

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA
ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI”
Ediția a X- a
Etapa locală- 26.01.2024**

Clasa a II-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Subiectul I (45 puncte)

Citește cu atenție textul, apoi încercuiește în grilă răspunsul corect:

Iată-o și pe cea mai dragă prietenă a copiilor ! Iată prima zăpadă! Încă de ieri a început să ningă cu fulgi deși și mari ca florile de iasomie.

La școală, elevii priveau cu mare plăcere ninsoarea care bătea în geamurile clasei, apoi se așeza grămadă pe pervazul ferestrelor. Erau fericiți și se gîndeau la bulgării de zăpadă, la ghețușul pe care avea să alunece unul după altul și la focul din soba de acasă.

Ce frumusețe, ce bucurie a fost la ieșire! Toți zburdau pe stradă, strigând și îmbrîncindu-se în ninsoare ca niște cățeluși în apă. Părinții, care așteptau afară, aveau umbrelele albe, gardianul avea coiful alb. Toate ghiozdanele noastre s-au făcut albe. Parcă ne-am ieșit din minți de bucurie. Unul și-a făcut un bulgăre și a început să muște din el ca dintr-o piersică. Altul și-a umplut ghiozdanul.

- Acasă! Acasă! strigau învățătorii cu mustățile și barba ninse.

Râdeau și ei de veselia aceea a școlărilor care sărbătoreau venirea iernii.

Ne-am îndreptat fericiți spre casă, chiuind și grăbind pasul pe covorul acela imaculat de zăpadă.

(„Ninsoarea” – adaptare după Edmondo de Amicis)

1. Titlul textului este:

a. Iarna

b. La școală

c. Prima zăpadă

d. Ninsoarea

5 p

2. Textul cuprinde:

5 p

- a. 5 alineate
c. 6 alineate

- b. 3 alineate
d. 7 alineate

3. Cea mai dragă prietenă a copiilor este :

5 p

- a. școala; b. iarna;
c. ninsoarea; d. vacanța

4. Fulgii de zăpadă sunt asemănați cu:

- a. fulgi albi; b. flori de gheață; c. flori de iasomie; d. cățeluși în apă .

5 p

5. Copiii au plecat spre casă:

- a. făcând bulgări mari; b. cu gândul la focul din soba clasei;
c. cu părinții de mână; d. chiuind pe stradă.

5 p

6. Alcătuieste o propoziție folosind cuvântul „muște”, având alt sens față de cel din text:

5 p

7. Citește enunțurile și încercuiește varianta ce exprimă fiecare propoziție.

5 p

- | | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|---------------|
| • Vino acasă, Ioane! | a. mirare | b. urare | c. strigare |
| • Ce devreme ai sosit! | a. mirare | b. salut | c. constatare |
| • Mergi mai repede! | a. poruncă | b. strigare | c. rugămintă |
| • Copiii au primit cadouri. | a. mirare | b. constatare | c. urare |
| • Cine este sărbătoritul? | a. întrebare | b. urare | c. strigare |

8. Găsește în text cuvinte cu sens opus pentru următoarele:

5 p

- | | |
|------------------|-------------------|
| ultima ≠ _____ | rari ≠ _____ |
| triști ≠ _____ | murdari ≠ _____ |
| negre ≠ _____ | am intrat ≠ _____ |
| tristețe ≠ _____ | a golit ≠ _____ |
| plecarea ≠ _____ | mici ≠ _____ |

9. Transcrie din text enunțul care exprimă o strigare.

5 p

Subiectul al II- lea (35 puncte)

1. Subliniază cu o linie forma corectă a următoarelor cuvinte:

5 p

roche/ rochie

hambal/ handbal

chiamă/cheamă

gheozdan/ ghiozdan

împachietare/ împachetare

ciapă/ ceapă

ceas/ ceas

giacă/ geacă

chiuветă/ ghiuветă

topogan/tobogan

2. Scrie în spațiul liber grupul de sunete potrivit, ua sau oa

5 p

ro____

zi____

c____se

s____re

căpri____ră

____se

nea____

____meni

m____ra

stea____

3. Seria care conține (în ordinea dată) cuvinte cu același înțeles pentru: *pofțită, pervazul, ursitoare, zăpadă, imaculat* este:

5 p

- a. invitată, marginea, zâne, omăt, murdar;
- b. invitată, marginea, ursitoare, omăt, curat;
- c. invitată, marginea, zâne, omăt, curat;
- d. refuzată, marginea, zâne, omăt, curat.

4. În propoziția de mai jos lipsesc, în ordine, semnele de punctuație:

5 p

Mihai citește planul de idei să poți povesti

- a. (!) (,) (,) (-)
- b. (-) (,) (,) (!)
- c. (-) (!) (,) (,)
- d. (-) (,) (,) (!)

5 p

