII – XV 28.11.2022 – 22.12.2022</p>	<p>30 nov., 1 dec., 2 dec. - zile libere</p>
		Matematică	2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 5.1., 5.3	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de numerație • Operații cu numere naturale • Evaluare • Autoevaluare. Exerciții de recuperare/ameliorare/dezvoltare 	13		
		Științe	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Medii de viață – pădurea • <i>Am învățat până acum</i> - recapitulare • Evaluare 	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Istorie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Voievozi și domnitori români: <ul style="list-style-type: none"> - Vlad Țepeș • Recapitulare/ Evaluare 	2		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Vegetația, fauna și solurile din România • Locuitorii și așezările omenești • Activitățile economice din România • Recapitulare/ Evaluare 	3		
		Educație civică	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Locuri de apartenență • Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale • Recapitulare - Lectură: Uriașul cel egoist, după Oscar Wilde 	3		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 2.1; 2.2; 2.4	<p><i>Elemente de limbaj plastic:</i> linia (ca intersecție de planuri)</p> <p><i>Elemente de limbaj plastic:</i> linia, punctul, culoarea, forma</p>	2		
		Muzică și mișcare	1.1; 1.2. 2.1. 3.1. 3.3.	<p>Dansul popular.</p> <p><i>Hai să tragem hora mare – X X X</i></p> <p><i>Mândru-i jocul Hațegana – Gheorghe Șoima</i></p> <p><i>Ca la noi la Fălticeni – X X X</i></p> <p>Diezul și becarul.</p> <p><i>Alunelul – X X X</i></p> <p>Genuri muzicale. Colinda.</p> <p><i>O, ce veste minunată – Dumitru Georgescu Kiriac</i></p> <p><i>Deschide ușa, creștine – X X X</i></p> <p><i>Trei păstori – Timotei Popovici</i></p> <p><i>Steaua sus răsare – Vasile Popovici</i></p>	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<i>Obiceiurile de iarnă</i> <i>Sorcova – X X X</i>			
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Recapitulare JOC: <i>Vizitiul și doi cai, Șarpele își prinde coada, Cursa broșcuțelor</i> Evaluare JOC: <i>Naveta spațială, Apărătorul cetății</i> JOC: <i>Toboganul</i>	3		
VACANȚA (23 decembrie - 8 ianuarie 2023)							
Modulul III – 6 săptămâni (XVI – XXI)							
6.	Se cern norii de zăpadă	Limba și literatura română	1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogul în textul literar • Transformarea dialogului în povestire. Replica • Povestirea orală a unui text • Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog • Organizatori grafici • Compunerea pe baza unor expresii și cuvinte de sprijin • Pronumele personal • Scrierea cuvintelor <i>cel/ce-l, cei/ce-i, cea/ce-a</i> Texte – suport: <i>Păsărea de nea</i> , după Liana Maria Petruțiu <i>Poveste cu Zâna Iarna</i> , după Eugenia Popa-Cohuț Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare	14	XVI – XVIII 09.01.2023 – 27.01.2023	24 ian. – zi liberă
		Matematică	2.4., 2.5., 5.1., 5.3.	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 • Împărțirea unui număr la 10, 100, 1000	11		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<ul style="list-style-type: none"> • Împărțirea numerelor mai mici decât 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero) 			
		Științe	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1	<p>Științe ale vieții: Cicluri de viață în lumea vie; relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medii de viață – marea • Medii de viață – deșertul • Omul – menținerea stării de sănătate 	3		
		Istorie	1.1, 1.2., 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Voievozi și domnitori români <ul style="list-style-type: none"> - Ștefan cel Mare - Mihai Viteazul • Transilvania – spațiu multiethnic. Sat și oraș în Evul Mediu. Despre personalități ale minorităților • Recapitulare/ Evaluare 	3		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2.	<p>România – Geografie regională</p> <ul style="list-style-type: none"> • Munții Carpați • Carpații Orientali, Carpații Meridionali și Carpații Occidentali • Dealurile și podișurile 	3		
		Educație civică	2.1; 2.2; 2.3; 3.3	<p>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect – Lipsă de respect • Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate • Solidaritate – Lipsă de solidaritate <p>- Proiect: <i>Un regulament al clasei noastre</i> - Lectură: <i>Ziua Internațională a Solidarității Umane</i></p>	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2., 2.1; 2.2	Pictură Tehnici de lucru: tehnici mixte Elemente de limbaj plastic: forma	3		
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.,	Măsura de 3/4. <i>Greierașul</i> – D.D. Stancu Sunetul și nota re2. <i>Iepurașul</i> – D.D. Stancu Sunetul și nota mi2. <i>Lăcrămioare</i> – I.D. Vicol	2		
