

**CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI
LITERATURA ROMÂNĂ
„COMORILE CONDEIULUI”**

Ediția a X-a

Etapa județeană-13. 04. 2024

Clasa a IV-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 90 minute.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile date.**

Trecuseră deja doi ani de când Sara se afla în Institutul pentru tinere domnișoare a domnișoarei Minchin. Într-o zi, zări în fața casei o mică persoană care apărură pe scara ce ducea la bucătărie. Ceva din fetișoara aceasta timidă îi atrăsese atenția Sarei.

În aceeași seară, așezată într-un colț al casei, Sara istorisea una dintre minunatele povești inventate de ea însăși. Multe eleve se strânseseră în jurul ei și ascultau.

Dar iată că fetița pe care o zărise în după-amiaza aceea pe scări, intră fără să facă zgomot. Căra o găleată enormă de cărbuni, mult prea grea pentru ea. Curăță șemineul cu grijă, speriată de privirile ațintite asupra ei. Sara își dădu seama că micuța servitoare, îngenuncheată în fața focului asculta și ea. Era o povestioară fantastică. Se vorbea despre o prințesă pe care o iubea Regele Mărilor, care trăia pe fundul apelor, într-o peșteră de cristal.

Mica servitoare își făcea de lucru, măturând deja a treia oară locul din fața șemineului. Nemaivând ce face, dar prea curioasă, stătea nemișcată ascultând extraordinara poveste pe care Sara o depăna. Din păcate, mânuțele ei prea mici și crăpate de atâta muncă, lăsară să-i cadă mătura. Lavinia Herbert, zărind-o, exclamă:

- Ia uitați-vă, fata asta trage cu urechea!

Într-o clipă, micuța vinovată luă găleata și cu privirea speriată, fugi afară. Sara fu cuprinsă de mânie.

- Știam că ascultă! spuse ea. Ce este rău în asta?

A doua zi, Sara o întrebă pe Mariette, bona franceză, cine este fetița care are sarcina să aprindă focul în șemineu.

Numele: _____

Prenumele: _____

Școala: _____

Profesor: _____

Supraveghetor:

1. _____

2. _____

- Este un copil găsit. Domnișoara Minchin a angajat-o ca ajutor la bucătărie. În realitate, însă, toți o pun la munci care mai de care mai obositoare. Are paisprezece ani, dar nu pare mai mare de doisprezece.

- Cum o cheamă?

- Becky, domnișoară!

Sara începu să se gândească la soarta lui Becky. Își spuse în gând: „Arată ca și cum nu a mâncat niciodată pe săturate. Mi-e tare milă de ea.”. Încercă să o revadă pe fetiță în zilele următoare, dar era mereu pe fugă.

(„*Mica prințesă*”- fragment, după Frances H. Burnett)

1. Personajul cu fețișoara timidă este:

5p

- b) domnișoara Minchin;
- c) Sara;

- d) micuța servitoare;
- e) Lavinia Herbert;

2. Povestea istorisită de Sara era:

5p

- a) „Mica sirenă”;
- b) o povestioară fantastică inventată de ea însăși;

- c) despre o mică servitoare;
- d) despre un copil găsit, care era pus să muncească.

3. Întâmplarea se petrece:

5p

- a) la Institutul pentru tinere domnișoare;
- b) în fața casei;

- c) la școală;
- d) pe scara ce ducea la bucătărie.

4. Despre Becky știm că:

5p

- a) este bona franceză;
- b) are doisprezece ani;

- c) are paisprezece ani;
- d) este elevă la Institut.

5. Micuța servitoare...

5p

- a) căra o găleată enormă de apă;
- b) era curioasă, avea mâinile crăpate de muncă;

- c) asculta povești, nu prea muncea;
- d) făcea mult zgomot, era curioasă.

6. Sara se interesează de mica servitoare:

5p

- a) deoarece voia să-i spună o poveste;
- b) pentru a o certa;

- c) pentru a-i cere să aprindă focul la șemineu;
- d) pentru că îi era milă de ea.

SUBIECTUL al II-lea (40 puncte)

1. Identifică, în text, cuvinte cu sens asemănător pentru următoarele:

rușinoasă= _____ (ea) povestea= _____ sobă= _____
create= _____ furie= _____

5p

2. Completează propozițiile următoare cu semnele de punctuație potrivite

5p

Poveștile sunt minunate spuse ea Care copil nu ar asculta cu atenție o poveste

Sara a aflat a doua zi care este numele fetei

3. Înlocuiește expresiile din paranteză, cu verbele care le explică.

- - Ia uitați-vă, fata asta (**trage cu urechea**).....!
- Sara (**își dădu seama**)..... că micuța servitoare asculta și ea.
- Mariette (**a pus la cale**).....o întâlnire între cele două fete .
- Ea (**depăna o poveste**)..... .
- Încercă să o revadă pe fetiță, dar (**era pe fugă**)mereu.

5p

4. Incercuiește varianta corectă a ortogramelor:

5p

Ea vine la noi să **ia / i-a** o carte.

A greșit **odată/ o dată**, apoi a reținut.

Dorește săi/ să-i oferi colegei un buchet de flori.

Trandafirii au **înbobocit/ îmbobocit** devreme.

Bluza **iei/ ei** a fost croșetată de bunica.

5. Transcrie din text:

- ✓ trei substantive la genul neutru: _____
- ✓ un pronume personal : _____
- ✓ trei adjective la plural: _____
- ✓ trei verbe la timpul prezent: _____

10

6. Transformă propoziția dezvoltată în una simplă și analizează subiectul și predicatul:

Sara istorisea una dintre minunatele ei povești.

10
