



**APROBAT,
DIRECTOR**
Prof. _____

**AVIZAT,
COMISIE CURRICULUM ÎNV. PRIMAR**
Prof. înv. primar _____

Planificare calendaristică

An școlar 2023-2024

Clasa pregătitoare B

Prof. înv. primar Simion Cristina

Disciplina: COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
Aria curriculară: LIMBĂ ȘI COMUNICARE
Curriculum nucleu: 5 ORE /SĂPTĂMÂNĂ

Disciplina: MUZICĂ ȘI MIȘCARE
Arii curriculare: EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE / ARTE
Curriculum nucleu: 2 ORE /SĂPTĂMÂNĂ

Disciplina: MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
Aria curriculară: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII
Curriculum nucleu: 4 ORE /SĂPTĂMÂNĂ

Disciplina: ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE
Arii curriculare: ARTE / TEHNOLOGII
Curriculum nucleu: 2 ORE / SĂPTĂMÂNĂ

Disciplina: DEZVOLTARE PERSONALĂ
Aria curriculară: CONSILIERE ȘI ORIENTARE
Curriculum nucleu: 2 ORE /SĂPTĂMÂNĂ



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
Modulul I						
1.	Evaluare inițială „La început de drum”	Compe- tențele dobândite în grădiniță	<p>C.L.R. Evaluarea predictivă a competențelor dobândite în grădiniță</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discuții libere despre cunoaștere/autocunoaștere ▪ Despărțirea în silabe „Norișorii veseli” ▪ Denumirea obiectelor din imagine și alcătuirea de propoziții despre acestea ▪ Formularea de enunțuri din trei-patru cuvinte după imagini ▪ Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet ▪ Numirea personajelor din poveste <p>M.E.M. Evaluarea predictivă a competențelor dobândite în grădiniță</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exerciții de orientare în spațiu ▪ Jocuri didactice: culori, poziții spațiale ▪ Jocuri didactice: grupare după formă, mărime, număr ▪ Jocuri didactice: animale sălbatice/domestice, legume/fructe <p>M.M. Evaluarea predictivă a competențelor dobândite în grădiniță</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cântece din grădiniță ▪ Jocuri de mișcare învățate la grădiniță <p>A.V.A.P. Evaluarea predictivă a competențelor dobândite în grădiniță</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cu materialele de lucru: „Momentul preferat al vacanței mele” ▪ Recunoașterea culorilor: „Frunze de toamnă”- pictură ▪ Colaj <i>Clopoțelul</i> – tehnici de lucru: decupare, asamblare, lipire <p>D.P. Evaluarea predictivă a competențelor dobândite în grădiniță</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Joc didactic: „Să ne cunoaștem” 	<p>10 h</p> <p>8 h</p> <p>4 h</p> <p>4 h</p> <p>4 h</p>	<p>11 - 15 IX 18 - 22 IX</p> <p>11 - 14 IX 18 - 21 IX</p> <p>11, 13 IX 18, 20 IX</p> <p>15 IX 22 IX</p> <p>11, 12 IX 18, 19 IX</p>	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulamentul clasei: „Promisiunile noastre”. Impresii din primele zile de școală ▪ Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare (pauze, orar zilnic, orar săptămânal, durata unei activități etc) 			
2.	„Eu și lumea mea”	1.1 1.4 2.1 2.2 2.3 2.1 3.1	<p>C.L.R. Salutul. Familia mea Prezentarea. Solicitarea. Bun venit la școală! Ascultarea unui text și identificarea personajelor. La joacă Comunicarea în scris. Comunicarea orală. Să comunicăm!</p> <p>M.E.M. Orientare spațială și localizări în spațiu. Familia mea Formare de mulțimi după criteriul formă. Bun venit la școală! Orientare spațială și localizări în spațiu. „Suntem mari, suntem mari/Noi acum suntem școlari!” Realizarea corespondenței între mulțimi și numărul de elemente. Comunitatea locală</p>	5 h 4 h	25 - 29 IX 25 - 29 IX	
		1.1 2.1	<p>M.M. Cântarea vocală – cântarea în colectiv Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea <i>Școlărei și școlărițe</i> <i>Noi acum suntem școlari</i></p>	2 h	25, 27 IX	
		1.1 2.4	<p>A.V.A.P. „Acesta sunt eu!” - colaj – figurine din carton – decupare, asamblare, lipire – trăsături fizice</p>	2 h	29 IX	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.1 2.3	A.V.A.P. <i>Animăluțe haioase din castane</i> – asamblare, lipire, modelaj Arome de toamnă: „Strugurele” – tehnica ștampilării	2 h	6 X	
		1.1	D.P. Trăsături fizice Rutine specifice activității clasei pregătitoare	2 h	2, 3 X	
4.	„Mișcare și energie”	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.4 4.1	C.L.R. Memorizare. Hrana, sursă de energie. Formularea de propoziții după imagini. Formularea de întrebări și răspunsuri. Energia soarelui și a apei Delimitarea cuvintelor în enunț și poziția lor. Realizarea corespondenței între imagine și text. Energia vântului Identificarea poziției cuvintelor în enunț. Energia electrică	5 h	9 - 13 X	
		1.1 3.1	M.E.M. Formarea de mulțimi după criterii variate. Hrana, sursă de energie Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență. Energia soarelui și a apei Orientare spațială și localizări în spațiu. Energia vântului Orientare spațială și localizări în spațiu. Energia electrică	4 h	9 - 12 X	
