

**Proiectarea unității tematice: „Din nou la școală”  
(Actualizarea și completarea cunoștințelor din clasa pregătitoare)**

Perioada: 3 săptămâni

**Săpt. I – III, 09.09. – 27.09.2019**

<i>Ziua</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Activități integrate/pe discipline; organizarea colectivului de elevi</i>	<i>Detalii de conținut</i>	<i>Resurse</i>	<i>Evaluare</i>
<b>LUNI 09 sept</b>	<i>Activități integrate</i>				
	<b>CLR</b> 1.1; 1.3; 1.4; 2.1.	Festivitatea de deschidere a noului an școlar. Să ne cunoaștem!- prezentarea noului coleg de clasă. (activitate frontală) Joc: „Să mă prezint!”- exersarea salutului, prezentarea și solicitarea în diferite situații: la școală, la magazin, la medic, în parc, în vizită. Impresii, discuții despre prima zi de școală, amintiri din vacanță, exprimarea sentimentelor (activitate în perechi, activitate frontală) Clasa noastră- prezentarea sălii de clasă. „O zi din vacanța mare!”-desen(activitate individuală)	Prima zi de școală	explicația, exercițiul -frontal, individual Abecedar ; Planșe ; fișe de lucru ; creioane colorate ;	Observarea sistematică
	<b>RELIGIE</b>				
	<b>MEM</b> 1.1, 2.1	Școala/ clasa noastră- prezentarea, observarea unor puncte de reper esențiale în orientarea în spațiul școlar. (activitate frontală) Prezentarea sălii de clasă- obiectele din sala de clasă; prima așezare în bănci. Joc: „Numește obiectul și poziția lui!”(activitate pe grupe) Cântec: „Bat din palme...”(activitate frontală)	Orientare spațială și localizare în spațiu	manual, caiet, fișe de lucru, planșe, magneți, figurine, culori, coli albe - conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea - activitate frontală, individuală, în grup -calculator, imagini sugerate de textul cântecelor - conversația, explicația, demonstrația, exercițiul	probă orală

	<p><b>DP</b> 1.2 1.1 2.3</p>	<p>Prezentarea a trei aspecte plăcute referitoare la propria persoană. (activitate frontală) Jocuri de continuare a unor fraze, pentru evidențierea calităților: „Eu pot să...”, „Îmi place de mine pentru că ...”, „Sunt mândru de mine atunci când ...” Desen: „Acesta/ aceasta sunt eu!”(activitate individuală)</p>	<p>Evaluare inițială- Acesta/ aceasta sunt eu!</p>	<p>Jucării din sala de clasă, coli, creioane colorate, carioci <i>Evaluare: observarea sistematică, aprecieri individuale</i></p>	<p>probă orală observare sistematică</p>
<i>Activități integrate</i>					
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>					
<b>MARȚI, 10 sept</b>	<p><b>MEM</b> 1.1, 1.2, 2.1</p>	<p>- formarea mulțimilor de obiecte prin încercuire; Colorează figurile geometrice după cerință; -observar a intrusului într-o mulțime dată; Scrierea semnelor grafice (+, =); Joc didactic: “ Spune unde este ”</p>	<p>Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriile date sau identificate</p>	<p>Creioane colorate bețișoare, numărătoare,figuri geometrice, obiecte, planșe,manual ,caiete speciale. fișe. conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, activitate frontală, individuală, pe grupe</p>	<p>Evaluare orală observare sistematică</p>
	<p><b>CLR</b> 2 ore 1.1 2.1 2.3 2.4</p>	<p>Prezentarea într-un cadru inedit (podium de premiere, interviu) a trei aspectE plăcute referitoare propria persoană - jocuri de continuare a unor fraze, pentruevidențierea calităților: „Eu pot să...”, „Îmi place de mine pentru că...”, „Mâncarea mea preferată este...”, „Culoarea mea preferată este...”, „Pe tine te aprecie zpentru că...”, „Sunt mândru de mine atunci când...” *Jocuri de prezentare în perechi, în grupuri mici, în fața clasei, a rezultatelor activității * Prezentarea trăsăturilor personale elementare în fișe de lucru Formularea unor propoziții simple și dezvoltate după imagini. Despărțirea cuvintelor în silabe. Construirea corectă a unor enunțuri după imagini,</p>	<p>Inițierea unui dialog despre comportarea civilizată ;</p>	<p>-explicația, exercițiul -frontal, individual Manual, fișe de lucru, Creioane colorate</p>	<p>Observarea sistematică a evaluare orală</p>

