

Proiect de lecție

Data: 17.11.2023

Școala: Școala Gimnazială nr. 28 „Dan Barbilian”

Profesor învățământ primar: Simion Cristina

Clasa: Pregătitoare B

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: „Medii de viață”

Subiectul: Livada. Sunetul „n”. Literele „n” și „N”. Înțelegerea textului

Tipul lecției: consolidare

Scopul: familiarizarea elevilor cu literele „n” și „N” de tipar; dezvoltarea auzului fonematic; perceperea noțiunii de reprezentare grafică.

Obiective operaționale:

O₁- să enumere cuvinte care conțin sunetul „n”

O₂- să precizeze silaba în care apare sunetul „n” (la început, la mijloc sau la sfârșit);

O₃- să alcătuiască propoziții pe baza imaginii;

O₄- să enumere semnele grafice din care este formată litera „N” mare de tipar;

O₅- să identifice litera „N” mare de tipar în textul dat.

Strategii didactice:

Metode și procedee: explicația, conversația, problematizarea, observația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic.

Material didactic: fișe, planșă cu litera predată, alfabetar, Caiet „Comunicare în limba română”, Editura Elicart – Semestrul 1

Forme și tehnici de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, fișe de lucru.

Forme de organizare: frontal, individual.

Resurse temporale: 45 minute

Resurse spațiale: sala de clasă

Resurse umane: 24 elevi

Material bibliografic:

- ❖ Prună-Stancu, Maria; Stoica, Anastasia – „Modalități de eficientizare a învățării citirii și scrierii”, Editura Aramis, București, 2004
- ❖ Cucuș, Constantin – „Pedagogie” – Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2002
- ❖ Metodica predării limbii române în clasele primare” – Silviu Niță, Ed. Aramis, 2001
- ❖ *** Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013.

Nr. crt.	Momentele lecției	Ob. op.	Conținutul instructiv educativ	Metode și procedee	Evaluare formativa
1.	Moment organizatoric		- Pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției - Stabilirea ordinii și liniștii în clasă.		
2.	Captarea atenției		- Voi prezenta elevilor o planșă, unde au desenate diferite animale și obiecte care încep sau conțin sunetul „n”. Vom juca un mic joc, la îndemnul meu, elevii vor spune ce animal sau obiect arăt eu. După ce spunem denumirea imaginii propuse, vom despărți în silabe, cuvintele propuse.	Conversația Jocul didactic	
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	O ₁ O ₂ O ₃	Astăzi vom învăța <i>Sunetul și litera „n” și „N” mare de tipar</i> . În cadrul lecției vom asculta și povestea „Ridichea uriaș” și vom discuta și despre medii diferite de viață. Vom identifica, desena, colora și scrie litera „n” și „N”.	Explicația Conversația	
4.	Dirijarea învățării	O ₄ O ₅	<i>Consolidarea literelor învățate</i> - Cer elevilor să deschidă caietele la pagina 43 - Cer elevilor să realizeze corespondența dintre literele mari de tipar și cele mici de tipar - Cer elevilor să identifice personajele prezentat în imaginea din caiet. <i>Exersarea literelor și a cuvintelor pe planșa model</i> <i>Scrierea cuvintelor</i> - exerciții de pregătire: încălzirea mușchilor mâinii, reamintirea poziției corecte pentru scris . Cântec : <i>Ne jucăm cu degețelele</i> - simularea scrierii literei: cu degetul în aer și apoi pe bancă cu creionul - încercări de scriere (cu creion, culoare) pe caietul cu foaie albă - scrierea literei în caietul special, cu respectarea cerințelor referitoare la titlu, alineat, distanța dintre litere.	Observația Conversația Exercițiul	Capacitatea de observație Capacitatea de a identifica literele Capacitatea de citire corectă, conștientă

5.	Asigurarea retenției și a feedback-ului	O ₆	Voi citi elevilor povestea „Ridichea uriașă”. La finalul lecției, elevilor vor avea de răspuns oral la diferite întrebări pe baza textului. La final elevii vor avea de rezolvat câteva exerciții pe baza textului în caietul auxiliar.	Problematizarea Explicația Demonstrația	Deprinderea de a lucra individual
6.	Încheierea lecției		- Fac aprecieri verbale. La final elevii vor colora fața potrivită răspunsului oferit, referitor la întrebarea, „Ți-a plăcut povestea? ”	conversația	