		1.4 2.1 2.2 3.1	M.M. Cântare vocală în grup și individual Mișcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului Ritmul – sunete lungi / scurte <i>Bate vântul frunzele</i>	2 h	9, 11 X	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.3 2.1 2.2	A.V.A.P. <i>Rândunica în zbor</i> – decupare, lipire <i>Tenișii năzdrăvani</i> – colorare, legarea șiretului	2 h	13 X	
		3.1	D.P. Rutine specifice activității clasei pregătitoare Emoții de bază: <i>Bucuria</i>	2 h	9, 10 X	
5.	„Pe cărările toamnei”	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 4.1 1.1 1.2 1.4 3.1 1.2 1.4 2.1	C.L.R. Despărțirea în silabe. „Citirea” simbolurilor pentru vreme. Aspecte de toamnă Poziția silabelor în cuvinte (inițială/finală). Fructe Discriminarea sunetelor în cuvinte. Legume Înțelegerea textului. Extragerea informațiilor esențiale. Poziția sunetelor în cuvinte. Activitățile oamenilor toamna M.E.M. Numărul și cifra 1. Aspecte de toamnă Numărul și cifra 2. Fructe Numărul și cifra 3. Legume Numărul și cifra 0. Activitățile oamenilor toamna M.M. Timbrul – sunete din natură Cântarea vocală – cântarea în colectiv și în grup <i>„În pădurea cu alune”</i> <i>„Acum e toamnă, da!”</i>	5 h 4 h 2 h	16 - 20 X 16 – 19 X 16, 18 X	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		2.1 2.2 2.4	A.V.A.P. <i>Coșul cu fructe</i> – pensulație, decupare, lipire <i>Borcanul cu murături</i> – pensulație, decupare, asamblare, lipire	2 h	20 X	
		2.1	D.P. Reguli De comunicare în activitatea școlară Emoții de bază: <i>Tristețea</i>	2 h	16, 17 X	
Săptămâna „Școala altfel” 23 – 27 X						
Vacanță: 30 X – 3 XI						
Modulul II						
6.	„Plantele”	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 3.1 4.1 1.1 1.2 1.4 1.3 3.1	C.L.R. Literele „A” și „a” (Sunetul „a”). Flori de toamnă Literele „A” și „a” (Sunetul „a”). Povestirea pornind de la imagini. Alcătuirea plantelor Literele „A” și „a” (Sunetul „a”). Memorizare. Modul de hrănire al plantelor Literele „A” și „a” (Sunetul „a”). Fructe, legume, cereale în alimentație Elemente grafice M.E.M. Numărul și cifra 4. Flori de toamnă Numărul și cifra 5. Alcătuirea plantelor Cifrele de la 0 la 5. Recapitulare (1). Modul de hrănire al plantelo Cifrele de la 0 la 5. Recapitulare (2). Evaluare	5 h 4 h	6 – 10 XI 6 – 9 XI	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.1 1.4 2.1 2.2 3.1	M.M. Mișcarea pe muzică – Percuție corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă) <i>Dacă vesel se trăiește</i> Ritmul – sunete lungi, sunete scurte. <i>Azi Grivei e mânios</i> <i>Vulpe, tu mi-ai furat găscă</i>	2 h	6, 8 XI	
		2.3 2.4 2.6	A.V.A.P. <i>Câinele -prietenul meu</i> – decupare, pliere <i>Vulpița șireată</i> - pliere, decupare, lipire	2 h	10 XI	
		2.1	D.P. Emoții de bază: <i>Frica</i> Emoții de bază: <i>Furia</i>	2 h	6, 7 XI	
7.	„Animalele”	1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 4.1 1.1 1.2 1.4 1.3	C.L.R. Literale „M” și „m” (Sunetul „m”). Înțelegerea textului. Animalele domestice Literale „M” și „m” (Sunetul „m”). Memorizare. Animalele sălbatice Literale „U” și „u” (Sunetul „u”). Exprimarea răspunsului la întrebări cu ajutorul desenelor sau prin simboluri. Alcătuirea corpului animalelor Literale „U” și „u” (Sunetul „u”). Prietenul meu necuvântător Elemente grafice M.E.M. Numărul și cifra 6. Animalele domestice Numărul și cifra 6. Animalele sălbatice Numărul și cifra 7. Alcătuirea corpului animalelor	5 h 4 h	13 XI - 17 XI 13 XI – 16 XI	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.1	Numărul și cifra 7. Prietenul meu necuvântător			
		1.4	M.M.	2 h	13 XI, 15 XI	
		2.1	Cântare vocală în grup și individual			
		2.2	Interpretarea – Cântec vesel/ trist <i>Șade rața pe butoi, Rătuștele mele</i>			
		1.1	A.V.A.P.	2 h	17 XI	
		2.4	<i>Bărcuța</i> - tehnica origami <i>Acvariul</i> – colorare, decupare, asamblare, lipire			
		2.1	D.P. <i>Emoțiile mele</i> <i>Emoțiile celorlalți</i>	4 h	13 XI, 14 XI	
8.	„Medii de viață”	1.1	C.L.R.	5 h	20 – 24 XI	
		1.2	Literele „N” și „n” (Sunetul „n”). Livada			
		1.3	Literele „N” și „n” (Sunetul „n”). Dramatizare. Grădina de legume			
		1.4	Literele „I” și „i” (Sunetul „i”). Înțelegerea textului. Pădurea			
		2.1	Literele „I” și „i” (Sunetul „i”). Mediul acvatic			
		2.2	Elemente grafice			
		2.4	Despărțirea cuvintelor în silabe			
		3.1	Formularea de propoziții cu suport intuitiv Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte Elemente de construcție a comunicării: cuvinte, silabe, sunete			
		1.1	M.E.M.	4 h	20 – 23 XI	
		1.2	Numărul și cifra 8. Livada			
		1.4	Numărul și cifra 8. Grădina de legum			
		1.3	Numărul și cifra 9. Pădurea			