		folosind cuvinte date legate de o situație concretă ; Simulări ale unor situații de comunicare			
<b>MIERCURI 11 sept</b>	<i>Activități integrate</i>				
	<b>CLR</b> 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.6. 3.1. 3.2. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificarea rechizitelor preferate din grupuri de obiecte</li> <li>* Identificarea rechizitelor școlare;</li> <li>* Exerciții de pronunție corectă ;</li> <li>* Activitate în perechi organizată cu scopul de a preciza forma și utilitatea rechizitelor ;</li> <li>*Orientarea pe pagina caietului/manualului</li> <li>*Adoptarea poziției corecte și comode pentru scris</li> <li>* Scrierea liniei oblice pe un spațiu</li> <li>* Colorează numai desenele ca- re reprezintă rechizitele ce pot fi păstrate în penar ;</li> <li>Oferirea de răspunsuri pe baza textului</li> <li>- aprecierea ca adevărate sau false a unor enunțuri care testează înțelegerea textului ;</li> <li>-repovestirea textului pe baza imaginilor</li> <li>- participarea la jocuri de rol de tipul vorbitor-ascultător, folosind marionete;</li> <li>-confectionarea marionetelor</li> <li>-coloreaza ulcica</li> </ul>	Rechizitele școlarului	manual, imagini cu obiecte din clasă, caiete tip I, instrumente de scris, cu obiecte ale școlarului conversația, explicația, demonstrația, exersarea, exercițiul, jocul didactic	observare sistematică evaluare orală
	<b>MEM</b> 1.1, 1.2, 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea mulțimilor de obiecte prin încercuire;</li> <li>Colorează figurile geometrice după cerință;</li> <li>-observar a intrusului într-o mulțime dată;</li> <li>Scrierea semnelor grafice (+, =);</li> <li>Joc didactic: “ Spune unde este ”</li> </ul>	Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriile date sau identificate	Creioane colorate bețișoare, numărătoare,figuri geometrice, obiecte, planșe,manual ,caiete speciale. fișe. conversația, explicația, demonstrația, exercițiul,	Evaluare orală observare sistematică

				activitate frontală, individuală, pe grupe		
<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>						
	<b>AVAP</b> 1.1; 1.3; 2.1; 2.2.	Denumirea materialelor de lucru. Desen: „Școala mea”. Exerciții de sortare a desenelor după diferite caracteristici: culoare, înălțime, formă.	Recunoșterea materialelor de lucru	Acuarele, pensule, bloc de desen, pahar, prosopel, lipici, foarfecă, hârtie creponată, hârtie glasată, plastilină	evaluare orală observare sistematică	
	<b>MM</b> 1.1. 1.3. 2.1.	-audierea cântecului demonstra de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice -observarea unor ilustrații pe textul cântecului care ușurează receptarea – -reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele în cânt	Evaluare inițială – Cântece cunoscute de la clasa pregătitoare	<b>a. materiale:</b> laptop, CD, boxe <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală, pe grup.	-observarea sistematică a elevilor - evaluare orală	
<b>Activități integrate</b>						
<b>JOI</b> <b>12 sept</b>	<b>MEM</b>  2.1	- punerea în corespondență a elementelor unor mulțimi; -observarea mulțimilor cu un număr egal, mai mic, mai mare de elemente; -completarea elementelor unor mulțimi; Desenarea unor mulțimi respectând codul dat	Aprecierea globală, compararea numărului de obiecte a două mulțimi prin procedee variate, inclusiv punere în corespondență	Creioane colorate bețișoare, numărătoare, figuri geometrice, obiecte, planșe, manual, caiete speciale. fișe. conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, activitate frontală, individuală, pe grupe	observare sistematică; proba scrisă	
	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>					
	<b>CLR</b>  2 ore  3.2,4.1	Alcătuirea de propoziții după imagini. (activitate frontală) Intuirea numărului de cuvinte a propozițiilor. Stabilirea regulilor clasei. (activitate pe grupe) Joc: „Recunoaște literele și scrie corect!” Exerciții de familiarizare cu liniatura caietului tip I: „Colorează rândul cu galben! Colorează suprarândul cu roșu! Colorează subrândul cu albastru!”	Intuirea și interpretarea imaginilor. Propoziții, cuvinte			evaluare orală observare sistematică
<b>Activități integrate</b>						

