

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI”**

Ediția a VIII-a

**Etapa județeană
14.05. 2022**

Numele : _____

Prenumele: _____

Școala: _____

Profesor: _____

Supraveghetor :

1. _____

2. _____

Clasa a IV-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
 - **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
 - **Timpul efectiv de lucru este de 90 minute.**
- **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile date.**

Când l-am cunoscut, în copilărie, eu nu eram decât un școlar mititel în clasa a doua primară, în vârstă de opt ani. Creangă era în **pragul** bătrâneții. Totuși, îmi aduc aminte de el destul de bine. Printre atâția dascăli severi și **înăcriți**, care mi-au chinuit copilăria ani de-a rândul, îmi apare figura blândă a domnului Creangă, pe care toți copiii îl iubeau. Omul acesta, înalt și burtos, pururea zâmbitor, radia în jurul lui pe stradă ca și în clasă, în vorbă ca și în scris, aceeași lumină, bunătate și veselie.

Cu ce dragoste, cu ce căldură își îndeplinea el nobila misiune de **luminator**! Patima lui era gramatica și punctuația. Ținea la scrisul limbii curate românești, după firea ei. Și făcea cu noi în clasă probă pentru bucațile ce le tipărea mai pe urmă în celebra carte *Învățătorul copiilor*. „Mai zi o dată măi băiete, și încă o dată, că asta nu sună curat românește!” Și cu mâna pâlnie la ureche, asculta repetarea fiecărei fraze. Îl chinuia uneori ceasuri întregi un singur cuvânt, care i se părea că nu-i la locul lui – căci după auz judeca el efectul literar al stilului.

Blând, comunicativ, domnul Creangă nu ne strunea ca ceilalți dascăli, în fața cărora stăteam **smirnă**, pironiți în bănci. Uneori, afară, privea la jocurile noastre și ne învăța cum trebuie să batem mingea.

Într-o zi, s-a urcat în sanie cu copiii, ca să ne învețe el pe noi, mucoșii, cum trebuie cârmuită aceasta cu piciorul la cotitură...

Îmi aduc aminte cu ce drag ne scoteam căciulile din cap când îl întâlneam pe stradă. Pe când ceilalți dascăli gravi nici nu-și aruncau ochii la niște școlari mărunți, domnul Creangă răspundea vioi la salutul nostru, scoțând de pe cap pălăria lui **sură** și mare cât roata carului.

(„Evocări despre învățătorul Ion Creangă”, după Jean Bart)

1. Încercuiește varianta corectă din următoarele întrebări:

În text se spune că învățătorul Creangă :

- a) ținea la scrierea și vorbirea corectă
- b) alerga cu elevii
- c) era ursuz

2. Se dă enunțul *Creangă ținea la scrisul limbii curate românești.*

Identifică enunțul corect.

- a) Propoziția dată este o propoziție dezvoltată.
- b) Predicatul propoziției este cuvântul „*scrisul*”.
- c) Subiectul este exprimat printr-un substantiv comun.

3. Semnul de punctuație *trei puncte (...)* este folosit în text:

- a) înaintea unei enumerări
- b) pentru a marca o întrerupere în șirul vorbirii
- c) pentru a marca sfârșitul unei propoziții

4. În text, cuvântul „înăcriți” are înțelesul de:

- a) alterați
- b) stricați
- c) ursuzi

5. În ce expresie cuvântul „pragul” are același înțeles ca cel din text:

- a) s-a lovit cu capul de pragul de sus
- b) a trece pragul clasei
- c) în pragul verii

6. Cuvântul care nu are înțeles asemănător cu „*smirnă*” este:

- a) încremenit
- b) relaxat
- c) înțepeni

7. Cuvântul cu sens asemănător pentru „*sură*” este:

- a) cenușie
- b) adăpost
- c) morman

8. Cuvintele înrudite cu „*școlari*” se află în seria:

- a) școală, școlărimă, școlăresc, școlarizare, elev, școlit
- b) școală, școlărimă, școlăresc, școlarizare, preșcolar, școlit
- c) școală, clasă, școlăresc, școlarizare, preșcolar, școlit

9. Ordinea corectă a cuvintelor în propozițiile următoare

- Am zugrăvit camera mea cu ___ colorat în verde.
- Le-a explicat încă o dată, ca să fie ___ .
- ___ dintre seri am văzut privighetoarea.
- ___ o foame de lup.

este:

- a) var, bineînțeles, într-una, mii
- b) v-ar, bine înțeles, într-una, mi-i
- c) var, bine înțeles, într-una, mi-i

10. Substantivele *copilărie, dragoste, școlar, bătrânețe, roata* sunt transformate corect în adjectiv în seria:

- a) copilăros, îndrăgostit, școlăresc, îmbătrânit, rotit
- b) copilăros, îndrăgostit, școlari, îmbătrânit, roata
- c) copilăros, dragostea, școlăresc, îmbătrânit, rotit

11. În enunțul „*Patima lui era gramatica și punctuația.*” cuvântul subliniat este:

- a) pronume personal, persoana a II-a, nr. singular
- b) pronume personal, persoana a III-a, nr. plural
- c) pronume personal, persoana a III-a, nr. singular

12. În al patrulea alineat din textul de mai sus se găsesc:

- a) 5 substantive și 2 pronume personale
- b) 5 substantive și 3 pronume personale
- c) 6 substantive și 3 pronume personale

13. Propoziția dezvoltată negativă, în care verbul este la timpul trecut și corespunde schemei

$\frac{ps}{adj} + \frac{S}{subst. comun} + \frac{ps}{subst. comun} + \frac{P}{V} + \frac{ps}{subst. comun}$ **este:**

- a) Zgârcitul copil de negustor nu cumpără bomboane.
- b) Zgârcitul copil de negustor a cumpărat bomboane.
- c) Zgârcitul copil de negustor nu a cumpărat bomboane.