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.1	Numărul și cifra 9. Mediul acvatic			
		1.4	M.M.			
		2.1	Jocuri populare din zonă	2 h	20, 22 XI	
		1.1	<i>Sunt român</i> <i>Cântă cucu-n Bucovina</i>			
		1.2	A.V.A.P.			
		2.4	<i>Ia</i> – punctul și linia în arta decorativă <i>Ulciorul</i> - punctul și linia în arta decorativă	2 h	24 XI	
		2.1	D.P. Ființe și obiecte preferate Emoții de bază	2 h	20, 21 XI	
9.	„Condiții de viața”	1.1	C.L.R.	3 h	27 XI – 29 XI	Joi 30 XI zi liberă
		1.2	Literele „E” și „e” (Sunetul „e”). Lumina și căldura			
		1.3	Literele „E” și „e” (Sunetul „e”). Apa			
		1.4	Literele „R” și „r” (Sunetul „r”). Povestirea după imagini. Acțiuni			
		2.1	dăunătoare naturii			
		2.2	Literele „R” și „r” (Sunetul „r”). Înțelegerea textului. Să iubim natura!			Vineri 1 XII zi liberă
		2.4	Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte			
		3.1	Elemente de construcție a comunicării: cuvinte, silabe, sunete			
		4.1				
		1.2	M.E.M.			
		1.3	Numărul 10. Lumina și căldura. Apa	3 h	27 - 29 XI	
		3.1	Numerele naturale de la 0 la 10: comparare, ordonare Numerele de la 0 la 10. Recapitulare. Acțiuni dăunătoare naturii. Să iubim natura!			