<b>VINERI</b> <b>13 sept</b>	<b>MM</b> 1.1. 1.3. 2.1.	-audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice -observarea unor ilustrații pe textul cântecului care ușurează receptarea – -reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele în cânt	Evaluare inițială – Cântece cunoscute de la clasa pregătitoare	<b>a. materiale:</b> laptop,CD, boxe <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală,pe grup.	-observarea sistematică a elevilor - evaluare orală
	<b>OPȚIONAL (JOCURI MATEMATICE PENTRU COPII ISTEȚI)</b> 1.	- Jocuri de recunoaștere a pozițiilor relative ale unor obiecte în spațiu în raport cu sine și cu repere fixe date în jocuri de mișcare; - Jocuri de grupare și numărare; - Identificarea, citirea și scrierea numerelor naturale în jocuri logice și de perspicacitate; - Punerea în corespondență a unor exerciții cu rezultatul corect;	Cifre și personaje din povești	<b>a. materiale:</b> caiet, fișe de lucru, fișe de evaluare. <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, exercițiul. <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> activitate frontală, individuală (proba orală și scrisă).	Observarea sistematică, aprecieri individuale, aprecieri colective.
	<b>CLR</b> 1.1 1.2. 2.2.	oferirea de răspunsuri pe baza textului - aprecierea ca adevărate sau false a unor enunțuri care testează înțelegerea textului ; -repovestirea textului pe baza imaginilor - participarea la jocuri de rol de tipul vorbitor-ascultător, folosind marionete; -confectionarea marionetelor -coloreaza ulcica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectură: „Prima zi de școală”- de Vali Slavu</li> </ul>	jetoane cu imagini adecvate, stilou, creion creioane colorate planse de colorat conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic activitate frontala -activitate individuala -activitate pe echipe	observare sistematică evaluare orală
	<b>AVAP</b> 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Discutarea regulilor de protecția muncii (activitate frontală) Tot ce știi ...- colaj. (activitate individuală) Audiție cântec „Un băiat și o fetiță”	Reguli de protecția muncii	Hârtie glasă, foarfecă, lipici, coli, carioci, creioane colorate,CD cântec „Un băiat și o fetiță”	probă orală observare sistematică

Ziua	Competențe specifice	Activități integrate/pe discipline; organizarea colectivului de elevi	Detalii de conținut	Resurse	Evaluare
	<i>Activități integrate</i>				
	<b>CLR</b> 1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 4.1.	<p>*Joc – „Dacă aș fi pasăre aș fi...”</p> <p>*Recunoașterea poveștii: titlul, autorul, personajele</p> <p>*Alcătuirea unor enunțuri, cu accent pe pronunția corectă, clară</p> <p>*Formularea de propoziții alcătuite din două cuvinte pe baza imaginilor</p> <p>*Scrierea liniei oblice pe două spații (suprarând)</p> <p>*Decorarea punguței cocoșului</p>	Propoziția alcătuită din două cuvinte	-conversația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic -frontal, individual -manual, caiete, creioane colorate	Observarea sistematică a Probă orală
	<b>RELIGIE</b>				
<b>LUNI 16 sept</b>	<b>MEM</b> 1.1, 1.2, 1.3, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire de mulțimi cu un număr de 10 elemente;</li> <li>- gruparea unor obiecte;</li> <li>- exerciții – joc de numărare cu obiecte;</li> <li>- ordonare a cifrelor 0-10 în ordine crescătoare și descrescătoare;</li> <li>- construire a unui șir de numere 0-10;</li> <li>- comparare a numerelor 0-10 folosind diferite reprezentări;</li> <li>- colorare a unui desen în care culorile sunt reprezentate prin cifre;</li> <li>- scriere a cifrei 10 (respectând liniatura matematică) și citire a numerelor;</li> <li>- completarea unui șir de numere naturale;</li> <li>- identificarea vecinilor unui număr 0-10;</li> <li>- numărare din 1 în 1 și din 2 în 2.</li> <li>- exerciții – joc de calcul cu sprijin concret: bețișoare, nuci, castane;</li> <li>- numărare în ordine crescătoare și descrescătoare a numerelor naturale</li> <li>„Iedul cu trei capre” – joc de rol</li> </ul>	Numere naturale în centrul 0-10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre).	obiecte, betisoare, numaratoare, planșe, manual, fișe, caiete speciale. jocul didactic, conversația, explicația, exercițiul; activitate frontală, individuală, pe grupe	probă orală proba scrisă observare sistematică