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate: - viteza de deplasare în relație cu un partener / forță dinamică a trunchiului și abdomenului/ rezistența generală <i>JOC: Vânătorul, vrabia și albino, Al treilea fuge</i> <i>JOC: Nu te lăsa frate, Banda rulantă, Nu te lăsa frate</i> <i>JOC: Șoarecele isteț și pisica periculoasă, Șotronul, Vânătorii și rațele</i>	3		
7.	Lumea copilăriei	Limba și literatura română	1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de informații din universul extrașcolar • Solicitarea formală/informală • Povestirea scrisă a unui text • Compunerea cu început dat • Cuvinte cu formă apropiată și înțeles diferit Texte – suport: <i>O locomotivă și o gară</i> , după Tudor Arghezi <i>Răzbunarea jucăriilor</i> , după Claudia Groza	15	XIX – XXI 30.01.2023 – 17.02.2023	

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare			
		Matematică	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1.	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 • Aflarea numărului necunoscut • Recapitulare/ Evaluare Fracții cu numărătorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100 • Diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene • Frații subunitare, echiunitare, supraunitare • Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor • Scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%) • Recapitulare/ Evaluare	12		
		Științe	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1	Științe ale vieții: Cicluri de viață în lumea vie; relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață; omul – menținerea stării de sănătate • Recapitulare • Evaluare • Atlas de științe ale naturii	3		
		Istorie	1.1, 1.2, 2.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice Epoca Modernă • Cuza și Unirea Principatelor Române • Cucerirea Independenței în timpul lui Carol I • Eroi ai Primului Război Mondial	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3., 2.1, 2.2, 2.3., 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Câmpia Română și Câmpia de Vest • Delta Dunării • Caracteristici geografice ale regiunii mele 	3		
		Educație civică	2.1; 2.2; 2.3; 3.3	<p>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare <p>- Lectură – <i>Întâmplări din clasă</i>, după Dimitrie Goga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme morale 	3		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2., 2.1; 2.2	<p>Machete și modele</p> <p>Elemente de limbaj plastic: texturi, nuanțe, tonuri</p> <p>Recapitulare/ Evaluare</p>	3		
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.	<p>Sunetul și nota fa2.</p> <p><i>Vai săracul pui de cuc</i> – Nelu Ionescu</p> <p>Sunetul și nota sol2.</p> <p><i>Oda bucuriei</i> – L.v. Beethoven</p> <p>Recapitulare</p> <p><i>Foaie verde lămâiță</i> – D.G. Kiriac</p>	3		
		Joc și mișcare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<p>Jocuri pentru coordonare oculo-motorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonare ochi – mână - coordonare ochi – picior - coordonare generală <p>JOC: <i>Ocupă locul, Păsărelele intră-n cuib, Recunoaște-ți vecinii, Țintașii iscușiți</i></p>	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				JOC: <i>Poșta merge, Cercurile zburătoare, Vânătorii și rațele, Între două focuri</i>			
VACANȚA (20 februarie - 26 februarie 2023)							
Modulul IV – 6 săptămâni (XXII – XXVI)							
Săptămâna verde: 13 – 17 martie 2023							
8.	Călătorii și aventuri	Limba și literatura română	1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Textul narativ științifico-fantastic • E-mailul. Mesaj-textul • Planul sau harta/traseul • Exprimarea acordului sau a dezacordului • Susținerea unei opinii • Compunerea cu sfârșit dat • Scrierea și despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin x • Cuvântul – parte de propoziție • Predicatul • Virgula • Prezentarea rezultatelor unui proiect de documentare Texte – suport: <i>Cavalerii florii de cireș</i> , după Constantin Chiriță <i>George în căutare de comori prin Cosmos</i> , după Lucy și Stephen Hawking Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare	25	XXII – XXVI 27.02.2023 – 06.04.2023	13 – 17 martie 2023 Săptămâna verde
		Matematică	2.4., 2.5., 3.1., 5.1., 5.2., 5.3.	Rezolvare de probleme <ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze pătrate • Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice 	20		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<p>cunoscute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda reprezentării grafice • Metoda comparației • Metoda mersului invers • Organizarea și reprezentarea datelor • Recapitulare • Evaluare 			