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.1 2.1 2.2 2.3	M.M. Interpretarea. Nuanțe (tare, încet, mediu) Jocuri populare: <i>Sunt roman</i> <i>Cântă cucu-n Bucovina</i>	3 h	27, 29 XI	
		3.1	D.P. Bunele maniere Ființe și obiecte preferate	2 h	27, 28 XI	
10.	„Noi suntem români”	1.2 1.3 1.4 2.1 3.1 4.1	C.L.R. Literale „C” și „c” (Sunetul „c”). Țara mea, România Literale „C” și „c” (Sunetul „c”). Formularea de întrebări pentru a obține un răspuns dat. 1 Decembrie, ziua României Literale „O” și „o” (Sunetul „o”). Sunt mândru că sunt român! Literale „O” și „o” (Sunetul „o”). România și Uniunea Europeană Sunetul, silaba, cuvântul Simboluri uzuale din mediul apropiat: metrou, intrare, ieșire, spital, trecere de pietoni	5 h	4 XII - 8 XII	
		1.4 1.5 1.6 3.1	M.E.M. Numerele de la 0 la 10. Evaluare (1). Țara mea, România! Numerele de la 0 la 10. Evaluare (2). 1 Decembrie, Ziua României Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare (1). Sunt mândru că sunt român! Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare (2). România și Uniunea Europeană	4 h	4 - 7 XII	
		1.1	M.M.	2 h	4, 6 XII	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		2.1 2.2	Interpretarea. Nuanțe (tare, încet, mediu) Genuri muzicale – colinde: <i>Iată vin colindători!</i> <i>Astăzi s-a născut Hristos</i>			
		1.1 2.3 2.4 2.5	A.V.A.P. <i>Cizmulița lui Moș Nicolae</i> – confecționare (decupare, pliere, șnuruire, decorare) <i>Ornamente pentru brad</i> – globulețul, clopoțelul (decupare, lipire, decorare)	2 h	8 XII	
		2.3	D.P. Ființe preferate și caracteristicile lor Bunele maniere	4 h	4, 5 XII	
11.	„Bucuriile iernii”	1.2 1.3 1.4 2.1 3.1 4.1	C.L.R. Literale „L” și „l” (Sunetul „l”). Memorizare. Iarna Literale „L” și „l” (Sunetul „l”). Ghicitori. Fenomene în anotimpul iarna Recapitularea literelor învățate. Descrierea unor imagini. Iarna în pădure Dialoguri. Jocurile copiilor iarna	5 h	11 XII-15 XII	
		1.4 1.5 1.6 3.1	M.E.M. Adunarea cu 1. Iarna Adunarea cu 1. Fenomene în anotimpul iarna Scăderea cu 1. Iarna în pădure Scăderea cu 1. Jocurile copiilor iarna	4 h	11 - 14 XII	
		1.1 2.1	M.M. Melodia – genuri muzicale: colinde	2 h	11, 13 XII	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		2.2	<i>O, brad frumos</i> <i>Moș Crăciun</i>	2 h	15 XII	
		1.1	A.V.A.P.			
		2.3	Îngerași – confecționare (pensulație, decupare, asamblare, lipire)			
		2.4	Felicitare de Crăciun (decupare, lipire)			
		2.5				
		2.3	D.P. Ființe preferate și caracteristicile lor <i>„Scrisoare” pentru Moș Crăciun</i>	2 h	11, 12 XII	
12.	„Vin sărbătorile”	1.2	C.L.R.	5 h	18 XII - 22 XII	
		1.3	Memorizare. Obiceiuri străbune			
		1.4	Correspondența cuvânt-imagie.			
		2.1	Utilizarea formulelor specifice unor situații concrete.			
		3.1	Povestirea după imagini. Crăciunul			
		4.1	Recapitulare			
		1.4	M.E.M.			
		1.5	Adunarea cu 2. Obiceiuri străbune (La colindat)	4 h	18 - 21 XII	
		1.6	Adunarea cu 2. Obiceiuri străbune (La urat)			
		3.1	Scăderea cu 2. Sfântul Nicolae Scăderea cu 2. Crăciunul			
		1.1	M.M.	2 h	18, 20 XII	
		2.1	▪ Melodia – genuri muzicale: colinde			
		2.2	<i>Sorcova</i> <i>Am plecat să colindăm</i>			