Proiectarea unității tematice

	<b>DP</b> 1.2 2.1 2.2	Prezentarea trăsăturilor elementare în fața clasei: „Acesta/aceasta sunt eu!” (activitate frontală) Joc: „Recunoaște-ți colegul” - în urma descrierii realizate de un alt coleg. (activitate pe grupuri) Intonarea cântecului: „Un copil politicos”	Cine sunt eu?	Obiecte din sala de clasă conversația, explicația, exercițiul, activitate frontală, individuală, pe grupe	observarea sistematică
	<i>Activități integrate</i>				
	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>				
<b>MARȚI, 17 sept</b>	<b>MEM</b> 1.1, 1.2, 1.3, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire de mulțimi cu un număr de 10 elemente;</li> <li>- gruparea unor obiecte;</li> <li>- exerciții – joc de numărare cu obiecte;</li> <li>- ordonare a cifrelor 0-10 în ordine crescătoare și descrescătoare;</li> <li>- construire a unui șir de numere 0-10;</li> <li>- comparare a numerelor 0-10 folosind diferite reprezentări;</li> <li>- colorare a unui desen în care culorile sunt reprezentate prin cifre;</li> <li>- scriere a cifrei 10 (respectând liniatura matematică) și citire a numerelor;</li> <li>- completarea unui șir de numere naturale;</li> <li>- identificarea vecinilor unui număr 0-10;</li> <li>- numărare din 1 în 1 și din 2 în 2.</li> <li>- exerciții – joc de calcul cu sprijin concret: bețișoare, nuci, castane;</li> <li>- numărare în ordine crescătoare și descrescătoare a numerelor naturale</li> <li>„Iedul cu trei capre” – joc de rol</li> </ul>	Numere naturale în centrul 0-10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre).	obiecte, betisoare, numaratoare, planșe, manual ,fișe, caiete speciale. jocul didactic, conversația, explicația, exercițiul; activitate frontală, individuală, pe grupe	probă orală proba scrisă observare sistematică

	<p><b>CLR</b></p> <p>2 ore</p> <p>1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 4.1.</p>	<p>*Joc de mimă :Recunoaște personajul” (moșul, baba, cocoșul, găina)</p> <p>*Formulare de propoziții alcătuite din două cuvinte; *Precizarea numărului și a ordinii cuvintelor în propoziție *Reprezentarea grafică a propozițiilor și cuvintelor * Scrierea liniei oblice pe două spații (suprarând)</p> <p>*Identifică/colorează doar păsările domestice</p>	<p>Propoziția alcătuită din două cuvinte</p>	<p>-conversația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic; -frontal, individual -manual, caiete, creioane colorate</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale</p>
<i>Activități integrate</i>					
<b>MIERCURI 18 sept</b>	<p><b>CLR</b></p> <p>1.1. 1.2. 2.1. 2.3. 4.1</p>	<p>*Joc de mimă :Recunoaște personajul” (moșul, baba, cocoșul, găina)</p> <p>*Formulare de propoziții alcătuite din două cuvinte; *Precizarea numărului și a ordinii cuvintelor în propoziție *Reprezentarea grafică a propozițiilor și cuvintelor * Scrierea liniei oblice pe două spații (suprarând)</p> <p>*Identifică/colorează doar păsările domestice</p>	<p>Propoziția alcătuită din două cuvinte</p>	<p>-conversația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic; -frontal, individual -manual, caiete, creioane colorate</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale</p>
	<p><b>MEM</b></p> <p>1.1;1.3; 1.6; 3.1; 4.2</p>	<p>- compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele &lt;, &gt;, =; - identificarea „vecinilor” unui număr; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două; - estimarea ordinului de mărime a unor grupuri de obiecte; - citirea și scrierea relației de ordine între cardinalele a două mulțimi; - poziționarea pe axă a unor numere date; numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene;</p>	<p>Numere naturale în concentrul 0-10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare</p>	<p>Jucării din sala de clasă, jetoane cu cifre, imagini majore, caiete, stilou, hârtie creponată, lipici, coli explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic activitate frontala -activitate individuala -activitate pe echipe</p>	<p>probă orală proba scrisă observare sistematică</p>



