

Proiect de lecție

Data: 16.11.2023

Școala: Școala Gimnazială nr. 28 „Dan Barbilian”

Profesor învățământ primar: Simion Cristina

Clasa: Pregătitoare B

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: „Medii de viață”

Subiectul: *Livada. Sunetul „n”. Literele „n” și „N”.*

Tipul lecției: predare – învățare

Scopul: familiarizarea elevilor cu literele „n” și „N” de tipar; dezvoltarea auzului fonematic; perceperea noțiunii de reprezentare grafică.

Obiective operaționale:

O₁- să enumere cuvinte care conțin sunetul „n”

O₂- să precizeze silaba în care apare sunetul „n” (la început, la mijloc sau la sfârșit);

O₃- să alcătuiască propoziții pe baza imaginii;

O₄- să enumere semnele grafice din care este formată litera „N” mare de tipar;

O₅- să identifice litera „N” mare de tipar în enunțurile date.

Strategii didactice:

Metode și procedee: explicația, conversația, problematizarea, observația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic.

Material didactic: fișe, planșă cu litera predată, alfabetar, Caiet „Comunicare în limba română”, Editura Elicart – Semestrul 1

Forme și tehnici de evaluare: observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, fișe de lucru.

Forme de organizare: frontal, individual.

Resurse temporale: 45 minute

Resurse spațiale: sala de clasă

Resurse umane: 24 elevi

Material bibliografic:

- ❖ Prună-Stancu, Maria; Stoica, Anastasia – „Modalități de eficientizare a învățării citirii și scrierii”, Editura Aramis, București, 2004
- ❖ Cucuș, Constantin – „Pedagogie” – Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2002
- ❖ Metodica predării limbii române în clasele primare” – Silviu Niță, Ed. Aramis, 2001
- ❖ *** Programa școlară pentru disciplina Matematică și explorarea mediului, Aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013.

Nr. crt.	Momentele lecției	Ob. op.	Conținutul instructiv educativ	Metode și procedee	Evaluare formativa
1.	Moment organizatoric		<ul style="list-style-type: none"> - Pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției - Stabilirea ordinii și liniștii în clasă. 		
2.	Captarea atenției		<ul style="list-style-type: none"> - Voi prezenta elevilor o planșă, unde au desenate diferite animale si obiecte care încep sau conțin sunetul „n”. Vom juca un mic joc, la îndemnul meu, elevii vor spune ce animal sau obiect arăt eu. După ce spunem denumirea imaginii propuse, vom despărți în silabe, cuvintele propuse. 	Conversația Jocul didactic	
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	O ₁ O ₂ O ₃	Astăzi vom învăța <i>Sunetul și litera „n” și „N” mare de tipar</i> . În cadrul lecției vom asculta și poezia „Livada” și vom discuta și despre medii diferite de viață. Vom identifica, desena, colora și scrie litera „n” și „N”.	Explicația Conversația	
4.	Dirijarea învățării	O ₄ O ₅	<p><i>Intuirea literei „N” mare de tipar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se prezintă o planșă cu litera „N” -Voi cere să se observe componența literei. <p><i>Intuirea imaginii din caiet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cer elevilor să deschidă caietele la pagina 41 - Cer elevilor să identifice personajul prezentat în imaginea din caiet. <p><i>Intuirea literei de mână pe planșa model</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - elemente grafice componente - se observă scrierea pe două spații - scrierea model la tablă, însoțită de explicație. <p><i>Scrierea literei</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de pregătire: încălzirea mușchilor mâinii, reamintirea poziției corecte pentru scris . <p><i>Cântec : Ne jucăm cu degețelele</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - simularea scrierii literei: cu degetul în aer și apoi pe bancă cu creionul - încercări de scriere (cu creion, culoare) pe caietul cu foaie albă 	Observația Conversația Exercițiul	Capacitatea de observație Capacitatea de a identifica literele Capacitatea de citire corectă, conștientă

			- scrierea literei în caietul special, cu respectarea cerințelor referitoare la titlu, alineat, distanța dintre litere. După ce au fost scrise trei litere învățătorul verifică și intervine pentru corectare, dacă este cazul. Apoi fiecare continuă încă trei-patru rânduri. Elevii care au lucrat foarte corect pot scrie un rând folosind creion colorat.		
5.	Asigurarea retenției și a feedback-ului	O ₆	Voi citi elevilor povestea „Muzicanții din Bremen”. La finalul lecției, elevilor vor avea de răspuns oral la diferite întrebări pe baza textului. La final elevii vor avea de rezolvat câteva exerciții pe baza textului în caietul auxiliar.	Problematizarea Explicația Demonstrația	Deprinderea de a lucra individual
6.	Încheierea lecției		- Fac aprecieri verbale. La final elevii vor colora fața potrivită răspunsului oferit, referitor la întrebarea, „Ți-a plăcut povestea?”	conversația	