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.1 2.3 2.4 2.5	A.V.A.P. Decoratiuni pentru brad – confectionare Fulgi de zăpadă – pliere, decupare, pentru a crea diferite modele de fulgi	2 h	22 XII	
		2.3	D.P. Recapitulare – Acum mă cunosc mai bine Îmi plac colindele!	2 h	18, 19 XII	
<i>Vacanță: 25 XII – 5 I</i>						
Modulul III						
11.	„Fantezii de iarnă”	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 4.1	C.L.R. Recapitulare Să ne amintim! Literale „ă” și „Ă” (Sunetul „ă”). Ninge peste țara mea Literale „ă” și „Ă” (Sunetul „ă”). Hai, copii, la săniuș! Literale „s” și „S” (Sunetul „s”). Transformări ale apei în natură Literale „s” și „S” (Sunetul „s”). Stările naturale ale apei Formularea de propoziții cu suport intuitiv Despărțirea cuvintelor în silabe	10 h	8 – 12 I 15 – 19 I	
		1.4 1.5 1.6 3.1	M.E.M. Recapitulare: „Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!” Evaluare: „Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!” Consolidare și sistematizare 1. „Tot ce noi am învățat / E acum bine fixat!” Probleme care se rezolvă prin operații de adunare. <i>Ninge peste țara mea</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare. <i>Hai, copii, la săniuș</i>	8 h	8 – 11 I 15 – 18 I	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.1 2.1 2.2	Probleme care se rezolvă prin operații de scădere. Transformări ale apei în natură M.M. Percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul pe bancă etc.) <i>Dacă vesel se trăiește</i> Genuri muzicale: folclorul copiilor <i>Iarna a sosit în zori</i> <i>Săniuța fuge</i> <i>Ninge iar ca în povești</i>	4 h	8, 10 I 15, 17 I	
		1.1 2.3 2.4 2.5	A.V.A.P. <i>Artificii colorate</i> – forme spontane prin tehnica suflării <i>Fulgi de zăpadă</i> – pliere, decupare, pentru a crea diferite modele de fulgi <i>Peisaj de iarnă</i> – pensulație <i>La Polul Nord</i> – colaj	4 h	12 I 19 I	
		2.3	D.P. Obiecte preferate și caracteristicile lor Alimente preferate și caracteristicile lor Igiena locuinței Igiena sălii de clasă	4 h	8, 9 I 15, 16 I	
12.	„În lumea poveștilor”	1.1 1.3 1.4 2.1 2.4 3.1	C.L.R. Literale „V” și „v” (Sunetul „v”). Ce-i bine și ce-i rău Literale „V” și „v” (Sunetul „v”). Poveștile copilăriei Literale „ș” și „Ș” (Sunetul „ș”). Animale din povești Literale „t” și „T” (Sunetul „t”). Vreau să fiu erou/eroină! Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate	4 h	22 – 26 I	Miercuri 24 Ianuarie zi liberă