		- compunerea și descompunerea numerelor folosind obiecte, desene și numere; Desenează multimi de 10 elemente de toamnă!			
<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>					
	<b>AVAP</b> 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	- numirea materialelor, instrumentelor și tehnicilor utilizate - gruparea unor instrumente și materiale în funcție de domeniu (aceasta folosește la desen, pictură, modelaj, construcții, confecții, foto-video) - realizarea unor compoziții, individual, folosind tehnica colajului: decupare, lipire, asamblare	Colaj - Decupare, lipire, asamblare (Tablou de toamnă)	<b>a. materiale:</b> caiet, fișe de lucru, rechizite. <b>b. procedurale:</b> conversația euristică, exercițiul, munca independentă, simularea, joc de rol, joc didactic. <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> activitate frontală, individuală.	Observarea sistematică, aprecieri individuale, aprecieri colective.
	<b>MM</b> 1.1. 1.3. 2.1.	-audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice -observarea unor ilustrații pe textul cântecului care ușurează receptarea – -reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele în cânt	Cântarea în colectiv - poziția corectă, emisia naturală, dicția, tonul, semnalul de început, sincronizarea; Cântec: <i>La școală</i>	<b>a. materiale:</b> laptop,CD, boxe <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală,pe grup.	-observarea sistematică a elevilor - evaluare orală
<b>Activități integrate</b>					
<b>JOI</b> <b>19 sept</b>	<b>MEM</b> 1.1;1.3; 1.6; 3.1; 4.2	- compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele <, >, =; - identificarea „vecinilor” unui număr; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două; - estimarea ordinului de mărime a unor grupuri de obiecte; - citirea și scrierea relației de ordine între cardinalele a două mulțimi; - poziționarea pe axă a unor numere date; numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene; - compunerea și descompunerea numerelor folosind obiecte, desene și numere; Desenează multimi de 10 elemente de toamnă!	Numere naturale în centrul 0-10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare	Jucării din sala de clasă, jetoane cu cifre, imagini majore, caiete, stilou, hârtie creponată, lipici, coli explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic activitate frontala -activitate individuala -activitate pe echipe	probă orală proba scrisă observare sistematică

<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>					
	<b>CLR</b> <b>2 ore</b>  2.1. 2.3. 4.1.	<p>*Formarea mulțimii: membru de familie – responsabilitate -discuții</p> <p>*Inițierea unor dialoguri învățător-elev, elev-elev, întâmplări și fapte din viața proprie de familie</p> <p>*Formularea de propoziții alcătuite din 3 cuvinte, pe baza imaginilor</p> <p>*Scrierea liniei oblice pe două spații ( subrând)</p> <p>*Colorarea membrilor familiei</p>	Propoziția alcătuită din trei cuvinte	-conversația, observația exercițiul, demonstrația,  -frontal, individual -manual, caiete tip I, fișă de lucru, creioane colorate	Observarea sistematică Probă orală
<i>Activități integrate</i>					
	<b>MM</b> 1.1. 1.3. 2.1.	<p>-audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice</p> <p>-observarea unor ilustrații pe textul cântecului care ușurează receptarea –</p> <p>-reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele în cânt</p>	Cântarea în colectiv - poziția corectă, emisia naturală, dicția, tonul, semnalul de început, sincronizarea; Cântec: <i>La școală</i>	<b>a. materiale:</b> laptop,CD, boxe <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală,pe grup.	-observarea sistematică a elevilor - evaluare orală
<b>VINERI</b> <b>20 sept</b>	<b>OPȚIONAL</b> <b>(JOCURI</b> <b>MATEMATICE</b> <b>PENTRU COPII</b> <b>ISTEȚI)</b> <b>1.</b>	<p>- Jocuri de recunoaștere a pozițiilor relative ale unor obiecte în spațiu în raport cu sine și cu repere fixe date în jocuri de mișcare;</p> <p>- Jocuri de grupare și numărare;</p> <p>- Identificarea, citirea și scrierea numerelor naturale în jocuri logice și de perspicacitate;</p> <p>- Punerea în corespondență a unor exerciții cu rezultatul corect;</p>	Cifre și personaje din povești	<b>a. materiale:</b> caiet, fișe de lucru, fișe de evaluare. <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, exercițiul. <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> activitate frontală, individuală (proba orală și scrisă).	Observarea sistematică, aprecieri individuale, aprecieri colective.
	<b>CLR</b> 1.1. 1.3. 2.1. 2.3. 4.1	<p>*Ghicește personajul- ghicitori despre familie</p> <p>*Formularea de propoziții alcătuite din 3 cuvinte, pe baza imaginilor</p> <p>*Delimitarea cuvintelor în enunțuri</p> <p>*Realizarea schemei propozițiilor</p> <p>*Punerea în corespondență a unui cuvânt auzit cu imaginea corespunzătoare</p> <p>* Scrierea bastonasului pe unu/două spații</p>	Propoziția alcătuită din trei cuvinte	-conversația, Exercițiul, jocul didactic, -frontal, individual -manual, caiete tip I, fișă de lucru, creioane colorate	Observarea sistematică Probă orală

