

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA
ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI”
Ediția a X- a**

**Etapa județeană
13 .04.2024
Clasa a II-a**

Numele.....
.
Prenumele.....
Școala.....
Profesor.....
Supraveghetor:
1.....
2.....

**Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.**

Citește cu atenție textul, apoi încercuiește în grilă răspunsul corect:

„Încă de astă toamnă, Mădălinei i s-a părut că cireșul de lângă fântână ar vrea să stea de vorbă cu ea. Era îmbrăcat în strai de aur roșu, și, din când în când, se uita spre pădure cu părere de rău. Poate voia s-o întrebe ceva, dar ea nu cunoștea bine graiul copacilor. Cireșul era mare, înalt și serios.

Într-o noapte, copacul și-a lepădat toate frunzele aurii și ruginii și a adormit. De bună seamă, cireșul a visat toată iarna ploi calde și privighetori.

Acum câteva zile, cireșul s-a trezit din somn și s-a împodobit cu flori albe.

- Ai venit? I-a întrebat Mădălina. Mi se pare că ai fost plecat undeva... Și ce flori ai adus! Am să rup și eu o ramură, s-o duc în camera mea.

Cireșul își feri creanga înflorită și deschise în tulpina lui o ușă.

- Poftim, intră, draga mea! șopti el.

Mădălina se uită în toate părțile și, incredințându-se că n-o vede nimeni, intră în tulpina cireșului. De acolo coborî cinci trepte lustruite până dădu de o altă ușă. O atinse cu un deget și, pe dată, se pomeni într-un palat strălucitor, unde toate lucrurile erau făcute din cireșe. Trei zâne mici, cu băsmăluțe roșii, cu mărgele și cercei din cireșe îi ieșiră în întâmpinare.

- Bine ai venit la noi, Mădălina! îi spuseră ele într-un glas. Îți place palatul nostru?

- Da! răspunse fetița. Nu mi-am închipuit niciodată că pot fi lucruri atât de frumoase pe lume.

Cele trei zâne mici o purtară pe Mădălina prin mai multe încăperi și-i arătară fel de fel de ciudățenii: izvoare colorate, pietre scumpe și cărăbuși de aur.”

(„Cireșul“, după Călin Gruia)

3. Identifică, în text, cinci cuvinte care conțin grupurile de litere învățate:

5 p

.....

.....

4. Scrie câte un cuvânt care să respecte schemele date:

5 p

VCV:

CVC:

CVCVC:.....

VCCV:

VVCCV:.....

5 p

5. Transcrie enunțul următor, înlocuind cuvintele îngroșate cu alte cuvinte cu sens opus :

”Acum câteva **zile**, cireșul **s-a trezit** și s-a împodobit cu flori care mai de care mai **mari**, mai **îndrăznețe**, căutând să **bucure** pe toată lumea.”

.....

.....

.....

.....

6. Alege forma corectă și completează enunțurile:

5 p

În fiecare zi, Maria merge la sora (sa / s-a)

Plecăm la munte la mare? (sau / s-au)

Mama hotărât să plece în concediu la munte. (sa / s-a)

..... scorbură a ieșit o veveriță. (într-o / dintr-o)

Copiii întâlnit în fața școlii. (sau / s-au)

7. Explică folosirea virgulei în propoziția ” Zânele îi arătară fel de fel de ciudățenii: izvoare colorate, pietre scumpe și cărăbuși de aur”:

5 p

.....

.....

.....

8. Scrie două enunțuri în care cuvântul ” mare” să aibă sensuri diferite.

5 p

.....

.....

.....

9. Din ce erau făcute toate lucrurile din palatul vizitat de Mădălina? De ce?

5 p

.....

.....

.....

.....

.....