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.4 1.5 1.6 3.1	<p>Povești de iarnă</p> <p>M.E.M. <i>Ce-i bine și ce-i rău.</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere <i>Poveștile copilăriei.</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere <i>Animale din povești.</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere <i>Vreau să fiu erou/eroină!</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere</p>	3 h	22, 23 - 25 I	
		1.2 1.4 2.1	<p>M.M.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Timbrul- sunete vocale cântate ▪ Mișcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului <i>Mâinile ni le spălăm</i> 	1 h	22 I	
		1.1 2.4 2.5	<p>A.V.A.P.</p> <p><i>În lumea poveștilor</i> Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, lipire Elemente de limbaj plastic: formă, volum</p>	2 h	26 I	
		1.2	<p>D.P.</p> <p>Obiecte de igienă personală Îmi plac poveștile</p>	2 h	22, 23 I	
13.	„Ocupații și meserii”	1.3 1.4 2.1 2.2	<p>C.L.R.</p> <p>Litele P și p (Sunetul p). Orice om, se știe, are o meserie! Litele P și p (Sunetul p). Aș vrea să fiu când voi crește mare... Litele D și d (Sunetul d). La dentist!</p>	5 h	29 I – 2 II	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		2.2 3.1 4.1	Literele B și b (Sunetul b). Recitalul de balet Formularea de propoziții cu suport intuitiv Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte Despărțirea cuvintelor în silabe Cuvinte cu sens asemănător			
		1.6 3.1 5.2	M.E.M. Scăderea cu 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere. Unde și vibrații – producerea sunetelor	4 h	5 - 8 II	
		1.2 1.4 2.1	M.M. Cântarea vocală- în colectiv Jocuri muzicale – Tâmplarul Interpretarea/ Nuanțe – Tare – Cântec: Tâmplarii	2 h	5, 7 II	
		1.2 1.3	A.V.A.P. Bărcuța (pliere) Confecționarea unor instrumente muzicale (sticlucțe umplute cu diferite semințe, tobe din cutii goale) – organizarea unui mic concert	2 h	9 II	
		2.2	D.P. Reguli de comunicare în activitățile școlare Trăirea și manifestarea emoțiilor	2 h	5, 6 II	
15.	„Sport și sănătate”	1.1 1.3 1.4 2.1 2.2	C.L.R. Literalele Ț și ț (Sunetul ț). Sportul înseamnă sănătate Literalele Ț și ț (Sunetul ț). Sporturi de iarnă Literalele G și g (Sunetul g). Ora de Educație fizică Literalele G și g (Sunetul g). Competiții sportive	5 h	12 – 16 II	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.1 4.1	Despărțirea cuvintelor în silabe Formularea de propoziții cu suport intuitiv Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte			
		1.6 3.1 5.2	M.E.M. Adunarea cu 4 Scăderea cu 4 Adunarea cu 5 Scăderea cu 5 Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere	4 h	12 - 15 II	
		1.2 1.4 2.1	M.M. Audiții: <i>Eu sunt numai un copilăș, Iarnă, să te duci cu bine!</i> Interpretarea/ Nuanțe – încet – Cântec de leagăn – <i>Somn ușor</i> Interpretarea/ Nuanțe – mediu – Cântec: <i>Soarele</i>	2 h	12, 14 II	
		1.2 1.3	A.V.A.P. <i>Mărțișorul tradițional</i> – atelier de lucru la Muzeul de artă popular	2 h	16 II	
		2.2	D.P. Hobby-uri și activități preferate – <i>Lumea artei</i> Hobby-uri și activități preferate – <i>Sportul</i>	2 h	12, 13 II	
16.	„În așteptarea primăverii”	1.1 1.3 1.4 2.1 2.2 3.1 4.1	C.L.R. Literale H și h (Sunetul h). Vestitorii primăverii Literale H și h (Sunetul h). Fenomene ale naturii Literale F și f (Sunetul f). Lumea insectelor Literale F și f (Sunetul f). Hai la joacă afară! Scrierea funcțională folosind desene, simboluri: felicitarea Cuvinte cu înțeles opus	5 h	19 – 23 II	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.6 3.1 5.2	Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv M.E.M. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 10 la 20. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 10 la 20. Prezența apei în natură sub diverse forme	4 h	19 - 22 II	
		1.2 1.4 2.1	M.M. Cântarea vocală- în colectiv Elemente de limbaj muzical- sunetul vorbit sau cântat; lung-scurt, tare-încet <i>Cântecul Mărțișorului</i> <i>Doar una e primăvara</i>	2 h	19, 21 II	
		1.2 1.3	A.V.A.P. <i>Mărțișoare</i> – confecționare (decupare, asamblare, lipire)	2 h	23 II	
		2.2	D.P. Reguli de comunicare în activitățile școlare Hobby-uri și activități preferate – <i>Meserii</i>	2 h	19, 20 II	
Vacanță: 26 II – 1 III						
Modulul IV						
17.	„Magia primăverii”	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4	C.L.R. Literale J și j (Sunetul j). Magia primăverii Literale J și j (Sunetul j). Flori de primăvară Literale Z și z (Sunetul z). La grădina zoologică Literale Z și z (Sunetul z). Primăvara, magie și culoare Despărțirea cuvintelor în silabe	5 h	4 III – 8 III	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.1 4.2 1.6 3.1	Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte M.E.M. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 20 la 31. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 20 la 31. Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet	4 h	4 III – 7 III	
		1.4 2.1 2.2 3.1	M.M. Cântarea vocală- în colectiv Elemente de limbaj muzical- sunetul vorbit sau cântat; lung-scurt, tare-încet <i>De ziua ta, mămico!</i> <i>Mama - Lollipops</i>	2 h	4 III, 6 III	
		1.1 2.1 2.4 2.5	A.V.A.P. <i>Buchet de flori pentru mama</i> – confecționare (decupare, asamblare, lipire) <i>Felicitare pentru mama</i> – (tăiere, decupare, asamblare, lipire)	2 h	8 III	