Proiectarea unității tematice

		*Audiție muzicală :”Hărniciuța”- învățare			
	<b>AVAP</b> 2.1, 2.2, 2.3	Realizarea unei lucrări, folosind tehnica modelajului. Exersarea mușchilor mici ai mâinii prin operații de frământare. (activitate individuală) Formare de mulțimi după anumite criterii. (activitate pe grupuri) Expunerea lucrărilor realizate. (activitate frontală)	Modelaj- Animale domestice/ sălbatice	Plastilină, planșetă -conversația, explicația, observația, demonstrația exercițiul -frontal, individual	Observarea sistematică Probă orală

LUNI	<i>Activități integrate</i>
------	-----------------------------

<p><b>23 sept</b></p>	<p><b>CLR</b> 1.1. 1.3. 2.1. 2.3. 4.1</p>	<p>*Ghicește personajul- ghicitori despre familie *Formularea de propoziții alcătuite din 3 cuvinte, pe baza imaginilor *Delimitarea cuvintelor în enunțuri *Realizarea schemei propozițiilor *Punerea în corespondență a unui cuvânt auzit cu imaginea corस्पunzătoare * Scrierea bastonasului pe unu/două spații</p> <p>*Audiție muzicală :”Hărnicuța”- învățare</p>	<p>Propoziția alcătuită din trei cuvinte</p>	<p>-conversația, Exercițiul, jocul didactic, -frontal, individual -manual, caiete tip I, fișă de lucru, creioane colorate</p>	<p>Observarea sistematică Probă orală</p>
<p><b>RELIGIE</b></p>					
	<p><b>MEM</b> 1.1;1.3; 1.6; 3.1; 4.2.</p>	<p>- compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență; - scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele &lt;, &gt;, =; - identificarea „vecinilor” unui număr; - ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două; - estimarea ordinului de mărime a unor grupuri de obiecte; - citirea și scrierea relației de ordine între cardinalele a două mulțimi; - poziționarea pe axă a unor numere date; numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene; - compunerea și descompunerea numerelor folosind obiecte, desene și numere; Desenează mulțimi de 10 elemente de toamnă!</p>	<p>Numere naturale în centrul 0-10: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare</p>	<p>Jucării din sala de clasă, jetoane cu cifre, imagini majore, caiete, stilou, hârtie creponată, lipici, coli explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic activitate frontala -activitate individuala -activitate pe echipe</p>	<p>probă orală proba scrisă observare sistematică</p>

	<p><b>DP</b> 1.2 2.1 2.2</p>	<p>Prezentarea trăsăturilor elementare în fața clasei: „Acesta/aceasta sunt eu!” (activitate frontală) Joc: „Recunoaște-ți colegul”- în urma descrierii realizate de un alt coleg. (activitate pe grupuri) Intonarea cântecului: „Un copil politicos”</p>	<p>Cine sunt eu?</p>	<p>Obiecte din sala de clasă conversația, explicația, exercițiul, activitate frontală, individuală, pe grupe</p>	<p>observarea sistematică</p>
<i>Activități integrate</i>					
<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>					
<p><b>MARȚI,</b> <b>24 sept</b></p>	<p><b>MEM</b> 1.1;1.3; 1.6; 3.1; 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență;</li> <li>- scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele &lt;, &gt;, =;</li> <li>- identificarea „vecinilor” unui număr;</li> <li>- ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două;</li> <li>- estimarea ordinului de mărime a unor grupuri de obiecte;</li> <li>- citirea și scrierea relației de ordine între cardinalele a două mulțimi;</li> <li>- poziționarea pe axă a unor numere date;</li> <li>numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene;</li> <li>- compunerea și descompunerea numerelor folosind obiecte, desene și numere;</li> </ul> <p>Desenează multimi de 10 elemente de toamnă!</p>	<p>Numere naturale în centrul 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare</p>	<p>Jucării din sala de clasă, jetoane cu cifre, imagini majore, caiete, stilou, hârtie creponată, lipici, coli explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic activitate frontală -activitate individuală -activitate pe echipe</p>	<p>probă orală proba scrisă observare sistematică</p>