		Științe	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<p>Științe ale fizicii: Corpuri – proprietăți</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proprietățile apei • Plutirea corpurilor • Amestecuri și separarea amestecurilor • Dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor: arderea și coacerea 	5		
		Istorie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Regele Ferdinand și Marea Unire • România interbelică • Al Doilea Război Mondial • Comunismul și Revoluția din 1989 	4		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.	<p>Organizarea administrativă a României</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea administrativă actuală • Orașul București – caracterizare geografică • Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local • Recapitulare/ Evaluare <p>România în Europa și pe glob</p> <ul style="list-style-type: none"> • România în Europa. Vecinii țării mele 	5		
		Educație civică	2.1; 2.2; 2.3; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul în familie 	5		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul în școală și în grupul de prieteni • Comportamentul în locuri publice <ul style="list-style-type: none"> - Lectură: <i>Acadeaua</i>, de N. Nosov • Recapitulare 			
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2., 2.1; 2.2	<i>Machete și modele</i> <i>Tehnici de lucru:</i> îmdoire <i>Desen</i> <i>Elemente de limbaj plastic:</i> valoarea Recapitulare/ Evaluare	4		
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2	<i>Măsura de 4/4.</i> <i>Răsună codrul</i> – Ioan D. Chirescu <i>Rapsodia I</i> – George Enescu <i>Nota întreagă.</i> <i>Pace</i> – G. Fr. Haendel <i>Nuanțele.</i> <i>Moș Ene pe la gene</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc <i>Sunt român</i> – George Breazul și Nicolae Saxu <i>Tempo.</i> <i>Pârâiaș, pârâiaș</i> – Dimitrie Cuclin <i>Merge rața către lac</i> – Liviu Comes	5		
		Joc și mișcare	1.3, 2.1, 2.2, 1.3	<i>Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii</i> JOC: <i>Uliul și porumbeii</i> JOC: <i>Năvodul, Leapșa – pe ghemuite</i> JOC: <i>Ocupă locul, Păsărelele intră-n cuib,</i> <i>Recunoaște-ți vecinii, Țintașii iscușiți</i> JOC: <i>Poșta merge, Cercurile zburătoare, Vânătorii și rațele, Între două focuri</i>	5		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
VACANȚA (7 aprilie - 18 aprilie 2023)							
Modulul V – 8 săptămâni (XXVII – XXXIV)							
Săptămâna Școala altfel: 24 – 28 aprilie 2023							
9.	File din cartea naturii	Limba și literatura română	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Textul informativ sau nonliterar • Textul de inspirație populară • Afișul • Organizatori grafici. Tabelul • Compunerea cu titlu dat • Subiectul • Acordul predicatului cu subiectul Texte – suport: <i>Despre cereale</i> , după Tudor Opreș Investigație <i>Legenda privighetorii</i> , după o legendă populară	12	XXVII – XXIX 19.04.2023 – 12.05.2023	24 – 28 aprilie 2023 Școala altfel 1 Mai – zi liberă
		Matematică	1.2. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 5.1.	<i>Elemente intuitive de geometrie</i> <ul style="list-style-type: none"> • Localizarea unor obiecte • Figuri geometrice - drepte perpendiculare/ paralele - unghiuri drepte, ascuțite, obtuze - poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi - cerc - axa de simetrie • Perimetrul • Aria unei suprafețe • Corpuri geometrice - cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con - volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura de 1 cm) • Recapitulare 	10		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				• Evaluare			
		Științe	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor: arderea și coacerea • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor: alterarea, putrezirea, ruginirea • Energie: transferul de căldură 	3		
		Istorie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1	<p>Epoca contemporană</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nouă eră în istoria României: aderarea la NATO și intrarea în Uniunea Europeană <ul style="list-style-type: none"> - Proiect interdisciplinar – „Un personaj istoric” <p>Cultură și patrimoniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Locuri istorice în comunitate • Locuri cu importanță istorică pentru România 	3		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.	<p>România în Europa și pe glob</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europa – un continent al planetei • Uniunea Europeană 	2		
		Educație civică	2.1; 2.2; 2.3; 3.3	<p>Raporturile noastre cu ceilalți oameni.</p> <p>Comportamente moral-civice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamente prosociale • Comportamente antisociale <p>- Proiect: <i>În vizită la bunici</i></p> <p>- Lectură: <i>Revista presei</i></p>	3		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2., 2.1; 2.3; 2.4	<p>Pictură</p> <p>Elemente de limbaj plastic: pictură pe suport textil cu coloranți cu termofixare</p> <p>Machete și modele</p>	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				Tehnici de lucru: Kirigami			