		2.2	D.P. ▪ Reguli de comunicare în activitățile școlare ▪ Comunicarea cu colegii	2 h	4, 5 III	
18.	„Comunitatea locală”	1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4	C.L.R. Literale K și k. Comunitatea locală Literale X și x (Grupul de sunete cs/gz). Orașul meu Literale X și x (Grupul de sunete cs/gz). Instituții din localitatea mea Literale Q, W, Y și q, w, y. Magazinul cu jucării Proverbe	5 h	11 - 15 III	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.1 4.2	Formularea de propoziții cu suport intuitiv Cuvinte cu sens asemănător Acte de vorbire: a identifica un obiect			
		1.1 1.2 1.3 3.6	M.E.M. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 20 fără trecere peste ordin. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 20 fără trecere peste ordin. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. Instituții și persoane din comunitatea locală	4 h	11 - 14 III	
		1.4 2.1 2.2 3.1	M.M. Cântare vocală în grup și individual Mișcări libere pe muzică/sugerate de textul cântecului Timbrul- sunete vocale <i>Samba florilor</i> <i>Floristică de pe șes</i>	2 h	11, 13 III	
		1.1 2.1 2.4 2.5	A.V.A.P. <i>Flori multicolore</i> - tehnici de lucru: tăiere, lipire, asamblare, pensulație <i>Barza</i> – decupare, asamblare, lipire	2 h	14 III	
		2.2	D.P. Comunicarea cu cadrele didactice Igiena locuinței și a sălii de clasă	2 h	11, 12 III	
19.	„Știu și vreau să știu mai mult”	1.3 1.4 2.1	C.L.R. Să ne amintim! Literele mari de tipar. Să ne amintim! Literele mici de tipar.	10 h	18 - 22 III 25 – 29 III	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		2.2 2.4 3.1 4.1	Să ne amintim! Recunoaște literele dictate! Să ne amintim! Sunete, silabe, cuvinte, propoziții! Evaluare (1) – Sunetul inițial, silabe, propoziții după imagini. Evaluare (2) – Sunete, cuvinte rostite după dictare. Evaluare (3) – Sunetul final, propoziții. Evaluare (4) – Personaje de poveste.			
		1.1 1.2 1.4	M.E.M. Adunarea numerelor naturale în centrul 20 – 31 fără trecere peste ordin Scăderea numerelor naturale în centrul 20 – 31 fără trecere peste ordin Adunarea numerelor naturale în centrul 20 – 31 cu trecere peste ordin Scăderea numerelor naturale în centrul 20 – 31 cu trecere peste ordin Evaluare (1) Șiruri numerice. Evaluare (2) Probleme ilustrate. Consolidare și sistematizare	8 h	18 – 21 III 25 – 28 III	
		1.1 2.1 2.3	M.M. Cântec vesel / trist: <i>În poiană, Mașinuța dragă</i> Cântarea cu acompaniament. Cântarea instrumentală: mânuirea jucăriilor muzicale, jucării muzicale improvizate <i>Cântecul meseriilor</i>	4 h	18, 20 III 25. 27 III	
		2.1 2.3	A.V.A.P. <i>Orașul meu</i> (desen) <i>Copacul dorințelor</i> (fiecare copil realizează un desen care să exprime o dorință, îl decupează și îl agață în copacul dorințelor) Afiș - <i>La spectacol</i> (lucru pe echipe) Expoziție cu lucrările elevilor	4 h	22, 29 III	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.2	D.P. Comunicarea cu membrii comunității locale <i>Vecinii mei!</i> <i>Să protejăm natura!</i>	4 h	18, 19 III 25, 26 III	
20.	„Călătorind prin Univers”	1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 4.1	C.L.R. Universul. Pământul (Consolidare) Protejarea naturii (Consolidare) Drumeție în natură (Consolidare) Pământul, Planeta Albastră! (Consolidare) Universul. Soarele și luna (Consolidare) Naveta spațială (Consolidare) Planete (Consolidare) Micul astronaut (Consolidare) „Legenda Soarelui și a Lunii” Formularea de propoziții cu suport intuitiv Cuvântul Propoziția Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate Obiceiuri de Paște	15 h	1 - 5 IV 8 - 12 IV 15 – 19 IV	
		1.4 1.5 1.6 2.1 3.1 3.2 4.2	M.E.M. <i>Universul. Pământul</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare în centrul 0 – 31. <i>Protejarea naturii</i> Probleme care se rezolvă prin operații de scădere în centrul 0 – 31. <i>Drumeție în natură.</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere în centrul 0 – 31	12 h	1 - 4 IV 8 – 11 IV 15 – 18 IV	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		5.1	<i>Pământul, Planeta Albastră!</i> Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere în centrul 0 – 31. <i>Universul. Soarele și luna</i> . Orientare spațială și localizări în spațiu. <i>Naveta spațială</i> . Figuri plane. Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc. <i>Planete</i> . Figuri și corpuri geometrice <i>Micul astronaut</i> Corpuri. Cub, cuboid, sferă.			
		1.1 2.1 2.3	M.M. Cântarea cu acompaniament. Cântarea instrumentală: mânuirea jucăriilor muzicale, jucării muzicale improvizate Mișcare pe muzică – Mișcări libere pe muzică: Schumann – <i>Scene pentru copii, Omida</i> Cântare vocală: <i>La moară la Dorohoi, Căldărușă plină</i>	6 h	1, 3 IV 8, 10 IV 15, 17 IV	
		2.1 2.3	A.V.A.P. <i>Călător în cosmos</i> – forma spontană, tehnica stropirii (culori reci) <i>Să protejăm Pământul!</i> – afiș (lucru pe echipe) <i>Pământul</i> – un colț de Paradis (pictură) <i>Sistemul Solar</i> (colaj) <i>Cer înstelat</i> (desen cu pic-ul pe fond din cerneală)	6 h		
		3.2	D.P. Tehnici simple care sprijină învățarea <i>Să protejăm natura!</i> Roata emoțiilor!	6 h	1, 2 IV 8, 9 IV 15, 16 IV	
Săptămâna verde						
22 – 26 IV						
Vacanța: 29 IV – 7 V						