	<p><b>CLR</b></p> <p>2 ore</p> <p>1.1. 1.3. 2.1. 2.3. 4.1</p>	<p>Discuții despre prietenii școlarului. (activitate frontală)</p> <p>Prezentarea cărții- prietena copiilor (numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină).</p> <p>Formularea de enunțuri despre cărți. (activitate pe grupuri)</p> <p>Despărțirea cuvintelor în silabe.</p> <p>Identificarea cuvintelor formate din două/trei silabe.</p> <p>Scrierea cârligului</p> <p>Personalizarea cârligului</p>	<p>Cartea- prietena mea</p> <p>Cuvinte formate dintr-una, două /trei silabe</p>	<p>manual, jetoane, caiete tip I, instrumente de scris</p> <p>-conversația, explicația, exercițiul</p> <p>-activitate frontală, individuală, pe grupe</p>	<p>Observarea sistematică Probă orală</p>
	<i>Activități integrate</i>				
	<p><b>CLR</b></p>	<p>Test de evaluare inițială</p>			<p>Evaluare scrisă</p>
<p><b>MIERCURI</b> <b>25 sept</b></p>	<p><b>MEM</b></p> <p>1.1;1.3; 1.6; 3.1; 4.2.</p>	<p>- compararea unor grupuri de obiecte prin punerea elementelor unele sub altele, încercuirea părților comune, punerea în corespondență;</p> <p>- scrierea rezultatelor obținute prin comparare, utilizând semnele &lt;, &gt;, =;</p> <p>- identificarea „vecinilor” unui număr;</p> <p>- ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale prin compararea acestora două câte două;</p> <p>- estimarea ordinului de mărime a unor grupuri de obiecte;</p> <p>- citirea și scrierea relației de ordine între cardinalele a două mulțimi;</p> <p>- poziționarea pe axă a unor numere date;</p> <p>numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene;</p> <p>- compunerea și descompunerea numerelor folosind obiecte, desene și numere;</p> <p>Desenează multimi de 10 elemente de toamnă!</p>	<p>Numere naturale în concentrul 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare</p>	<p>Jucării din sala de clasă, jetoane cu cifre, imagini majore, caiete, stilou, hârtie creponată, lipici, coli</p> <p>explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic activitate frontala</p> <p>-activitate individuala</p> <p>-activitate pe echipe</p>	<p>probă orală</p> <p>proba scrisă</p> <p>observare sistematică</p>
	<b>LIMBA ENGLEZĂ</b>				
	<p><b>AVAP</b></p> <p>1.1, 1.2, 1.3, 2.1,</p>	<p>- numirea materialelor, instrumentelor și tehnicilor utilizate</p>	<p>Modelaj – la alegere</p>	<p><b>a. materiale:</b> caiet, fișe de lucru, rechizite.</p>	<p>Observarea sistematică,</p>