		Muzică și mișcare	1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2	Timbrul. Sunete din mediul înconjurător.. <i>De-a trenul</i> – X X X <i>Să cântăm, să imităm</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc <i>Sus la munte</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc	3		
		Joc și mișcare	1.3, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare desfășurate în diferite anotimpuri, în aer liber JOC: <i>Cărăușii</i> JOC: <i>Țintașii iscusiți, Cursa pe numere</i>	3		
10.	Figuri celebre	Limba și literatura română	1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Textul biografic • Susținerea unei opinii • Compunerea în care se folosește descrierea • Cartea poștală • Propoziția simplă • Propoziția dezvoltată. Părți secundare de propoziție Texte – suport: <i>George Enescu</i> , după George Sbârcea <i>O vizită în atelierul lui Brâncuși</i> , după Cella Delavrancea Recapitulare Evaluare Activități de ameliorare/dezvoltare	14	XXX–XXXII 15.05.2023 – 31.05.2023	1 și 2 Iunie – zile libere
		Matematică	4.1. 4.2. 5.1. 5.3.	Unități și instrumente de măsură <ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură pentru lungime • Unități de măsură pentru volumul lichidelor • Unități de măsură pentru masă • Unități de măsură pentru timp • Unități de măsură monetare 	11		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare 			
		Științe	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Curentul electric. Lumina. Fenomene care implică lumina • Recapitulare/ Evaluare 	2		
		Istorie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Construcții religioase și ctitorii lor • Monumente și locuri din România incluse în patrimoniul UNESCO • Recapitulare/ Evaluare 	3		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Terra – planeta noastră • Planiglobul – imaginea Terrei. Continente și oceane • Recapitulare/ Evaluare 	3		
		Educație civică	2.1; 2.2; 2.3; 3.3	<p>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Comportamente moral-civice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamente prosociale • Comportamente antisociale <p>- Proiect: <i>În vizită la bunici</i> - Lectură: <i>Revista presei</i> - Lectură: <i>Incendiul</i>, de Edmondo de Amicis</p>	3		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2., 2.1; 2.3; 2.4	<p>Machete și modele Elemente de limbaj plastic: texturi Foto: fotografia ca limbaj</p>	2		
		Muzică și mișcare	1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 3.2	<p>Timbrul vocal. <i>Ghicește cine te-a strigat</i> – Grigore Teodosiu Timbrul instrumental.</p>	3		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
				<i>Viorița mea</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc <i>Toboșarul</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc <i>Xilofon dac-aș avea</i> – Lăcrămioara Ana Pauliuc			
		Joc și mișcare	1.3, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri JOC: <i>Vânătorii și rațele, Ciobanul își apără oile</i> JOC: <i>Mingea la căpitan, , Între două focuri</i> Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții JOC: <i>Batistuța, Vânătorul iscusit</i>	2		
11.	La braț cu vacanța!	Limba și literatura română	1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 3.4, 4.4	Recapitulare finală Evaluare finală Autoevaluare finală	9	XXXIII– XXXIV 06.06.2023 – 16.06.2023	5 Iunie – zi liberă
		Matematică	1.1. 4.1. 1.2. 4.2. 2.1. 5.1. 2.2. 5.2. 2.3. 5.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2.	Recapitulare finală • Numere și operații cu numere • Rezolvare de probleme • Elemente intuitive de geometrie • Unități și instrumente de măsură	7		
		Științe	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5	Recapitulare finală Evaluare finală	2		
		Istorie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3	Recapitulare finală Evaluare finală	2		
		Geografie	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.	Recapitulare finală Evaluare finală	2		

Nr. crt.	Unități tematice	Disciplina	Competențe specifice vizate	Conținut	Număr de ore	Săptămâna	Observații
		Educație civică	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3	Recapitulare finală Evaluare finală	2		
		Arte vizuale și abilități practice	1.1; 1.2., 2.1; 2.3; 2.4	Foto: fotografia ca limbaj Recapitulare finală	2		
		Muzică și mișcare	1.1.; 1.2.; 2.2.; 3.1.; 3.2	Proiect artistic <i>Cu toții suntem talentați</i>	2		
		Joc și mișcare	1.3, 2.1, 2.2	Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții JOC: <i>Acul cu ața, Salut prietene</i> RECAPITULARE JOC: <i>Coșulețul cu două toarte, Mingea prin tunel</i> EVALUARE JOC: <i>Crabii și creveții, Îndemânaticii</i>	2		