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.3 2.2 2.3 2.1	asamblare) <i>Europa – casa noastră</i> (bobinare, răsucire, lipire) D.P. Reguli de organizare a învățării Suntem micii cetățeni ai Europei!	2 h	13, 14 V	
22.	„În lumea desenelor animate”	1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 6.1 1.1 1.3 2.3 1.3 2.3 1.1 1.2 1.3	C.L.R. Consolidare: Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte Dialogul Biletul Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării M.E.M. <i>Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei).</i> Forțe și mișcare: deformare, rupere. Bani. Schimburi echivalente valoric Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 30. M.M. Cântare vocală în grup și individual Sunete din mediul înconjurător <i>Mickey Mouse</i> A.V.A.P. <i>Minnie și Mikey Mouse</i> - Tehnici de lucru: pensulație Elemente de limbaj plastic: pată	5 h 4 h 2 h 2 h	20 - 24 V 20 - 23 V 20, 22 V 24 V	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		1.2 1.4 2.1 3.1	M.M. Mișcarea pe muzică: liberă, sugerată de textul cântecului <i>Eu sunt numai un copilăș</i> <i>Copilărie</i>	3	27, 29 V 3 VI	
		1.3 2.2 2.3 2.6	A.V.A.P. <i>Cocoșul</i> – tehnica origami <i>Cireșe</i> (pensulație) <i>Buburuze din coji de nucă</i> (pensulație, asamblare, lipire, decorare)	4 h	31 V 7 VI	
		2.2	D.P. Hobby-uri și activități preferate Reguli de comportament în diverse situații	4 h	27, 28 V 3, 4 VI	
22.	„Sunt școlar învingător!”	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 4.1 1.6 2.2	C.L.R. Recapitulare finală Literele mici și mari de tipar Sunete Cuvântul Propoziția Despărțirea cuvintelor în silabe Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate Cuvinte cu sens opus Cuvinte cu sens asemănător Formularea de întrebări și răspunsuri Povestirea după imagini Lectura: „Legenda macului” M.E.M. Recapitulare finală	10 h 8 h	10 - 14 VI 17 - 21 VI 10 - 14 VI 17 - 21 VI	



Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPE- TENȚE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	PERIOADA	OBS.
		3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1 6.2	Probleme simple de adunare sau de scădere cu 1 – 5 unități în centrul 0 -31 Unități de măsură Figuri și corpuri geometrice Corpul omenesc Plante și animale Pământul Universul Forțe și mișcare			
		1.4 2.1 2.2 2.3 3.1	M.M. Cântarea vocală: cântarea în colectiv, mișcarea pe muzică: liberă, sugerată de textul cântecului Recapitularea / evaluarea cântecelor învățate Audiții muzicale	4 h	10, 12 VI 17, 19 VI	
		1.1 1.3 2.5	A.V.A.P. <i>Câmp cu maci</i> – pensulație <i>Fluturi</i> – pensulație, tehnica plierii hârtiei <i>Vernisaj</i> – realizarea unei expoziții: <i>Turul galeriei</i>	4 h	14 VI 21 VI	
		2.1 2.2 2.3 3.3	D.P. Recapitulare finală Emoții de bază <i>Roata emoțiilor</i> Reguli de comunicare Ființe și obiecte preferate Hobby-uri și activități preferate	4 h	10, 11 VI 17, 18 VI	