	2.2, 2.3	- gruparea unor instrumente și materiale în funcție de domeniu (aceasta folosește la desen, pictură, modelaj, construcții, confecții, foto-video) - realizarea unor compoziții, individual, folosind tehnici variate: modelaj - exersarea mușchilor mici ai mâinii prin operații de frământare, presare		<b>b. procedurale:</b> conversația euristică, exercițiul, munca independentă, simularea, joc de rol, joc didactic. <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> activitate frontală, individuală.	aprecieri individuale, aprecieri colective.
	<b>MM</b> 1.1. 1.3. 2.1.	-audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice -observarea unor ilustrații pe textul cântecului care ușurează receptarea – -reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele în cânt	-Cântarea în grup și individual - poziția corectă, emisia naturală, dicția, tonul, semnalul de început, sincronizarea; Cântec: <i>Clopoțelul</i>	<b>a. materiale:</b> laptop,CD, boxe <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală,pe grup.	-observarea sistematică a elevilor - evaluare orală
	<i>Activități integrate</i>				
	<b>MEM</b>	Test de evaluare inițială			Evaluare scrisă
	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ</b>				
<b>JOI</b> <b>26 sept</b>	<b>CLR</b> 2 ore 1.1. 1.3. 2.1. 2.3. 4.1.	Discuții despre prietenii școlarului. (activitate frontală) Prezentarea cărții- prietena copiilor (numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină). Formularea de enunțuri despre cărți. (activitate pe grupuri) Despărțirea cuvintelor în silabe. Identificarea cuvintelor formate din două/trei silabe.	Cartea-volum, coperte, foaie, pagini, numerotare, direcții de orientare în pagină	manual, jetoane -conversația, explicația, exercițiul -activitate frontală, individuală, pe grupe	Observarea sistematică Probă orală
	<i>Activități integrate</i>				
<b>VINERI</b> <b>27 sept</b>	<b>MM</b> 1.1. 1.3. 2.1.	-audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice -observarea unor ilustrații pe textul cântecului care ușurează receptarea – -reproducerea în colectiv a cântecelor însușite intuitiv, pronunțând corect cuvintele în cânt	-Cântarea în grup și individual - poziția corectă, emisia naturală, dicția, tonul, semnalul de început, sincronizarea; Cântec: <i>Clopoțelul</i>	<b>a. materiale:</b> laptop,CD, boxe <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală,pe grup.	-observarea sistematică a elevilor - evaluare orală

<p><b>OPȚIONAL (JOCURI MATEMATICE PENTRU COPII ISTEȚI) 1.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocuri de recunoaștere a pozițiilor relative ale unor obiecte în spațiu în raport cu sine și cu repere fixe date în jocuri de mișcare;</li> <li>- Jocuri de grupare și numărare;</li> <li>- Identificarea, citirea și scrierea numerelor naturale în jocuri logice și de perspicacitate;</li> <li>- Punerea în corespondență a unor exerciții cu rezultatul corect;</li> </ul>	<p>Cifre și personaje din povești</p>	<p><b>a. materiale:</b> caiet, fișe de lucru, fișe de evaluare. <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, exercițiul. <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> activitate frontală, individuală (proba orală și scrisă).</p>	<p>Observarea sistematică, aprecieri individuale, aprecieri colective.</p>
<p><b>CLR 1.1 1.2. 2.2.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- audierea unor povești, descrieri, instrucțiuni și indicații și manifestarea unor reacții corespunzătoare</li> <li>- identificarea personajelor/ personajului unui text audiat - oferirea unor răspunsuri la întrebări de genul: „Cine? Ce? Când? Unde? Cum? De ce?”</li> <li>- formularea unor întrebări și răspunsuri referitoare la conținutul unui mesaj/ text audiat</li> <li>- identificarea enunțurilor adevărate/ false referitoare la textul audiat</li> <li>- completarea orală a unor enunțuri cu elemente din textul audiat</li> <li>- identificarea elementelor dintr-un text audiat care se regăsesc într-o ilustrație corespunzătoare textului</li> <li>- stabilirea de asemănări/ deosebiri între personajele și/ sau întâmplările prezentate în povestirile audiate</li> <li>- jocuri de tipul: „Recunoaște povestea și personajul”, „Ce s-ar fi întâmplat dacă..”</li> </ul>	<p>Cartea, prietena mea</p>	<p><b>a. materiale:</b> fișa de lucru, caiet, planșe cu imagini din povești. <b>b. procedurale:</b> conversația, explicația, exercițiul, munca independentă. <b>c. forme de organizare a colectivului:</b> frontală, individuală, evaluare orală și scrisă.</p>	<p>Observarea sistematică, aprecieri individuale, aprecieri colective.</p>
<p><b>AVAP 1.3, 2.1, 2.2, 2.3</b></p>	<p>Discuții despre „Prima zi de școală”. (activitate frontală) Realizarea unui desen care să prezinte „Prima zi de școală”(activitate individuală) Realizarea unei expoziții cu lucrările realizate de elevi.</p>	<p>Desen-Prima zi de școală</p>	<p>Imagini din povești conversația, explicația, exercițiul, demonstrația  activitate frontală, individuală,</p>	<p>observarea sistematică</p>