

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI”**

Ediția a X-a

Etapa locală-26.01 2024

Clasa a IV-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 minute.**

Subiectul I

- **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile date.**

Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos, lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui, și, cu ochii închiși, se lasă dezmiertat. Căprioara îl linge, și limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl privește, și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuia să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise de mult încă. Și cum se uită așa, cu ochii îndurerați, din pieptul căprioarei scapă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschide ochii. Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare și pornește spre vârfurile de stâncă din zare, printre care vrea să-l lase rătăcit. Acolo, sus, e păzit și de dușmănia lupului, și de iscusința vânătorului, căci pe muchiile prăpăstiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Acolo l-ar fi știut ca lângă dânsa. Dar până la ele erau de străbătut locuri pline de primejdii. Căprioara își azvârle picioarele în fugă fulgerătoare, în salturi îndrăznețe, să încerce puterile iedului. Și iedul i se ține voinicește de urmă; doar la săriturile amețitoare se oprește câte o clipă, ca și cum ar mirosi pericolul, apoi se avântă ca o săgeată și, behăind vesel, zburdă de bucurie pe picioarele subțiri ca niște lujere.

Dar trebuiesc să coboare, să străbată o pădure, ca să urce din nou spre stânci. Căprioara se oprește, pășește încet, prevăzătoare. Trece din poiană în poiană, intră apoi sub bolți de frunze, pe urmă prin galeriile adânci de verdeață, până ce pătrunde în inima întunecată, ca un iad, a pădurii.

Și-au mers mult așa, până ce au dat în sfârșit de luminiș. Iedul, bucuros, o ia înainte, sărind. Dar în aceeași clipă căprioara se oprește, ca de-o presimțire, adușmecând. În fața ei, de sub o cetină, ochii lupului străluceau lacomi. Un salt, și iedul ar fi fost sfâșiat. Atunci căprioara dă un zbieret adânc, sfâșietor, cum nu mai scosese încă, și, dintr-un salt, cade în mijlocul luminișului. **Lupul, văzând prada mai mare, uită iedul și se repede la ea...**

Prăbușită în sânge, la pământ, sub colții fiarei, căprioara rămâne cu capul întors spre iedul ei. Și numai când acesta, înspăimântat, se topește în adâncul pădurii, căprioara simte durerea, iar ochii i se tulbură de apa morții.

(„Căprioara”- după Emil Gârleanu)

Numele : _____

Prenumele: _____

Școala: _____

Profesor: _____

Supraveghetor :

1. _____

2. _____

Subiectul I

1. Încercuiește varianta corectă:

6 p

Căprioara a pornit la fugă pentru că:

- a. s-a speriat de vânător
- b. s-a speriat de lup
- c. voia să încerce puterile puiului
- d. voia să străbată pădurea

2. Încercuiește varianta corectă:

6 p

Căprioara a zbierat sfâșietor, deoarece:

- a. a vrut să sperie lupul
- b. a dorit să-i atragă lupului atenția
- c. l-a avertizat pe ied
- d. trecuse printr-o galerie de verdeață

3. Expresia „se îmbărbătează” semnifică:

- a. are puterea unui bărbat
- b. se comportă dur
- c. se încurajează
- d. este un exemplu pentru ied

6 p

4. Cuvântul care nu are înțeles asemănător cu „îndrăzneț” este:

- a. curajos
- b. viteaz
- c. brav
- d. atent

6 p

5. Enunțul „Acolo l-ar fi știut ca lângă dânsa.” înseamnă:

- a. Nu s-ar fi despărțit niciodată.
- b. Iedul ar fi fost în siguranță.
- c. Iedul ar fi mers mereu în urma ei.
- d. Nicio altă căprioară nu ar fi putut să o înlocuiască.

6 p

Subiectul al II-lea

1. Nu este scris corect enunțul:

- a. Baba Vrâncioaia avea șapte fii.
- b. Fiii bunicilor sunt unchii mei.
- c. Fica cea mică a împăratului a pus sare în bucate.
- d. Anotimpurile sunt fiicele bătrânului an.

6 p

2. Încercuiește varianta corectă:

- a. Este nu-l/nul meciul pe care nu-l/nul câștigă nicio echipă.
- b. Mama i-a/ia arătat de unde să i-a/ia ingredientele pentru prăjitură.
- c. Eu i-au/iau notă mare dacă mă pregătesc pentru test..
- d. În toamna care v-a/va veni voi fi elev în clasa a V-a.

6 p

3. În textul „Căprioara”, este însoțit de adjectivele enumerate următorul substantiv:

- a. mușchi: moale, cald, gros
- b. bot: mic, catifelat, umed
- c. blana : moale, mătăsoasă, catifelată
- d. zbierăt: adânc, sfâșietor, asurzitor.

6 p

4. În enunțul aflat în chenarul din textul de mai sus se găsesc:

- a. 8 substantive comune, numărul singular și 4 substantive comune, numărul plural
- b. 4 substantive comune, numărul singular și 8 substantive comune, numărul plural
- c. 7 substantive comune, numărul singular și 4 substantive comune, numărul plural
- d. 6 substantive comune, numărul singular și 5 substantive comune , numărul plural

6 p

5. Este scris corect enunțul:

- a. Portocalele din raftul mari sunt coapte.
- b. Valurile înspumate se lovesc de nisipul reci.
- c. Omul de zăpadă vesel zâmbește către geamurile înghețat.
- d. Soarele palid se arată printre norii cenușii.

6 p

Subiectul a III-lea

1. Formulează ideea principală pentru al treilea alineat al textului dat.

6 p

.....

.....

2. Scrie o propoziție enunțiativă, o propoziție exclamativă și o propoziție interogativă, în care să surprinzi iubirea căprioarei pentru iedul ei.

12 p

.....

.....

.....

.....

3. Transcrie propoziția evidențiată în text și continuă cu un scurt dialog dintre căprioară și lup, format din maximum 6 propoziții, care să ofere un final fericit textului:

12 p

.....

.....

.....

.....

.....

.....